

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

la buona **SCUOLA** digitale

3° Istituto Comprensivo Nocera Inferiore **3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**
 AD INDIRIZZO MUSICALE

Via San Pietro n. 10/14 84014 Nocera Inferiore (SA)
 tel. 081925530 fax 081926423
 email : saic8bu00x@istruzione.it saic8bu00x@pec.istruzione.it
 C.F. 94076720658 - www.terzoistitutocomprensivonocerainferiore.it




3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE
 Prot. 0000099 del 07/01/2019
 (Uscita)

ALL'ALBO
 SITO WEB
 AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
www.terzoistitutocomprensivonocerainferiore.it

Oggetto: BANDO RIVOLTO A ESPERTI ESTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-428 –CUP: G32H18000020006 - Titolo: "Viva...Mente"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base anche in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale si pubblicava la graduatoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38445 del 29 dicembre 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40; Vista la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di personale esperto con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane (esperti esterni) in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati con il relativo compenso orario onnicomprensivo degli oneri a carico dell’istituto:

Progetto/Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-428	“Viva...Mente”	€ 44.856,00

Articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Descrizione modulo	Incarico	Costo orario	n. ore
INDAGANDO, INDAGANDO...AGUZZI L'INGEGNO E SCOPRI LA REGOLA 2	Attività di potenziamento delle competenze logiche di raccolta e lettura dati statistici	Esperto di matematica con competenze specifiche nel settore della statistica	€ 70.00/ora	30
INDAGANDO, INDAGANDO...AGUZZI L'INGEGNO E SCOPRI LA REGOLA 3	Attività di potenziamento delle competenze logiche di raccolta e lettura dati statistici	Esperto di matematica con competenze specifiche nel settore della statistica	€ 70.00/ora	30
FUN AT SCHOOL	Attività di potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese	Docente di Lingua Inglese	€ 70.00/ora	21

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno presso la sede del Terzo Istituto Comprensivo di Nocera Inferiore (SA).

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni con presumibile cadenza settimanale fino al 30/06/2019.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo, dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale, dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Si procederà all'attribuzione anche in presenza di una sola candidatura pienamente corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Si precisa che gli incarichi verranno attribuiti solo per i moduli che saranno attivati.

La domanda indirizzata al Dirigente scolastico del Terzo Istituto Comprensivo Via S. Pietro 10/14, 84014 Nocera Inferiore (SA), dovrà indicare espressamente la dicitura **Selezione esperti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28712/2000 n.445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'ammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. l.vo n.196 del 30 Giugno 2003 .

La domanda di disponibilità dovrà pervenire esclusivamente mediante **consegna a mano agli uffici di segreteria** (dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 12.00) presso la sede centrale del Terzo Istituto Comprensivo Via S. Pietro 10/14, 84014 Nocera Inferiore (SA) **o tramite l'indirizzo mail saic8bu00x@istruzione.it**, entro e non oltre le **ore 23,59 del giorno 22/01/2019**. Per la consegna brevi manu è garantito il rilascio della ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda da compilare dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione:

-Il modulo per cui s'intende concorrere;

Si precisa che a parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

L'accettazione dell'incarico comporta automaticamente la condivisione dell'iter formativo metodologico programmato dalla scuola e l'elaborazione di una proposta progettuale coerente alla programmazione iniziale.

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione, da parte del GOP, sulla base dei seguenti criteri:

TITOLI DI STUDIO	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<ul style="list-style-type: none"> ☞ laurea specifica nel settore; ☞ laurea affine; ☞ diplomi post laurea; ☞ dottorati specifici nel settore ☞ master 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 10 ☞ 5 ☞ 1 ☞ 1 ☞ 1 		
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITA' DI DOCENTE FORMATORE			
☞ partecipazione in qualità di docente formatore a corsi di formazione/aggiornamento ministeriale riguardanti il settore (2 p. per ogni corso fino ad un massimo di punti 10)	☞ 2		
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITA' DI DISCENTE			
☞ partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione/aggiornamento riguardanti il settore delle nuove metodologie (2 p. per ogni corso fino ad un massimo di punti 6)	☞ 2		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE			
☞ esperienze di docenza su PON, IFTS (3 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12)	3		
☞ esperienze di tutoraggio su PON, IFTS (3 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12)	☞ 3		
ESPERIENZE SETTORE INFORMATICO			
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico (3 p. per ogni attestato fino a tre corsi) ☞ Patente europea in informatica. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 3 5 		
COMPETENZE CERTIFICATE PROFESSIONALI			
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Certificati professionali specifici (4 punti fino a un max di 3) ☞ Certificati professionali affini (2 punti fino a un max di 3) 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 4 ☞ 2 		
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE			
☞ Esperienza professionale specifica (fino a un max 10)	*		

*A discrezione della Commissione tecnica di selezione candidatura

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati

Gli esperti, così individuati, si impegneranno allo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo operativo del Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal GOP. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate e i livelli raggiunti dai corsisti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al GOP per essere custodito agli atti dell'Istituto.
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Programmare la realizzazione del prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- L'accettazione dell'incarico comporta automaticamente la condivisione dell'iter formativo metodologico programmato dalla scuola e l'elaborazione di una proposta progettuale coerente alla programmazione iniziale.
- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Il compenso sarà corrisposto secondo quanto stabilito dalle norme per la realizzazione degli interventi PON. Gli emolumenti sono comprensivi delle ritenute stabilite dal piano finanziario. Si comunica che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e/o integrazioni;

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sull'Albo dell'Istituto e sul sito web della Scuola www.terzoistitutocomprensivonocerainferiore.it .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Ventura
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*