

 Istituto Istruzione Superiore Statale

**“S. Caterina da Siena-Amendola”**

**Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

**Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI A.S. 2019/2020**

|  |
| --- |
| **Indicatore 1 – Partecipazione (in modalità sincrona e asincrona) e senso di responsabilità** |
|  | Livelli |
| Descrittori | Inadeguato1-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 | Punteggio |
| Frequenza e Puntualità |  |  |  |  |  |
| Motivazione |  |  |  |  |  |
| **Indicatore 2 –** **Interazione costruttiva** |
|  | Livelli |
| Descrittori | Inadeguato1-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 | Punteggio |
| Con i Docenti |  |  |  |  |  |
| Con i compagni di classe |  |  |  |  |  |
| **Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti** |
|  | Livelli |
| Descrittori | Inadeguato1-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 | Punteggio |
| Acquisizione dei contenuti |  |  |  |  |  |
| Organizzazione ed utilizzazione: abilità e competenze |  |  |  |  |  |
| **Indicatore 4 - Capacità comunicativa** |
|  | Livelli |
| Descrittori | Inadeguato1-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 | Punteggio |
| Efficacia del messaggio e correttezza termini |  |  |  |  |  |
| Ascolto e confronto: apprendimento attivo |  |  |  |  |  |
| **Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali**  |
|  | Livelli |
| Descrittori | Discontinuo1-5 | Sufficiente6 | Buono7-8 | Ottimo9-10 | Punteggio |
| Capacità di un utilizzo proficuo delle risorse digitali |  |  |  |  |  |
| Realizzazione di prodotti digitali  |  |  |  |  |  |
| Totale 1 |  |
| Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati  | Voto |  |
| Inadeguato (1-5) |
| Inadeguato senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata /Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica/Mediocre capacità comunicativa/Ha difficoltà nell’utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali. |
| Sufficiente (6) |
| Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l’impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/ Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale.  |
| Buono (7-8) |
| Opera in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è cosciente/È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è buono/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente. |
| Ottimo (9-10) |
| Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti. |