



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



### SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

#### AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

#### Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni (competenze, abilità e conoscenze relative ai campi d'esperienze) espresse dagli insegnanti di sezione al termine del triennio della scuola dell'infanzia; tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento alle schede di osservazione sistematica;

#### CERTIFICA

che l'alunn .....

nat ... a ..... il.....

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / .... la sezione....., con orario settimanale di ..... ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

FREQUENZA SCOLASTICA                      costante                       saltuaria                       sporadica

#### Livello

#### Indicatori esplicativi

<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Competenze chiave</b>	<b>Campi di esperienza</b>	<b>Livello</b>
1	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati	Competenza alfabetica funzionale.	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>I discorsi e le parole</b>	
2	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	Competenza multilinguistica.	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>I discorsi e le parole</b>	
3	Utilizza le sue conoscenze logico matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>La conoscenza del mondo</b>	
4	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	Competenze digitali.	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>I discorsi e le parole</b>	
5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni ed immagini.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>La conoscenza del mondo.</b> <b>Immagini suoni e colori</b>	
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Tutti i campi di esperienza	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>Il sé e l'altro</b>	
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>Il corpo e il movimento.</b> <b>Immagini suoni e colori</b>	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Competenza imprenditoriale.	Tutti i campi di esperienza	
10	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza.	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>Il sé e l'altro</b>	
11	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza.	Tutti i campi, con particolare riferimento: <b>Il sé e l'altro</b> <b>Educazione civica</b>	
12	L'alunno/a ha inoltre partecipato ad attività scolastiche extracurricolari e/o extrascolastiche (musica, sport, etc...) _____ _____			

<b>OSSERVAZIONE E INDICAZIONI PER LA CONTINUITA'</b>	<b>Livello</b>
Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.	
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé.	
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.	
Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici	
Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.	
Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.	
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	
È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	
Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	

<b>OSSERVAZIONI ED INDICAZIONI DI BENESSERE DEI BAMBINI</b>				
<i>Indicare una risposta per riga.</i>	Molto.	Abbastanza.	Poco.	Per niente.
Il bambino si sente sicuro nell'ambiente scolastico.				
Il bambino mostra senso di appartenenza alla comunità scolastica.				
Il bambino ha relazioni positive con i docenti.				
Il bambino ha relazioni positive con i pari.				
Il bambino ha una buona autostima.				
Il bambino mostra buona disposizione ad apprendere.				

ULTERIORI OSSERVAZIONI PER LA CONTINUITA':

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Firma dei docenti

.....  
 .....

Firma del Dirigente Scolastico

.....

Data