

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Per la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche è intesa ad accertare la *"capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni"*, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali (numeri: spazio e figure; relazioni e funzioni: dati e previsioni. Le commissioni predispongono almeno tre tracce, riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. Problemi articolati su una o più richieste
2. Quesiti a risposta aperta

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova verrà valutata seguendo i criteri riportati nella seguente tabella

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Completa e approfondita conoscenza delle regole grafiche e matematiche	10
	Completa conoscenza delle regole grafiche e matematiche	9
	La conoscenza delle regole grafiche e matematiche è abbastanza completa	8
	La conoscenza delle regole grafiche e matematiche è sostanzialmente completa	7
	La conoscenza delle regole grafiche e matematiche è accettabile	6
	La conoscenza delle regole grafiche e matematiche è parziale/confusa/inadeguata	5
	La conoscenza delle regole grafiche e matematiche è inadeguata	4
PADRONANZA DEL CALCOLO	Sicura e corretta individuazione e applicazione di proprietà e procedimenti	10
	Sicura e corretta individuazione e applicazione di procedimenti	9
	L'individuazione e l'applicazione di proprietà è abbastanza sicura e corretta	8
	L'individuazione e l'applicazione di proprietà è abbastanza sicura e, in genere, corretta	7
	L'individuazione e l'applicazione di proprietà è sufficiente	6
	L'individuazione e l'applicazione di proprietà è poco corretta (non sa applicare le regole)	5

	L'individuazione e l'applicazione di proprietà è inadeguata	4
ABILITA' NEI PROCEDIMENTI LOGICI	Comprensione e risoluzione dei problemi valida e sicura	10
	Comprensione e risoluzione dei problemi valida	9
	La comprensione e la risoluzione dei problemi è buona	8
	La comprensione e la risoluzione dei problemi è discreta	7
	La risoluzione dei problemi è incompleta (sommara); sa individuare i dati ma risulta insicuro nell'organizzazione del percorso risolutivo	6
	La risoluzione dei problemi è parziale	5
	La risoluzione dei problemi è confusa	4
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Linguaggio preciso e appropriato	10
	Il linguaggio specifico è preciso	9
	Il linguaggio specifico è abbastanza preciso	8
	Il linguaggio specifico è abbastanza corretto	7
	La comprensione e/o l'uso del linguaggio specifico è appena accettabile	6
	La comprensione e/o l'uso del linguaggio specifico è parziale	5
	Inadeguata conoscenza del linguaggio specifico	4