

IC SAN TOMMASO D'AQUINO SALERNO

P.T.O.F. PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

AA.SS. 2022/2025



LA PROGETTAZIONE: POTENZIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Tutte le attività progettuali dell'Istituto Comprensivo "San Tommaso d'Aquino" sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari definiti dal comma 7 della L. 107 e sono in raccordo pedagogico e curricolare con i diversi ordini di scuola, con quanto prescritto nelle Indicazioni Nazionali e con le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio.

Sono promosse attività di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa e costruiti percorsi sia disciplinari che multi ed interdisciplinari per affrontare argomenti di

particolare interesse che coinvolgono sia orizzontalmente che verticalmente le diverse classi e gruppi di studenti.

L'impegno comune è quello di rendere gli alunni soggetti attivi del proprio processo di apprendimento, promuovendo un clima relazionale positivo, attivando strategie metodologico-didattiche, interattive ed operative, promuovendo una cultura inclusiva che attenda alle richieste di ciascuna persona.

Le attività progettuali vengono elaborate ad inizio anno scolastico e rispondono alle linee d'indirizzo del POF, in coerenza con le necessità e le opportunità del contesto sociale e culturale presente nel territorio. Propongono obiettivi formativi e specifici e rispondono a situazioni concrete, sulle quali si intende intervenire con pratiche laboratoriali e innovative. Attivano risorse professionali, materiali e finanziarie da calibrare sulle effettive possibilità e attendono a precisi risultati ed esiti formativi. Prevedono momenti di rilevazione ex ante, monitoraggio in itinere e strumenti di valutazione finale per facilitare il processo di gestione, la credibilità del progetto e la possibilità di proporre azioni di miglioramento.

La possibilità di poter ricevere contributi economici esterni, di costituire reti di scuole territoriali e collaborazioni plurime con enti e associazioni, aziende e sponsor rappresenta la fattibilità di una Scuola innovativa, aperta al territorio, luogo di aggregazione culturale, sociale ed educativa. Il piano dell'offerta formativa è triennale e contiene le priorità e i macro-obiettivi che si conta di sviluppare non solo per il corrente anno scolastico, ma anche per i prossimi due successivi. Ogni anno il collegio dei docenti conferma la partecipazione ai progetti pluriennali, apportando le variazioni e gli aggiustamenti necessari. I docenti progettano attività aggiuntive da attuare sia in orario curricolare che extracurricolare e presentano:

- Progetti per la partecipazione a bandi europei, nazionali, regionali e locali;
- Progetti finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa che prevedano continuità tra classi di diverso ordine scolastico
- Progetti finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa di particolare complessità presentati da reti di scuole, con altre istituzioni scolastiche o con enti territoriali;
- Progetti che prevedano attività per classi aperte e interclasse;
- Progetti finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa presentati dal singolo docente per più classi della stessa scuola.

Sono organizzati annualmente progetti specifici, concorsi, incontri e partecipazioni ad eventi in collaborazione con associazioni ed enti territoriali.

LE TRE MACRO AREE PROGETTUALI

La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo " San Tommaso d'Aquino" è organizzata in 3 Macro aree alle quali afferiscono tutti i progetti che possono avere diversa ampiezza: di Istituto, interclasse, di classe e potranno estendersi ed ampliarsi nel tempo. (Triennialità).

MACROAREA 1	MACROAREA 2	MACROAREA 3
COMPETENZE DISCIPLINARI	BENESSERE A SCUOLA, SPORT E SICUREZZA	CULTURA, SOSTENIBILITA' CITTADINANZA ED ARTE

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le modalità di verifica/valutazione vertono periodicamente su operazioni di monitoraggio al fine di ricavare informazioni sugli scarti esistenti tra azioni previste e obiettivi realizzati e per una ridefinizione in progress degli obiettivi e delle scelte attuate. A tal fine, sono predisposti questionari di autovalutazione per i docenti e alunni, diario di bordo e si prevede la fruizione di una rubrica di valutazione.

La presentazione dei progetti avviene su format prestabilito che riassume in modo fruibile le informazioni necessarie circa le finalità, gli obiettivi, gli ambiti d'intervento, le attività, le metodologie, le risorse professionali, le verifiche. Un'apposita commissione analizza i singoli progetti secondo criteri definiti e deliberati dall'intero collegio.

MACRO AREA 1 : COMPETENZE DISCIPLINARI

Finalità

L'insegnamento delle varie discipline si pone l'obiettivo di contribuire alla formazione globale degli alunni nella loro dimensione cognitiva, affettiva, sociale e culturale per sviluppare competenze in una o più discipline e sviluppare la comprensione interculturale.

In quest'area è compresa l'insegnamento della lingua straniera, con un esperto madrelingua, attraverso il quale lo studente ha modo di esprimere meglio se stesso e interagire in modo più efficace con gli altri.

L'attenzione a percorsi di alfabetizzazione interculturale previene l'insuccesso scolastico e l'abbandono.

Obiettivi Formativi

- Acquisire conoscenze disciplinari e utilizzarle in situazioni sia ludiche che reali.
- Riconoscere ed adoperare strutture e funzioni linguistiche in modo appropriato e corretto.
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione- interazione e produzione orale e scritta tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici.
- Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture.
- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione.
- Promuovere conoscenze e atteggiamenti che inducano a stabilire rapporti dinamici fra le differenti culture.

PROGETTO	CLASSI COINVOLTE
“Staffetta di scrittura creativa”	Scuola primaria Scuola Secondaria di I grado
“Io leggo perché”	Tutti gli ordini di scuola
“Scuola senza zaino”	Infanzia
“Giochi matematici”	Scuola Primaria Scuola Secondaria
“Giochi d’autunno”	
“Outdoor Education”	Tutti gli ordini di scuola
“Fiabe e favole che lasciano il segno”	Scuola primaria
“ Fantastici classici”	Scuola primaria
“ Leggere ... che passione”	Scuola secondaria di I grado
“ Lettura ad alta voce....amico libro”	Scuola Infanzia
“ Noi naviganti della matematica” Impariamo a ragionare	Scuola Infanzia
“English lab:giochiamo con l’inglese”	Scuola Infanzia
“ Vai avanti..gira a destra..ora a sinistra” (Approccio al Coding e al Pensiero Computazionale)	Scuola Infanzia
“ Let’s speak English”	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado
“Recupero in itinere”	Scuola Secondaria di I grado
“Campionati studenteschi”	Scuola Secondaria di I grado
Melodia Voice Academy	Scuola Secondaria di I grado Scuola primaria
Story Telling	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado

MACRO AREA 2 : BENESSERE A SCUOLA, SPORT E SICUREZZA

Finalità

I progetti di questa macro area hanno la finalità di promuovere esperienze, affinché i concetti di salute, benessere, sicurezza, entrino a far parte del bagaglio culturale di ogni alunno e delle relative famiglie. I docenti e i non docenti devono trasmettere agli studenti le informazioni riguardanti la sicurezza sia discutendo direttamente con loro delle norme tecniche e comportamentali più importanti, sia dando l'esempio in prima persona di un corretto e sicuro atteggiamento all'interno dell'edificio scolastico.

La cura e il decoro degli spazi comuni, l'attenzione alle regole di sicurezza, l'acquisizione di un corretto stile di vita saranno temi centrali delle attività.

Si sperimentano occasioni ed esperienze per conoscere meglio se stessi e si acquisisce consapevolezza della propria identità corporea e della cura della propria persona. L'educazione motoria, fisica e sportiva designa quelle forme educative che favoriscono lo sviluppo delle strutture e delle funzioni biologiche e psicologiche che rendono possibile la realizzazione ed il progressivo affinamento del movimento umano. Essa aiuta quindi il bambino e poi il ragazzo a riconoscersi e a riconoscere il mondo che lo circonda.

Attraverso l'attività fisica e sportiva il bambino può essere educato al gioco di squadra, alla vita di gruppo, alla partecipazione sociale.

Si promuovono i valori educativi dello sport e la rinuncia a qualunque forma di violenza

Obiettivi formativi

- Acquisire regole che diventino un habitus mentale
- Rafforzare l'autostima
- Guidare l'allievo nella gestione del proprio spazio in relazione a quello dei compagni
- Acquisire consapevolezza dei rischi e delle norme da rispettare negli ambienti scolastici ed extra-scolastici.
- Acquisire abitudini per una corretta alimentazione
- Acquisire la consapevolezza della cura e rispetto del bene comune
- Acquisire comportamenti positivi nei confronti degli altri
- Acquisire consapevolezza della propria identità corporea e della cura della propria persona (star bene)
- Essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme)
- Riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme)

PROGETTO	CLASSI COINVOLTE
"CAM ..telefono azzurro"	Scuola Primaria Scuola Secondaria
"Joy of moving"	Scuola infanzia
"Frutta e verdura nelle scuole"	Scuola primaria
"Latte nelle scuole"	Scuola primaria
" Cinefrutta"	Scuola secondaria di I grado
"Progetti ASL"	Infanzia- primaria- secondaria
"Mentoring"	Scuola Primaria e secondaria
"Progetti sportivi"	Per tutti gli ordini di scuola

MACRO AREA 3 : CULTURA, SOSTENIBILITA', CITTADINANZA ED ARTE

Finalità	Obiettivi formativi
<p>I progetti di questa macro area mirano a rendere gli alunni strumenti di trasformazione per costruire nel futuro società più inclusive e resilienti. Garantire che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, inclusi lo stile di vita sostenibile, i diritti umani, la parità di genere, la promozione di una cultura specifica e non violenta, la cittadinanza globale e la valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile, è l'obiettivo principale del nostro Istituto.</p> <p>Educare alla sostenibilità significa dunque assumere un'ottica multidisciplinare e globale, che coinvolge il tema della cittadinanza, del rispetto dell'ambiente, dei diritti umani, del rispetto dell'ambiente e delle opere artistiche di culture diverse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare negli alunni il rapporto con l'ambiente, con le risorse e con le diversità naturali e socioculturali del territorio. • Riconoscere le regole che favoriscono la convivenza nelle prime formazioni sociali. • Riconoscere il significato del principio di uguaglianza tra le diversità per lo sviluppo della persona umana. • Conoscere i principali diritti della persona, in particolare i diritti dei bambini secondo le Carte istituzionali.

PROGETTO	CLASSI COINVOLTE
“Plastic Free di Mare Vivo”	Scuola infanzia- primaria- secondaria
“Emergency”	Scuola secondaria di I grado
“Dentro Salerno- quotidiano online”	Scuola Infanzia Scuola Primaria e Secondaria
“Proposte didattiche Scuola.net”	Scuola Infanzia Scuola Primaria e Secondaria