****

**Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”**

**Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

**Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**

Via Lazzarelli - 84132 - Salerno - Tel. e Fax 089333084 - CF: 95139760656

Codice meccanografico: **SAIS06900N** - email: [sais06900n@istruzione.it](mailto:sais06900n@istruzione.it) - [sais06900n@pec.istruzione.it](mailto:sais06900n@pec.istruzione.it) sito web: [www.santacaterina-amendola.gov.it](http://www.santacaterina-amendola.gov.it/)

**SCHEDA DI RILEVAZIONE BES**

**Dei Consigli di classe**

***Area dello svantaggio scolastico***

DIRETTIVA MINISTERIALE 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.

CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 del 6 marzo 2013

**Classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sezione** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Coordinatore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Anno Scolastico:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*N.B. E’compito doveroso dei* ***Consigli di classe*** ***indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l’adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative****, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

*È necessario che* ***l’attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato*** *per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberato dal* ***Consiglio di Classe***  *dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente Scolastico (o da un docente da questi specificatamente delegato) , dai docenti e dalla famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.*

*Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il* ***Consiglio di classe*** *o il team docenti motiveranno opportunamente,* ***verbalizzandole****, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.*

(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia e nome allievo** | **N** |
| **Disabilità**  Legge 104/92  Art.3, commi 1 e 3  (docente di sostegno) | Certificazione | □ Psicofisico  □ Sensoriale  □ Motorio  □ Autismo |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  **(DSA )**  Legge 170/2010 | Documentata con diagnosi clinica | □ Dislessia  □ Disgrafia  □ Disortografia  □ Discalculia |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  **Altra tipologia** | Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe | □ Disturbi specifici linguaggio  □ Disturbo della coordinazione motoria  □ Disprassia  □ Disturbo non verbale  □ Disturbo dello spettro autistico lieve  □ A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve  □ Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo)  □ DOP (Oppositivo-provocatorio) |  |
| **Svantaggio**  **Socio-economico** | □ Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)  □ Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe. | □ Diff. Psico-sociali |  |
| **Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)** | Considerazioni pedagogiche e didattiche | □ Recente immigrazione (mesi/1 anno) |  |
| **Altre difficoltà** | □ Transitorie | □ Malattie  □ Traumi  □ Dipendenze  □ Disagio comportamentale/relazionale |  |

Salerno, I DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE