

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DSA/BES**

*LEGGE n. 170/2010.*

*DIRETTIVA MINISTERIALE 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.*

*CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 del 6 marzo 2013.*

 **Classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Sezione**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Coordinatore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*N.B.: È compito doveroso dei* ***Consigli di classe indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l’adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative****, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

*È necessario che* ***l’attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato*** *per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberato dal* ***Consiglio di Classe*** *dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente Scolastico (o da un docente da questi specificatamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.*

*Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il* ***Consiglio di classe*** *o il team docenti motiveranno opportunamente,* ***verbalizzandole****, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.*

*(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)*

|  |
| --- |
| ***Disturbi Evolutivi Specifici (DSA ) - Legge 170/2010*** |
| ***Dati relativi all’alunno/i:***1. Cognome, Nome e data nascita:
2. Cognome, Nome e data nascita:
3. …..
 | **Informazioni tratte dalla documentazione agli atti della scuola:** Ente certificatore: Data certificazione: | 1) □ Dislessia  □ Disgrafia  □ Disortografia  □ Discalculia 2) □ Dislessia  □ Disgrafia  □ Disortografia  □ Discalculia 3) …… | ***Totale allievi DSA******presenti in classe*** |
| N. |
| ***Disturbi Evolutivi Specifici - Altra tipologia*** |
|  ***Dati relativi all’alunno/i:***1. Cognome, Nome e data nascita:
2. Cognome, Nome e data nascita:
3. …..
 | **Informazioni tratte dalla documentazione agli atti della scuola e/o da considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe:** Ente certificatore: Data certificazione: Consiglio di Classe: | □ Disturbi specifici linguaggio □ Disturbo della coordinazione motoria □ Disprassia □ Disturbo non verbale □ Disturbo dello spettro autistico lieve □ A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve □ Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo) □ DOP (Oppositivo-provocatorio)  | ***Totale allievi con Disturbi Evolutivi Specifici e/o altra tipologia******presenti in classe*** |
| N. |
| ***Svantaggio Socio-Economico*** |
|  ***Dati relativi all’alunno/i:***1. Cognome, Nome e data nascita:
2. Cognome, Nome e data nascita:
3. …….
 | **□ Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali): data………………****□ Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe: data……………..** | □ Diff. Psico-sociali  | ***Totale allievi con Svantaggio Socio - Economico*** |
| N. |
| ***Svantaggio Linguistico e Culturale (stranieri non alfabetizzati)*** |
| ***Dati relativi all’alunno/i:***1. Cognome, Nome e data nascita:
2. Cognome, Nome e data nascita:
3. …….
 | **Considerazioni pedagogiche e didattiche: data……………………………** |  □ Recente immigrazione  | ***Totale allievi con Svantaggio Linguistico e Culturale*** |
| N. |
| ***Altre difficoltà*** |
| ***Dati relativi all’alunno/i:***1. Cognome, Nome e data nascita:
2. Cognome, Nome e data nascita:
3. ………
 | □ Transitorie  | □ Malattie □ Traumi □ Dipendenze □ Disagio comportamentale/relazionale  | ***Totale allievi con ”Altre difficoltà”*** |
| N. |

Data, *IL COORDINATORE DELLA CLASSE*