



3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE
Prot. 0006756 del 21/11/2019
09 (Uscita)

Al personale docente

All'Albo pretorio/

Amministrazione trasparente

Sito Web: www.terzocomprensivonocera.edu.it

BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia – Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-183 dal titolo “Creo, Gioco ... Mi emoziono” CUP: G35E19000320006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico con oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia – Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/18425 del 05 giugno 2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID /22702 dell’01 luglio 2019 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia – Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base, con la quale vengono autorizzati il progetto di questo Istituto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-183 dal titolo “Creo, Gioco ... Mi emoziono”**

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 33/6 del 23/03/2018, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 28/5 del 26/03/2018, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot.

AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tutor interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;

PREMESSO

che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane (n. 4 docenti tutor interni) in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati con il relativo compenso orario onnicomprensivo, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'istituto:

Articolato nei seguenti moduli:

| Progetto/Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto | Totale autorizzato |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|
| Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia – Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base | 10.2.1A-FSEPON- CA-2019-183 | “Creo, Gioco ... Mi emoziono” | € 19.911,60 |

| Titolo modulo | Incarico | Costo orario | n. ore | Scadenza modulo | Sede svolgimento |
|--------------------------|-----------------|---------------------|---------------|------------------------|-------------------------|
| IDEE IN MOVIMENTO | TUTOR | 30,00 €/ora | 30 | 30/06/2020 | Cicalesì |
| A PIEDI NUDI | TUTOR | 30,00 €/ora | 30 | 30/06/2020 | S.Chiara |
| CON COLORE | TUTOR | 30,00 €/ora | 30 | 30/06/2020 | Cicalesì |
| MONDO A COLORI | TUTOR | 30,00 €/ora | 30 | 30/06/2020 | S.Chiara |

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno dal mese di Gennaio 2020 al mese di Giugno 2020 presso le sedi della Scuola dell'infanzia di Cicalesì e S.Chiara .

REQUISITI E MODALITÀ PER LA SELEZIONE

Alla selezione possono partecipare docenti interni alla scuola in possesso di comprovate conoscenze e competenze informatiche e capacità di gestione della piattaforma GPU.

La selezione verrà effettuata sulla base di un'analisi comparata dei curricula e su una valutazione delle esperienze e dei titoli dichiarati. Il Dirigente Scolastico, congiuntamente ai membri della

Commissione appositamente nominata, terrà conto nel conferire le nomine, delle indicazioni contenute nelle Linee guida e norme PON scuola 2014-2020, nonché della normativa ministeriale e contrattuale relativa al conferimento di incarichi.

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal D.S, assicurando altresì, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

Qualora le domande pervenute non coprissero gli incarichi, si potrà essere nominati su più moduli (max due).

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza (allegato1-2-curriculum vitae) entro il termine perentorio delle ore 23.59 del 29/11/2019 sulla posta elettronica della scuola saic8bu00x@istruzione.it, indicando per oggetto: **Competenze di base 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-183 dal titolo “Creo, Gioco ... Mi emoziono”** e per quali moduli si concorre.

OGGETTO DELL'INCARICO

Il Tutor ha come compito quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi.

Il Tutor, in particolare, nello svolgimento della prestazione oggetto del presente incarico è tenuto ad eseguire i seguenti compiti:

- Programmare e coordinare le attività in collaborazione con il tutor aggiuntivo esterno;
- Dare e ritirare il modulo di adesione degli alunni
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo delle famiglie degli alunni partecipanti
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Relazionarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla formazione;

Con particolare riguardo alla gestione informatizzata del piano, il tutor provvede all'inserimento nell'apposito sistema informativo dei dati relativi alla gestione del corso e in particolare:

- registrare le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle);
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- inviare l'orario agli esperti;
- provvedere:
 - a caricare a sistema ,per ogni studente di ciascun modulo formative, la copia dell'informativa firmata(ultima pagina del modulo) e inserire le informazioni nella scheda anagrafica
 - alla gestione della classe
 - alla documentazione dei ritiri degli alunni
 - alla registrazione delle assenze
 - raccogliere tutti in dati riguardanti la programmazione didattica, gli obiettivi, gli esiti delle verifiche;
 - collaborare con il referente alla valutazione
 - alla emissione degli attestati
 - procedere alla predisposizione ed alla consegna al Dirigente scolastico di una relazione finale illustrativa delle competenze acquisite dai corsisti nonché sull'efficacia dell'intervento formativo attuato
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente scolastico e dalla Commissione, all'uopo nominata, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze allegata alla domanda.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

| | TITOLI DI STUDIO | PUNTI | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della Commissione |
|----------|--------------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a | -Laurea (oltre il titolo di accesso) | 5 max 2 | | |

| | | | | |
|----------|---|----------------|-----|------|
| | -Master biennale | 3 max 2 | | |
| | -Corsi di perfezionamento | 1 max 3 | | |
| | PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITA' DI DOCENTE FORMATORE | | | |
| b | partecipazione a corsi in qualità di docente formatore in corsi riguardanti il settore delle metodologie didattiche innovative e sulla didattica laboratoriale <i>(2 p. per ogni corso fino ad un massimo di punti 12)</i> | 2 | | |
| | PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITA' DI DISCENTE | | | |
| c | partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione/aggiornamento ministeriali riguardanti il settore delle metodologie didattiche innovative e sulla didattica laboratoriale <i>(2 p. per ogni corso fino ad un massimo di punti 12)</i> | 2 | | |
| | ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE | | | |
| d | esperienze di docenza su PON, IFTS, POR <i>(2 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 14)</i> | 2 | | |
| f | esperienze di tutoraggio su PON, IFTS, POR <i>(2 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 14)</i> | 2 | | |
| | ESPERIENZE SETTORE INFORMATICO | | | |
| g | Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico (3 p. per attestato fino a tre corsi) | 3 | | |
| | Patente europea in informatica | 5 | | |
| | | | Tot | Tot. |

Il D.S e la Commissione, sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e degli allegati, redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web. A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane. Il D.S. procederà successivamente all'assegnazione dell'incarico e alla stipula del contratto.

Gli incarichi verranno attribuiti ai tutor solo per i moduli attivati.

Il compenso sarà corrisposto secondo quanto stabilito dalle norme per la realizzazione degli interventi PON. Gli emolumenti sono comprensivi delle ritenute stabilite dal piano finanziario. Si comunica che il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

Le attività, che si svolgeranno in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2 o 3 ore con presumibile cadenza settimanale.

Si precisa che l'attività formativa sarà soppressa per assenza del numero minimo di alunni previsto per n. 2 incontri consecutivi

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 2016/679 (GDPR - Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati) e del D. Lgs. 101/2018.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sull'Albo dell'Istituto e sul sito web della Scuola www.terzocomprensivonocera.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Ventura
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D. e normativa connessa*

Allegato 1

AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Al Dirigente Scolastico
del 3° Istituto Comprensivo
di Nocera Inferiore

Il/La sottoscritto/a, Cognome.....Nome.....
Nato/a.....il.....
Codice Fiscale.....
Residente aVia.....
Telefono.....Cell.....
E-mail.....

avendo chiesto di partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di tutor interno per il/i seguenti moduli:

| Titolo modulo | Sede svolgimento | PREFERENZA |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| IDEE IN MOVIMENTO | Cicalesì | |
| A PIEDI NUDI | S.Chìara | |
| CON COLORE | Cicalesì | |
| MONDO A COLORI | S.Chìara | |

Allega:

- Curriculum Vitae
- Allegato 2
- Copia documento di identità in corso di validità

l sottoscritt_ _____ nat_ a _____ Prov. _____

autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati contenuti nella documentazione allegata esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionale propri della Pubblica Amministrazione (Decreto 30/06/2003, n. 196).

_____, _____

ALLEGATO 2

Il sottoscritto.....DICHIARA

ai sensi degli artt.4-5 del D.L. 28/12/00 N.445, il possesso dei seguenti titoli:

| | TITOLI DI STUDIO | PUNTI | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della Commissione |
|----------|---|----------------|--|--|
| a | Laurea (oltre il titolo di accesso) | 5 max 2 | | |
| | Master biennale | 3 max 2 | | |
| | Corsi di perfezionamento | 1 max 3 | | |
| | PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITA' DI DOCENTE FORMATORE | | | |
| b | partecipazione a corsi in qualità di docente formatore in corsi riguardanti il settore delle metodologie didattiche innovative e sulla didattica laboratoriale <i>(2 p. per ogni corso fino ad un massimo di punti 12)</i> | 2 | | |
| | PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITA' DI DISCENTE | | | |
| c | partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione/aggiornamento ministeriali riguardanti il settore delle metodologie didattiche innovative e sulla didattica laboratoriale <i>(2 p. per ogni corso fino ad un massimo di punti 12)</i> | 2 | | |
| | ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE | | | |
| d | esperienze di docenza su PON, IFTS, POR <i>(2 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 14)</i> | 2 | | |
| f | esperienze di tutoraggio su PON, IFTS, POR <i>(2 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 14)</i> | 2 | | |
| | ESPERIENZE SETTORE INFORMATICO | | | |
| g | Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico (3 p. per attestato fino a tre corsi) | 3 | | |
| | Patente europea in informatica | 5 | | |
