



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	CONVIVENZA CIVILE Rispetto delle norme, degli altri, dell'ambiente	Autonomia	Collaborazione e partecipazione	Responsabilità nell'assumere e portare a termine compiti	Relazione e socializzazione
OTTIMO (O) 9/10	Ha interiorizzato il valore delle regole, assumendo consapevolmente e autonomamente comportamenti rispettosi delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Si pone come esempio positivo per i compagni.	Pianifica e organizza in maniera autonoma e consapevole il proprio apprendimento, utilizzando gli strumenti e i materiali necessari in modo efficace, critico e finalizzato allo scopo. Opera scelte autonome e consapevoli.	E' interessato e propositivo, partecipa attivamente alle attività e alle esperienze della classe. Individua un obiettivo comune e lo persegue con gli altri. Offre la sua collaborazione ai compagni e agli adulti.	Assume responsabilmente e autonomamente impegni e compiti all'interno della comunità, anche al servizio degli altri, portandoli a termine in modo esaustivo, nei tempi e nei modi previsti dalle consegne. Cura gli ambienti e i materiali propri e altrui. Assume un ruolo attivo e propositivo nelle diverse situazioni.	E' sempre disponibile al confronto con gli adulti e con i compagni. Incoraggia e apprezza gli altri membri del gruppo. Crea un clima positivo accettando le idee e le proposte altrui. Gestisce in modo positivo i conflitti favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo di mediazione.
DISTINTO (D) 8	Ha interiorizzato e riconosce le regole della comunità, rispetta consapevolmente le persone, gli ambienti e i materiali della	Organizza in modo autonomo il proprio apprendimento, reperisce gli strumenti e i materiali necessari, utilizzandoli	E' interessato e partecipa regolarmente alle attività della classe. Collabora attivamente e proficuamente con i compagni	Svolge regolarmente gli impegni e i compiti, portandoli a termine nei tempi previsti, in modo	E' disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Spesso incoraggia e apprezza gli altri. Gestisce in modo

	Scuola.	in modo efficace e conforme allo scopo. Opera scelte autonome.	per il raggiungimento di obiettivi comuni.	conforme alle consegne. Cura il materiale proprio e altrui. Assume ruoli partecipativi nelle diverse situazioni.	positivo la conflittualità. Interagisce proficuamente con il gruppo ed è disponibile a cambiare il suo punto di vista.
BUONO (B) 7	Riconosce le regole della comunità e generalmente le rispetta. corretto nei confronti di persone, ambienti e materiali della Scuola	Organizza in modo generalmente autonomo il proprio apprendimento, reperisce gli strumenti e i materiali necessari,usandoli in modo pertinente allo scopo, negli ambiti di suo interesse.	È generalmente interessato e discretamente partecipe alle attività della classe. Collabora regolarmente con il gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni.	Svolge generalmente compiti e impegni, portandoli a termine in tempi e modi accettabili. Ha generalmente cura dei materiali propri e altrui. Assume ruoli nell'ambito dei propri interessi.	E' generalmente disponibile al confronto con gli altri e in caso di necessità nel gestire la conflittualità, chiede la mediazione di un adulto. Esprime il suo punto di vista senza offendere.
SUFFICIENTE (S) 6	Rispetta le regole solo se sollecitato dall'adulto, e non sempre riesce ad adeguare il suo comportamento al contesto rapportandosi correttamente alle persone e agli ambienti.	Con l'aiuto degli adulti e dei pari reperisce e utilizza materiali e strumenti. Solo se sollecitato riflette sul proprio apprendimento, e ha difficoltà a compiere scelte autonome.	Partecipa alle attività solo se spronato da adulti o compagni. Mostra interesse solo per alcune discipline, e non sempre è disponibile a collaborare nell'ambito di un lavoro comune.	Con l'aiuto degli adulti e dei pari porta a termine semplici compiti e consegne. Cura i materiali propri e altrui relativamente ai propri interessi, assume ruoli solo se sollecitato.	Esprime il suo punto di vista non sempre in modo corretto e ha difficoltà nell'accettare le idee dei compagni. Si rapporta al gruppo con la mediazione dell'adulto. Stenta a gestire la conflittualità con il dialogo.
INADEGUATO (I) 4/5	Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto o dai compagni. Non riesce ad adeguare il suo comportamento al contesto, e spesso mette in atto comportamenti scorretti o inadeguati.	Utilizza materiali e strumenti forniti dall'insegnante o dai pari, in modo non sempre pertinente e conforme allo scopo. E' scarsamente consapevole del proprio apprendimento.	Non si sente parte del gruppo classe, non mostra interesse né motivazione a partecipare, o lo fa in modo scorretto e non pertinente. Ha difficoltà a collaborare in modo proficuo.	Nonostante l'aiuto degli adulti e dei pari si impegna in modo discontinuo, ha difficoltà a portare a termine i compiti rispettando i tempi e le consegne. Mostra poca cura dei materiali propri e altrui.	Fatica ad accettare le idee degli adulti e dei compagni, nonostante l'intervento dell'adulto. Tende a prevaricare sui compagni e a rifiutare la soluzione dei conflitti attraverso il dialogo.