



**Organizzazione settimanale per fasce orarie Didattica a distanza modalità sincrona-Gsuite.
Modalità**

Scuola dell'infanzia		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1^ FASCIA ORARIA MODALITÀ SINCRONA	9.30/10.00	Sezione/ Insegnante					Sezione/ Insegnante
	10.15/10.45	Sezione/ Insegnante					Sezione/ Insegnante
2^ FASCIA ORARIA MODALITÀ SINCRONA	11.00/11.30	Sezione/ Insegnante					Sezione/ Insegnante
	11.45/12.15	Sezione/ Insegnante					Sezione/ Insegnante
Scuola Primaria		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1^ FASCIA ORARIA MODALITÀ SINCRONA	9.00/9.30		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		
	9.45/10.15		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		
2^ FASCIA ORARIA MODALITÀ SINCRONA	10.30/11.00		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		
	11.15/11.45		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		
	12.00/12.30		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		
Scuola Secondaria I grado		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1^ FASCIA ORARIA MODALITÀ SINCRONA	8.30/9.00	Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente	
	9.15/9.45	Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente	
	10.00/10.30	Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente	
2^ FASCIA ORARIA MODALITÀ SINCRONA	10.45/11.15	Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente	
	11.30/12.00	Classe disciplina docente		Classe disciplina docente		Classe disciplina docente	
3^ ORARIA MODALITÀ SINCRONA Classi strumento musicale*	14.00/17.00	Docenti strumento	Docenti strumento	Docenti strumento	Docenti strumento	Docenti strumento	

Legenda

verde=giorno utile per svolgere la lezione

rosso= giorno da non utilizzare

<p>I 15 minuti tra una lezione e l'altra consentono all'alunno di esercitarsi in modalità asincrona e di recuperare l'attenzione per la lezione successiva.</p>
<p>Tra le attività sincrone si elencano le seguenti attività: video, audio e chat tramite applicazioni Gsuite</p>
<p>Ogni Consiglio di Classe si accorderà circa l'organizzazione oraria delle lezioni sincrone tenendo conto che:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il coordinatore di classe pianificherà il planning settimanale (sulla base dello schema allegato); -si articolerà un programma di lavoro settimanale il più possibile armonico, sulla base dell'orario in vigore per l'anno scolastico 2019/2020; - non è necessaria l'interazione continua docente/studente per tutte le ore di servizio; - non è necessario che a tutte le ore dell'orario del docente corrisponda un'attività sincrona; - le attività sincrone, di durata non superiore ai 30 minuti, vanno utilizzate e programmate in modo tale da evitare che lo studente trascorra troppo tempo davanti al monitor.
<p>Scuola dell'infanzia: I docenti lavoreranno su due giorni a settimana (lunedì e sabato) I docenti di scuola svolgeranno max 2 videolezioni settimanali.</p>
<p>Scuola primaria: I docenti lavoreranno su due giorni a settimana (martedì e giovedì) I docenti di italiano, matematica, svolgeranno max 2 videolezioni settimanali; I docenti di Storia, Inglese, Geografia, Scienze, svolgeranno max 1 videolezione settimanale; I docenti di Religione svolgeranno max 1 videolezione ogni 15 giorni.</p>
<p>Scuola Secondaria I grado: I docenti lavoreranno su tre giorni a settimana (lunedì, mercoledì e venerdì) I docenti di italiano, matematica e Inglese svolgeranno max 2 videolezioni settimanali; I docenti di Storia, Geografia, Scienze, Francese, Arte, Ed. tecnica, Ed. Musicale ed Ed. fisica svolgeranno max 1 videolezione settimanale; I docenti di Religione svolgeranno max 1 videolezione ogni 15 giorni. <u>*I docenti di strumento musicale svolgeranno 1 videolezione singola a settimana previo appuntamento con gli alunni, la lezione collettiva verrà svolta in 1 giorno a settimana ad orario concordato .</u></p>
<p>Il Registro Elettronico rimane il principale strumento di comunicazione scuola-famiglia per quanto concerne argomenti svolti, compiti assegnati, annotazioni/comunicazioni alle famiglie, note disciplinari, valutazioni. Salvo diversa indicazione ministeriale: - il registro non deve essere firmato; - le assenze dalle attività sincrone non devono essere inserite nella pagina giornaliera del registro</p>
<p>Anche in caso di attività asincrone, che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento, sarà compito del Consiglio di Classe accordarsi sul carico dei compiti.</p>
<p>I docenti di sostegno verificheranno la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza, i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.</p>
<p>Le esercitazioni scritte e le interrogazioni orali effettuate con le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico .</p>
<p>La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe. Pertanto gli alunni sono tenuti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare gli orari indicati dal docente; - impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone mantenendo un comportamento corretto, rispettoso e responsabile; - evitare di fare altro mentre si è in collegamento; -indossare abbigliamento consono.