



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantommaso.edu.it



CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Il concetto di Cittadinanza implica un percorso formativo unitario teso a raggiungere gli specifici Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze, così come chiaramente configurato nelle Indicazioni per il Curricolo. Pertanto i Traguardi si connotano come "l'indispensabile premessa per il conseguimento delle otto competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di Istruzione":

Comunicazione nella madrelingua

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Comunicazione nelle lingue straniere

- Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio

Competenze matematiche

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Competenza digitale

- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.
- Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Imparare a imparare

- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.
- Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito.
- Acquisire abilità di studio.

Competenze sociali e civiche

- Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme.
- Collaborare e partecipare rispettando i diversi punti di vista delle persone.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Risolvere i problemi che si incontrano nella vita scolastica e proporre soluzioni.
- Scegliere tra opzioni diverse.
- Conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

Consapevolezza ed espressione culturale

- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico,
- Comprendere gli aspetti culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Dopo un'attenta analisi delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la Scuola dell'infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione, la scuola ha predisposto il Curricolo, parte integrante del Piano dell'offerta formativa, partendo dal profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, vera novità delle I.N., quindi ha individuato i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di Apprendimento specifici per ogni disciplina e i Nuclei Fondanti dei saperi coniugandoli alle Competenze Chiave Europee.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

CORRISPONDENZA TRA COMPETENZE CHIAVE, CAMPI DI ESPERIENZA, DISCIPLINE DI RIFERIMENTO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	SCUOLA DELL'INFANZIA
DISCIPLINE		CAMPI D'ESPERIENZA
ITALIANO	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	I DISCORSI E LE PAROLE
INGLESE	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	I DISCORSI E LE PAROLE
TUTTE LE DISCIPLINE	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	LA CONOSCENZA DEL MONDO IL SE' E L'ALTRO
MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, GEOGRAFIA	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
STORIA, MUSICA, ARTE E IMMAGINE, EDUCAZIONE FISICA, RELIGIONE	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IMMAGINI, SUONI, COLORI, IL CORPO E IL MOVIMENTO
TUTTE LE DISCIPLINE	COMPETENZA DIGITALE	LA CONOSCENZA DEL MONDO, I DISCORSI E LE PAROLE
TUTTE LE DISCIPLINE	IMPARARE AD IMPARARE	TUTTI
TUTTE LE DISCIPLINE	COMPETENZA SPIRITO D'INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ	TUTTI

LA METODOLOGIA

- Superamento della scuola trasmissiva
- Predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci
- Modalità di lavoro che comportano interazioni e collaborazione
- Costruzione delle conoscenze
- Interventi inclusivi
- Esplorazione delle discipline
- Compiti di realtà

VALUTAZIONE CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Analisi delle situazioni iniziali dei requisiti:

- Osservazioni sistematiche e non.
- Prove semistrutturate.
- Prove oggettive o strutturate a risposta chiusa o aperta (concordate per classi parallele).
- Libere elaborazioni.

Monitoraggio del percorso di apprendimento in itinere e scegliere le soluzioni migliori, riprogettando eventualmente percorsi diversi.

- Osservazioni sistematiche e non.
- Prove semistrutturate.
- Verifiche, oggettive o strutturate, a risposte aperte o chiuse, degli obiettivi intermedi e finali (concordate per classi parallele).
- Analisi della congruenza tra obiettivi e risultati.
- Libere elaborazioni.

Valutazione intermedia e finale

- Prove semistrutturate.
- Verifiche, oggettive o strutturate, a risposte aperte o chiuse, degli obiettivi intermedi e finali (concordate per classi parallele).
- Analisi della congruenza tra obiettivi e risultati.
- Libere elaborazioni.

Valutazione orientativa per le classi terminali del primo ciclo di studi.

VALUTAZIONE CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il Curricolo è finalizzato alla maturazione delle Competenze. È possibile la loro certificazione al termine della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.