



3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE  
Prot. 0000713 del 24/01/2024  
IV (Uscita)

**Docenti Scuola Secondaria**  
**Coordinatori di classe**  
**DSGA**  
**ALBO**  
**ATTI**

**Circolare n. 174**

**OGGETTO: Attività propedeutiche allo scrutinio del I quadrimestre a.s. 2023/24**

Si ricorda ai Docenti in indirizzo che, all'approssimarsi degli scrutini, è necessario avviare le attività propedeutiche di seguito riassunte:

1. la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. Concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze;
2. la valutazione è riferita alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali e all'Educazione Civica; un breve giudizio sintetico viene espresso per ciascuna disciplina nella apposita colonna a destra nei campi di ciascuna disciplina, in base agli indicatori e griglie elaborate e concordate in sede dipartimentale;
3. è necessario esprimere espressioni motivazioni esplicative e congruenti per i voti insufficienti; il giudizio verrà riportato nelle annotazioni del verbale di scrutinio "con riporto dati" ( il giorno degli scrutini) per ciascun alunno e ciascuna disciplina;
4. la valutazione del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico elaborato attraverso gli indicatori già codificati nel registro did up;
5. la valutazione dell'IRC, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti;
6. per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992, si procederà alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato.

I Docenti di sostegno redigeranno la relazione intermedia con consegna cartacea e condivisione in apposita cartella del registro elettronico entro sabato 10 febbraio 2024;

7. per gli alunni con DSA, debitamente attestati, con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe e dal PDP redatto (art. 10 DPR 122/09 e Decreto attuativo n° 5669/2011 della L.170/2010);

Ministero dell'Istruzione

3° Istituto Comprensivo  
Nocera Inferiore

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



**3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**AD INDIRIZZO MUSICALE**

**VIA S. Pietro N. 10/14 84014 NOCERA INFERIORE (SA)**

**TEL. 081925530 - FAX 081926423 EMAIL**

**saic8bu00x@istruzione.it saic8bu00x@pec.istruzione.it**

C.F. 94076720658 [www.terzoconsensivnocera.edu.it](http://www.terzoconsensivnocera.edu.it)

8. la valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali verificati dal Consiglio di Classe sarà effettuata sulla base del Piano Didattico Personalizzato;
9. durante lo scrutinio sarà possibile effettuare eventuali modifiche delle valutazioni in base alle decisioni collegiali, nonché di definire collegialmente la valutazione del comportamento in caso di alunni con un numero elevato di note disciplinari o con problematiche che necessitano di essere discusse; tutto sarà riportato nel processo verbale;
10. il coordinatore, interfacciandosi con i colleghi di classe, produrrà la valutazione globale intermedia con gli indicatori precaricati nell'area "giudizi";
11. il numero delle assenze effettuate da ogni alunno dovrà essere conteggiato in ore fino al 31 gennaio 2023.

Seguiranno le date degli scrutini in tempo utile.

Buon lavoro!

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Ida Di Lieto**