

 Ministero dell'Istruzione	 3° Istituto Comprensivo Nocera Inferiore	 Cambridge Assessment International Education Cambridge International School
<b>3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>AD INDIRIZZO MUSICALE</b> <b>VIA S. Pietro N. 10/14 8-1014 NOCERA INFERIORE (SA)</b> <b>TEL. 081925530 - FAX 081926423 EMAIL</b> <b>saic8bu00x@istruzione.it      saic8bu00x@pec.istruzione.it</b> <small>C.F. 94076720658      www.terzocomprensivonocera.edu.it</small>		
		

**ALLEGATO CIRCOLARE 302**

**MONITORAGGIO ALUNNI CON BES E DSA IN ITINERE**

**VERIFICA DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)**

Alunno: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Plesso: \_\_\_\_\_

	Nessun miglioramento	Qualche miglioramento	Evidenti miglioramenti
Letture			
Scrittura			
Difficoltà ortografiche			
Calcolo			
Proprietà linguistica			
Caratteristiche del processo di apprendimento			
Difficoltà nel memorizzare			
Autonomia nello svolgimento di un compito			

**LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

	Nessun miglioramento	Qualche miglioramento	Evidenti miglioramenti
Imparare ad imparare			
Progettare			
Comunicare			
Collaborare e partecipare			
Agire in modo autonomo e responsabile			
Risolvere problemi			
Individuare collegamenti e relazioni			
Acquisire e interpretare informazioni			

**Strategie metodologiche e didattiche utilizzate:**

- Tutte quelle previste nel PDP
- Solo alcune
- Nessuna

Motivazioni:

.....

.....

.....

**Attività programmate attuate:**

- Tutte
- Solo alcune
- Nessuna

Motivazioni:

.....

.....

.....

**Misure dispensative adottate:**

- Tutte quelle previste nel PDP

- Solo alcune di quelle previste
- Nessuna di quelle previste nel PDP
- Altro

Motivazioni:

.....  
.....  
.....

**Strumenti compensativi adottati:**

- Tutti quelli previsti nel PDP
- Alcuni di quelli previsti
- Nessuno di quelli previsti

Motivazioni:

.....  
.....

**Criteri e modalità di verifica e valutazione:**

- Secondo quanto previsto dal PDP
- Con alcune modifiche
- Non sono stati adottati i criteri e le modalità previste dal PDP

Motivazioni:

.....  
.....

**Rapporti con la famiglia:**

- Soddisfacenti
- Difficoltà nella comunicazione
  
- Assenti

Motivazioni:

.....  
.....

**Osservazioni e suggerimenti:**

.....  
.....  
.....

Il coordinatore di classe