

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA)

Via Petrosini 1 tel. 081925056 – fax 081920121

*Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo
Musicale –Liceo Coreutico Liceo Artistico*

*Sede Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – fax
081936732 Liceo Artistico – I.T. Costruzione Ambiente e Territorio – I.P. Servizi per
Assistenza Sociale*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "A. GALIZIA"-NOCERA INFERIORE
Prot. 0001512 del 26/02/2019
04 (Uscita)

Ai Sito WEB Scuola

Ai Docenti dell'Istituto Superiore "A. Galizia"

Ai Docenti dell'Istituto Secondario di I Grado "M. Li Pira" di Nocera Inferiore

Ai Docenti dell'Istituto Secondario di I Grado "Fresa-Pascoli" di Nocera Superiore

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo di Baronissi

p.c. ai Partner della Rete

FONDI STRUTTURALI EUROPEI. PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FSE. OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI. AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA D'IMPRESA. AVVISO 4427/2017 DEL 02/05/2017: "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2.5 – COMPETENZE TRASVERSALI E 10.2.5C – COMPETENZE TRASVERSALI – IN RETE

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE ESPERTO

Il Dirigente Scolastico

Viste le linee di indirizzo del PTOF 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, tra le quali l'apertura pomeridiana, serale e nei giorni festivi, nonché in luoghi esterni alla scuola:

Vista l'autorizzazione per l'avvio dell'asse I-istruzione-fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.5 - Competenze trasversali e 10.2.5C - Competenze trasversali - In rete;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 22 del 22/05/2017 e 26 del 09/02/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 57 del 22/05/2017;

Visti gli art. 5 e 7 d-c6 del D.Lgs. n. 165 del 30/08/2001 relativi al potere di organizzazione della P.A. e alla possibilità di conferire incarichi per esigenze relative alla progettualità dell'Istituto, alla "didattica dei progetti" e al conferimento degli incarichi all'interno dell'Istituto rivolti al personale interno;

Visto il D.L. 18/04/2016 n. 50 "Codice dei contratti pubblici e successive modificazioni ed integrazioni";

Vista la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017;

Visto il Decreto del Miur, n. 129 del 28 agosto 2018, che rende noto il nuovo Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Vista la nota MIUR n. 3685 del 08 febbraio 2019;

Considerato che si rende necessario procedere all'individuazione di personale, in possesso di specifiche competenze, cui conferire gli incarichi utili alla realizzazione del progetto FSE-PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (Prot. MIUR N. 4427 del 02/05/17);

Considerato che sia la nota MIUR 02/08/2017 sia l'avviso pubblico emanato nell'ambito dell'Asse I del PON "Per

la scuola” 2014-2020 per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale da affidare nell’ambito dell’arricchimento dell’offerta formativa per la scuola secondaria di I e di II grado e per l’a.s. 2018/2019 richiamano le istituzioni scolastiche circa l’importanza della priorità e scelta rivolta alle figure professionali interne all’Istituto

RENDE NOTO

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE DELLE SCUOLE DELLA RETE PER L’INDIVIDUAZIONE DI N° 1 ESPERTO

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE DELLE SCUOLE DELLA RETE PER L’INDIVIDUAZIONE DI N° 1 TUTOR

MODULO N. 1: *LA MEMORIA RITROVATA*

Tipologia modulo Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Questa Istituzione scolastica seleziona:

- a. N° 1 Esperto specialista con competenze precipue nella divulgazione della cultura storico-artistico-paesaggistica del territorio nocerino per 30 ore complessive;
- b. N. 1 Tutor con competenze digitali precipue alla realizzazione di attività concernenti la conoscenza digitale del patrimonio per 30 ore complessive per ciascun modulo.

OBIETTIVI:

Ricostruzione interdisciplinare, in chiave digitale, di storie di vita locale relative a particolari periodi storici -Le storie di Nocera Superiore: la memoria racconta, le testimonianze ci dicono -La conservazione dei beni: rivalutazione del concetto di restauro – La storia dell’insediamento di Nocera Superiore, dall’antica Roma ai giorni nostri – L’uomo e la speculazione edilizia – Ricerca di racconti ed altro: le storie di Nocera Superiore e dei ‘beni’ presenti sul territorio. Obiettivi: comprendere e spiegare il passato dell’uomo elaborare strumenti per ragionare sulle diversità dei gruppi umani valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico come elemento caratterizzante dell’ambiente socio-culturale di appartenenza. Fasi: Lettura di fonti e documenti sulla storia e le tradizioni di Nocera Superiore. Esperienze vissute raccontate da artigiani, artisti, professionisti studiosi della storia dei mestieri e delle professioni a livello locale. Visione di documentari. Compilazione di schede di osservazione ed analisi. Mostra dei lavori effettuati. RegISTRAZIONI audiovisive. La metodologia sarà 1. attiva (partecipazione diretta degli studenti al percorso didattico) 2. adatta ai ritmi di apprendimento di ciascuno e che sia contestualizzata 3. attenta allo sviluppo della creatività di ciascuno studente e sappia valorizzare i propri talenti. Risultati attesi. Gli studenti saranno incentivati ad effettuare il corretto reperimento delle fonti, il loro esame critico, il loro riutilizzo, attivando un’abitudine ad imparare ad imparare (Team teaching) e gruppi misti per favorire l’integrazione dei soggetti in difficoltà.

Per questo occorre predisporre metodologie di supporto che consentano a questi ultimi di partecipare, in base alle proprie capacità, di accedere alle fonti istituzionali e mediatiche (biblioteche, centri di ricerca e documentazione, mediateche, servizi proposti da diverse app e servizi del web 2, ma anche libri, textbook, libri digitali, fonti storiche e autentiche, ecc.), in modo che gli studenti possono cercare direttamente, sotto la guida degli insegnanti, le fonti necessarie per valutarle ed esaminarle in classe ricavando i contenuti dell’apprendimento affinché siano sensibilizzati all’informazione per proteggere le radici storiche, il patrimonio artistico e paesaggistico come bene materiale ed immateriale, siano educati alla legalità come pratica di cittadinanza attiva, anche per contrastare la criminalità e promuovere la sicurezza del territorio. Modalità di

verifica e valutazione. Valutazione ex ante. Valutazione in itinere. Valutazione finale. Valutazione ex post. Beni ed attrezzature e strumenti: Laboratorio multimediale. Biblioteche comunali e diocesana, visite guidate e studio in loco. Siti web. Aule attrezzate/laboratori e programmi informatici. Strumenti musicali e teatro. Laboratori pittorici, plastici e ceramici per realizzare prodotti artistici. Manifestazioni per pubblicizzazione percorso, contenuti e risultati. Visite ed escursioni.

Numero destinatari 15 Allievi secondaria di I grado "M. Li Pira" (ex S.M.S. "Genovesi")
15 Allievi secondaria di II grado "A. Galizia".

L'esperto, il tutor e la figura aggiuntiva individuati per le attività sopra elencate sono tenuti a:

1. Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dai moduli nel rispetto del calendario e degli orari;
2. Rispettare quanto previsto dal D.L. 196/2003 in materia di trattamento dei dati sensibili e dei dati personali;
3. Produrre e tenere aggiornato registro e documentazione *ad hoc* per le attività svolte;
4. Collaborare in maniera collaborativa e propositiva con l'Ufficio di Dirigenza e con il Gruppo Operativo di Progetto (GOP) per la realizzazione completa e compiuta degli ambiti tematici previsti dal progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo;
5. Le figure professionali di cui sopra dovranno partecipare a tutte le attività previste, nonché a quelle di valutazione e non possono chiedere variazioni di date calendarizzate: pena revoca ed esclusione immediata dall'incarico previsto dal progetto/modulo.

REQUISITI GENERALI PER L'INCARICO DI ESPERTO, DI TUTOR E DI FIGURA AGGIUNTIVA

1. Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. Godimento dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Di non essere sottoposti a procedimenti penali;
5. Di avere esperienze specifiche e competenze ben documentate nel *curriculum vitae* circa l'ambito di realizzazione del Progetto/modulo;
6. Di possedere competenze comunicativo-relazionali con allievi, personale, Dirigenza, enti ed istituzioni.

REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER LA FIGURA DI ESPERTO

TITOLI RICHIESTI IN ORDINE DI PREFERENZA

- a. Titolo di studio universitario o accademico specifico per lo studio della storia dell'arte locale e della comunicazione;
- b. Pubblicazioni specifiche per i siti archeologici di Nuceria Alfaterna;
- c. Abilitazioni specifiche/ruolo all'insegnamento;
- d. Pubblicazioni di articoli giornalistici, saggi ed opere;
- e. Competenze specifiche ed attività relative al settore patrimonio culturale ed archeologico;
- f. Competenze specifiche dimostrate per la redazione e realizzazione di percorsi PON/FSE;
- g. Competenze storico-artistiche per la formazione relativa alle attività laboratoriali e di ASL;
- h. Esperienze di tutoring per attività pregresse in progetti-moduli PON/FSE e percorsi ASL.

COMPENSO SPETTANTE PER L'ATTIVITÀ DI ESPERTO

Il compenso lordo, oneri inclusi, previsto dalla scheda finanziaria del progetto, è di € 70,00 (settanta) lordi per ciascuna ora effettivamente svolta.

REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI PER LA FIGURA DI TUTOR

TITOLI RICHIESTI IN ORDINE DI PREFERENZA

- a. Titolo di studio universitario o accademico specifico per lo studio della storia dell'arte e della comunicazione digitale;
- b. Attività didattico-organizzative per la valorizzazione del territorio;
- c. Abilitazioni specifiche/ruolo all'insegnamento;
- d. Pubblicazioni di articoli giornalistici, saggi ed opere relative al settore patrimonio culturale ed archeologico;
- e. Competenze informatiche specifiche dimostrate per la redazione e realizzazione di percorsi PON/FSE;
- f. Competenze storico-artistiche per la formazione relativa alle attività laboratoriali e di ASL;
- g. Esperienze di tutoring per attività pregresse in progetti-moduli PON/FSE e percorsi ASL e di orientamento, relative al settore beni culturali/ambientali.

COMPENSO SPETTANTE PER L'ATTIVITÀ DI TUTOR

Il compenso lordo, oneri inclusi, previsto dalla scheda finanziaria del progetto, è di € 30,00 (trenta) lordi per ciascuna ora effettivamente svolta.

MODALITÀ E SCADENZA DEI TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti in possesso dei requisiti potranno presentare apposita domanda per il suddetto modulo n° 1: LA MEMORIA RITROVATA, relativo al PON/FSE “**POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO**”.

La domanda deve essere redatta mediante l'apposito modello in allegato e compilata in ogni sua parte ed indirizzata al Dirigente Scolastico della scuola capofila. Essa dovrà pervenire, pertanto, entro e non oltre le ore 14.00 del 20/03/2019 alla segreteria dell'Istituto di Istruzione Superiore “A. Galizia” di Nocera Inferiore (SA) a mezzo PEC al seguente indirizzo: sais073009@pec.istruzione.it, oppure al seguente indirizzo di posta elettronica sais073009@istruzione.it.

Il candidato Esperto o Tutor dovrà specificare nell'oggetto dell'e-mail, a seconda della candidatura per la quale si intende partecipare, la seguente dicitura:

Partecipazione Selezione esperto – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, Modulo “La memoria ritrovata”, oppure

Partecipazione Selezione tutor – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, Modulo “La memoria ritrovata”.

Nel caso in cui non pervengano domande per il suddetto modulo, il Dirigente Scolastico può procedere all'attribuzione del relativo incarico all'esperto o al tutor che abbia prodotto candidatura per un altro modulo, una volta acquisitane la disponibilità, seguendo i criteri previsti nel presente Avviso.

Il presente progetto/modulo avrà inizio presumibile nella terza decade del mese di marzo 2019.

MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI

La commissione giudicatrice sarà presieduta dalla Dott.ssa **Maria Giuseppa Vigorito**, Dirigente Scolastico, dal Prof. **Antonio Tuzzi**, (1° collaboratore Ufficio di presidenza), dalla Prof.ssa **Carmela Gambardella e dalla Prof.ssa Anna Gambardella** (collaboratrici Ufficio di presidenza), che hanno partecipato alla redazione del Progetto. L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata a giudizio insindacabile della commissione, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sotto indicati, al fine di elaborare la graduatoria

dei candidati ammessi. Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di una sola domanda (di esperto o di tutor), purché le stesse siano rispondenti alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando di selezione.

La commissione ha a sua disposizione cento punti da assegnare.

La selezione verrà effettuata a partire dall'esame del curriculum vitae.

1. Titolo di studio universitario o accademico specifico per lo studio della storia dell'arte locale e della comunicazione;
2. Pubblicazioni specifiche per i siti archeologici di Nuceria Alfaterna;
3. Abilitazioni specifiche/ruolo all'insegnamento;
4. Pubblicazioni di articoli giornalistici, saggi ed opere relative al settore patrimonio culturale ed archeologico;
5. Competenze specifiche ed attività relative al settore patrimonio culturale ed archeologico;
6. Competenze specifiche dimostrate per la redazione e realizzazione di percorsi PON/FSE;
7. Competenze storico-artistiche per la formazione relativa alle attività laboratoriali e di ASL;
8. Esperienze di tutoring per attività pregresse in progetti-moduli PON/FSE e percorsi ASL e di orientamento, relative al settore beni culturali/ambientali.

In caso di punteggio *ex aequo* sarà data la precedenza al candidato di minore età.

Si darà luogo alla realizzazione di apposite graduatorie.

SI PRECISA CHE:

→La prestazione dell'incarico deve essere di natura temporanea e non rinnovabile. Il compenso spettante sarà erogato nei tempi coerenti con l'erogazione dei relativi finanziamenti, previa presentazione di relazione finale e report delle ore prestate.

→Ai sensi del D.L.vo n. 196/2003 (Codice sulla Privacy) i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "A. Galizia" di Nocera Inferiore (SA) per le finalità di gestione della selezione. Il candidato formatore dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali il cui titolare è il D.S. ed il cui responsabile è il DSGA.

Il personale coinvolto sarà retribuito solo ed esclusivamente a seguito di assegnazione dei relativi fondi PON/FSE.

Il presente avviso è affisso all'ALBO di questo Istituto, pubblicato in data odierna sul sito della scuola (alla sezione ALBO PRETORIO ONLINE-BANDI DI GARA). Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto tel. 081 925056.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Giuseppa Vigorito

