****

**Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”**

**Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

**Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**

Via Lazzarelli - 84132 - Salerno - Tel. e Fax 089333084 - CF: 95139760656

Codice meccanografico: **SAIS06900N** - email: [sais06900n@istruzione.it](mailto:sais06900n@istruzione.it) - [sais06900n@pec.istruzione.it](mailto:sais06900n@pec.istruzione.it)sito web: [www.santacaterina-amendola.gov.it](http://www.santacaterina-amendola.gov.it/)

***Progetto Formativo Individuale* AA.SS. 2018/20**

**DATA DI PRIMA STESURA: GENNAIO 2019**

**SEZIONE I**

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE**: “S.CATERINA DA SIENA – AMENDOLA”

CORSO PROFESSIONALE PER: Enogastronomia e ospitalità alberghiera

**SEZIONE II**

**DATI RELATIVI ALL’ALUNNO/A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME NOME |  | FOTO |
| DATA DI NASCITA |  |
| LUOGO DI NASCITA |  |
| RESIDENZA |  |
| SCUOLA PRIMARIA |  |
| SCUOLA SECONDARIA I GRADO |  |
| VALUTAZIONE IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |  |
| E-MAIL |  |
| TELEFONO |  |
| CLASSE FREQUENTATA |  |

Eventuali ripetenze: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[1]](#footnote-1)

**DOCENTE TUTOR :**

**SEZIONE III**

**BILANCIO PERSONALE**

## **A – APPRENDIMENTO FORMALE**

TITOLI DI STUDIO[[2]](#footnote-2)

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN ESITO AL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE 🞎[[3]](#footnote-3)

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN ESITO ALL’ASSOLVIMENTO DELL’OBBLIGO SCOLASTICO 🞎[[4]](#footnote-4)

# **B – APPRENDIMENTO NON FORMALE[[5]](#footnote-5)**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **C – APPRENDIMENTO INFORMALE[[6]](#footnote-6)**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE IV**

Profilo, progetto ed obiettivi

**LA MIA CARTA DI IDENTITÀ**

|  |  |
| --- | --- |
| MI PRESENTO: CHI SONO | A SCUOLA MI PIACE FARE |
|  | ❏Lavorare in gruppo  ❏Conversare in lingua straniera  ❏Studiare  ❏Praticare attività motoria  ❏Leggere  ❏Attività di laboratorio  ❏Usare il computer  ❏Conversare con gli altri  ❏Altra attività  ……………………………  **…………………..** |

**IO SONO**

* Per ogni coppia di aggettivi sotto indicati individua quelli che ti descrivono; per fare ciò fai una crocetta in corrispondenza di quello che ti sembra più adatto ad indicare la tua personalità.
* Nell’ultima parte della scheda ti viene chiesto di indicare alcuni tuoi pregi, difetti e hobby.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Pigro * Attivo | * Antipatico * Simpatico | * Chiuso * Socievole |
| * Triste * Allegro | * Indeciso * Deciso | * Silenzioso * Chiacchierone |
| * Avaro * Generoso | * Poco Disponibile * Disponibile | * Poco creativo * Creativo |
| * Impulsivo * Riflessivo | * Dipendente * Indipendente | * Serioso * Divertente |
| * Poco responsabile * Responsabile | * Rigido * Adattabile | * Poco sportivo * Sportivo |

**Quali sono i tuoi difetti più grandi?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Quali sono i tuoi pregi più grandi, le tue qualità?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I miei hobby…**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IL MIO PROGETTO FORMATIVO- PROFESSIONALE**

Biografia formativa: descrivi le motivazioni che ti hanno indotto a frequentare questa scuola

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priorità e obiettivi professionali: quali ostacoli potrò incontrare, come potrò superarli, cosa devo

migliorare, cosa farò concretamente per raggiungere i miei obiettivi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VORREI UN LAVORO CHE...**

Istruzioni d'uso: Scegli tra le caratteristiche seguenti quelle che più ti attraggono e sembrano a te

congeniali. Puoi selezionare tutte le caratteristiche che vuoi (non c'è un numero limite) ma stai

attento/a: indica solo quelle che ti sembrano DAVVERO adatte alla tua personalità

❏All’aria aperta

❏Dove sono a contatto con delle persone

❏Dove lavoro da solo

❏Creativo

❏Nel settore alberghiero- ristorativo

❏Che mi permetta di aiutare gli altri

❏Dove possa stare al chiuso

❏Autonomo

❏Dipendente

❏Dove posso fare carriera

❏Dove si guadagna molto

❏Dove non ci si sporca

❏Poco faticoso

❏Dove si utilizzino delle macchine, attrezzi

❏Dove si deve riflettere e produrre delle idee

❏Dove esprimere la mia manualità

❏Dove si viaggia

❏In cui occorre aggiornarsi

**IL MIO FUTURO**

Fra 5 anni... Immagina di avere 5 anni in più. Ce l’hai fatta!! Descrivi la tua professione, la tua

famiglia, i tuoi passatempi

Nel 20….. sarò:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se questo “viaggio” nel tuo futuro fosse un film o unacanzone che titolo gli daresti?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cosa esprime per te questo titolo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **OBIETTIVI**

## A – OBIETTIVI DI MEDIO PERIODO

* DIPLOMA QUINQUENNALE
* QUALIFICA IeFP (*specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* DIPLOMA IeFP (*specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* ACQUISIZIONE DI CREDITI PER CORSI IFTS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (*specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (*specificare)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA
* ALTRO (*specificare*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## B – OBIETTIVI DI LUNGO PERIODO

* AVVIAMENTO AL LAVORO DOPO LA QUALIFICA IeFP
* AVVIAMENTO AL LAVORO DOPO IL DIPLOMA IeFP
* AVVIAMENTO AL LAVORO DOPO IL DIPLOMA QUINQUENNALE
* PROSECUZIONE DEGLI STUDI NELL’IFTS DOPO IL DIPLOMA IeFP
* PROSECUZIONE DEGLI STUDI DOPO IL DIPLOMA (*Università, ITS)*

**A CURA DEL TUTOR**

**FREQUENZA**

1. Assidua
2. Regolare
3. Irregolare
4. Discontinua
5. Sporadica
6. Altro:

**RISPETTO DELLE REGOLE**

1. Puntuale
2. Regolare
3. Irregolare
4. Difficoltoso
5. Inesistente
6. Altro:

**PARTECIPAZIONE E INTERESSE**

1. Partecipa spontaneamente con vivo interesse
2. Partecipa spontaneamente con interesse
3. Partecipa spontaneamente in modo incostante e/o interviene solo se interpellato
4. Partecipa sporadicamente e mostra scarso interesse
5. Non partecipa nemmeno se sollecitato e mostra un interesse pressoché' nullo
6. Altro:

**RESPONSABILITÀ**

1. Puntuale nelle consegne e pienamente autonomo nelle consegne
2. Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali
3. Generalmente puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali
4. Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne
5. Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne
6. Altro:

**ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI**

1. Corretto
2. Piuttosto corretto
3. Non sempre corretto
4. Scorretto
5. Prevaricatorio
6. Altro:

**ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI**

1. Rispettoso e collaborativo
2. Rispettoso e generalmente collaborativo
3. Generalmente rispettoso ma non collaborativo
4. Scorretto
5. Oltraggioso
6. Altro:

**COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA**

1. Piena e costruttiva
2. Generalmente presente ma non partecipativa
3. Sporadica
4. Inesistente

**ALTRO** (aspetti significativi relativi agli ambiti disciplinari e familiari che i docenti intendono segnalare):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE V**

**CURRICULUM E PERSONALIZZAZIONE**

1. PARTE COMUNE – PERCORSO DIDATTICO DI SCUOLA/CLASSE[[7]](#footnote-7)(VEDI ALLEGATI)

Eventuali personalizzazioni delle UDA comuni

1. **UDA DI RIFERIMENTO:** TITOLO DELL’UDA

**EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE**

1. **UDA DI RIFERIMENTO:** TITOLO DELL’UDA

**EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE**

1. **UDA DI RIFERIMENTO:** TITOLO DELL’UDA

**EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE**

1. **AZIONI DISPOSTE A FAVORE DELL’ALLIEVO A FREQUENZA OBBLIGATORIA**
2. PERSONALIZZAZIONE DELL’ORARIO SCOLASTICO COMPRESA LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ E PROGETTI IN ORARIO SCOLASTICO
3. CORSI DI RECUPERO, DI POTENZIAMENTO,DI SOSTEGNO AGLI APPRENDIMENTI
4. ATTIVITÀ LABORATORIALI SPECIFICHE
5. CLASSI APERTE
6. **ATTIVITA’E PROGETTI PROPOSTI ALL’ALLIEVO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO**

9. **ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE SVOLTE DALL’ALLIEVO INTEGRATIVE E COERENTI AL PERCORSO FORMATIVO DA DOCUMENTARE (volontariato, corsi musicali, corsi di teatro, corsi sportivi, attività sportive agonistiche, corsi di ceramica, ecc.)**

# **SEZIONE V- PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO PER IL I ANNO: max n. 132 ore, di cui n.44 nei laboratori di settore (da allegare il registro delle presenze/attività) e n. 88 nelle altre discipline previste dal Piano di studio (attivitàdi recupero/potenziamento)**

## 

## **A1 – ATTIVITÀ DI RECUPERO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ESITO** | **SI/NO** | **DA EFFETTUARE AL TERMINE**  **DEL I TRIMESTRE** | **DA EFFETTUARE AL TERMINE**  **DEL II TRIMESTRE** | **DA EFFETTUARE AL TERMINE**  **DEL III TRIMESTRE** |
| DIRITTO ED ECONOMIA |  |  |  |  |  |
| LINGUA INGLESE |  |  |  |  |  |
| TIC + LAB. |  |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |  |
| SC. ALIM. + LAB. |  |  |  |  |  |
| SC. MOTORIE |  |  |  |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA:  FRANCESE  TEDESCO  SPAGNOLO |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |
| SC. INTEGRATE + LAB. |  |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |  |
| LINGUA E LETT. ITALIANA |  |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |  |

## 

## **A2 – ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ESITO** | **SI/NO** | **DA EFFETTUARE AL TERMINE**  **DEL I TRIMESTRE** | **DA EFFETTUARE AL TERMINE**  **DEL II TRIMESTRE** |
| LAB. DI SERV. DI ACC. TURISTICA + LAB. TIC |  |  | **X** | **X** |
| DIRITTO ED ECONOMIA |  |  |  |  |
| LINGUA INGLESE |  |  |  |  |
| TIC + LAB. |  |  |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA  FRANCESE  TEDESCO  SPAGNOLO |  |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |  |
| SC. ALIM. + LAB. |  |  |  |  |
| SC. MOTORIE |  |  |  |  |
| LAB. DI SERV. DI SALA E VENDITA |  |  | **X** | **X** |
| SC. INTEGRATE + LAB |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| LAB. DI SERV. DI ENOGASTRONOMIA |  |  | **X** | **X** |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |
| LINGUA E LETT. ITALIANA |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |

\* Attività di potenziamento nei Laboratori di settore: n. ore totali 44

## **A3 – ATTIVITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **MONTE ORE**  **DA GENNAIO**  **A MAGGIO** | **DA EFFETTUARE NEL II TRIMESTRE** | **DA EFFETTUARE NEL III TRIMESTRE** |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 7 | 3 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 10 | 5 | 5 |
| TIC + LAB. | 7 | 3 | 4 |
| RELIGIONE | 3 | 1 | 2 |
| SC. ALIM. + LAB. | 7 | 3 | 4 |
| SC. MOTORIE | 7 | 3 | 4 |
| SECONDA LINGUA STRANIERA:  FRANCESE  TEDESCO  SPAGNOLO | 7 | 3 | 4 |
|  |
| MATEMATICA | 13 | 6 | 7 |
| SC. INTEGRATE + LAB. | 7 | 3 | 4 |
| GEOGRAFIA | 3 | 1 | 2 |
| LINGUA E LETT. ITALIANA | 14 | 7 | 7 |
| STORIA | 3 | 1 | 2 |
| TOTALE ORE | | 88 | |

# B – ATTIVITÀ SOSTITUTIVE[[8]](#footnote-8) DELLE DISCIPLINE IN ORARIO DEI GIORNI INDIVIDUATI:

**LABORATORI DI SETTORE:**

* ENOGASTRONOMIA CUCINA
* ARTE BIANCA E PASTICCERIA
* BAR – SALA E VENDITA
* ACCOGLIENZA TURISTICA

FINALITÀ: CONSAPEVOLE COSTRUZIONE DEL PROPRIO PERCORSO FORMATIVO E LAVORATIVO

N° ORE TOTALI: 44

PERIODO DI SVOLGIMENTO: DA GENNAIO A MAGGIO

## C – STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI[[9]](#footnote-9)

LO STUDENTE È DISPENSATO DA

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LO STUDENTE UTILIZZA I SEGUENTI STRUMENTI AGGIUNTIVI

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PARTICOLARI MODALITÀ DI VALUTAZIONE

***MONTE ORE ANNUALE DEL PFI***

*DECISION DEL C.D.C.*

* *SI CONFERMA IL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO*
* *SI APPORTANIO LE SEGUENTI MODIFICHE AL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *IL PROGETTO FORMATIVO VIENE COMPLETAMENTE RIFORMULATOE SI REDIGE UN NUOVO MODELLO.*
* *IL PRESENTE MODELLO E’ ARCHIVIATO NEL FASCICOLO PERSONALE DELLO STUDENTE*
* *EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A*

## **SEZIONE VII**

## **ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO E ATTIVITA’ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

## D – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO[[10]](#footnote-10)

DATA INIZIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA FINE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N° ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MODALITÀ

STAGE AZIENDALE 🞎

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA 🞎

ATTIVITÀ IN HOUSE[[11]](#footnote-11)🞎

ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE[[12]](#footnote-12)🞎

APPRENDISTATO 🞎

DESCRIZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPETENZE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPETENZE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FREQUENZA SCOLASTICA SCARSA E/O DISCONTINUA

COMPORTAMENTO PERSISTENTEMENTE NON ADEGUATO 🞎

ALTRO 🞎 (*Specificare*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OSSERVAZIONI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DECISIONI[[13]](#footnote-13)

🞎 SI CONFERMA IL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO

🞎 SI APPORTANO LE SEGUENTI MODIFICHE AL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 IL PROGETTO FORMATIVO VIENE COMPLETAMENTE RIFORMULATO E SI REDIGE UN NUOVO MODELLO. IL PRESENTE MODELLO È ARCHIVIATO NEL FASCICOLO PERSONALE DELLO STUDENTE

Luogo e data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per il Consiglio di classe - il docente tutor

1. Indicare l’anno/gli anni di riferimento [↑](#footnote-ref-1)
2. 2Indicare i titoli di studio italiani o esteri posseduti. Indicare anche l’ultima ammissione o idoneità specificando classe e corso.

   3Indicare i titoli di studio italiani o esteri posseduti. Indicare anche l’ultima ammissione o idoneità specificando classe e corso. [↑](#footnote-ref-2)
3. 4 Barrare se presente nel fascicolo personale [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. 5 Indicare gli altri apprendimenti caratterizzati da una scelta intenzionale e realizzati al di fuori del sistema di istruzione e formazione [↑](#footnote-ref-5)
6. 6 Indicare gli apprendimenti che si sono realizzati in situazioni di vita familiare o lavorativa, anche indipendentemente da scelte intenzionali (es. conoscenza di una lingua straniera per aver vissuto all’estero) [↑](#footnote-ref-6)
7. Allegare la progettazione comune, suddivisa per anno/biennio di corso del consiglio di classe con le UDA.

   Indicare sinteticamente eventuali note personalizzate [↑](#footnote-ref-7)
8. Fino a 264 ore nel biennio [↑](#footnote-ref-8)
9. Da indicare solo se diversi rispetto alla classe di riferimento [↑](#footnote-ref-9)
10. Replicare se necessario [↑](#footnote-ref-10)
11. Es. attività legate alla gestione di aziende agrarie, ristoranti scolastici, squadre di manutenzione, vendita al pubblico di prodotti realizzati in ambito scolastico, realizzazione di servizi per conto terzi [↑](#footnote-ref-11)
12. Visite aziendali, attività formative, attività di orientamento [↑](#footnote-ref-12)
13. Adottate dal consiglio di classe [↑](#footnote-ref-13)