



**Istituto Istruzione Superiore Statale
“S. Caterina da Siena-Amendola”**



ISTRUZIONE PER ADULTI CORSO SERALE

Indirizzo :

**Amministrazione Finanza e Marketing
a.s. 2020/2021**



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Addio Serali

Il sistema dei Serali viene rivoluzionato per i tre
Gradi della Pubblica Istruzione con il
provvedimento che fa nascere i **CPIA** e quindi

l'Istruzione degli Adulti:

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale
“S. Caterina da Siena-Amendola”



NASCONO I CPIA

I **C**entri **P**rovinciale per l'**I**struzione agli **A**dulti devono garantire l'istruzione gratuita a quegli adulti che non l'hanno, siano essi italiani o stranieri purché residenti nel Territorio Nazionale: **dalla Primaria alle Superiori.**

- D.P.R. 263/2012**
- CIRCOLARE 36 DEL 10 APRILE 2014**
- LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO**

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Articolazione dei Percorsi di Istruzione per gli Adulti:

- ALFABETIZZAZIONE** e Apprendimento della Lingua Italiana.
- PERCORSO PROPEDEUTICO** all'Accesso al Percorso di Primo Livello (in mancanza di certificazione finale scuola primaria, in relazione ai saperi e alle competenze attese).
- PERCORSO DI 1°LIVELLO:**
 - 1°Periodo Didattico
 - 2°Periodo Didattico
- PERCORSO DI 2°LIVELLO:**
 - 1°Periodo Didattico (1° Biennio)
 - 2°Periodo Didattico (2° Biennio)
 - 3°Periodo Didattico (5° Anno)

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Nel nostro istituto è attivato

PERCORSO DI 2° LIVELLO:

2° Periodo Didattico (2° Biennio – 3° e 4° anno)

3° Periodo Didattico (5° Anno)

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"



QUADRO ORARIO (Amministrazione, Finanza e Marketing)

DISCIPLINA	CL. 3 [^]	CL. 4 [^]	CL. 5 [^]
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Informatica	2	1	/
Seconda lingua comunitaria (Francese)	2	2	2
Economia Aziendale	5	5	6
Economia politica	2	2	2
Diritto	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1		1
TOTALE	23	23	23

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



I percorsi di secondo livello – secondo e terzo periodo didattico sono rivolti a chi ha:

- **compiuto i 18** anni sia in possesso di
 - a) Licenza Media
 - b) Diploma di scuola superiore
 - c) Laurea
- **compiuto i 16 anni**, non possa frequentare il corso diurno per motivi personali o professionali e abbia superato il 1° biennio delle scuole superiori.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Settembre - Ottobre

Attività di accoglienza, orientamento, valutazione dei crediti (“per non più del 10% del monte ore del percorso” D.P.R. 263/2012, Art. 4)

>Le attività di accoglienza e orientamento sono rivolte a definire il Patto Formativo Individuale.

>Possono anche comprendere:

- Attività rivolte allo sviluppo di capacità di apprendimento autonomo, all’allineamento delle competenze in ingresso del gruppo,

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



entro il 15 Novembre

stesura del PATTO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Patto Formativo

È il **contratto** tra Scuola e allievo in cui si decide il totale delle ore che l'allievo deve frequentare: deve rispondere alle reali esigenze di ognuno, lo redige la Commissione dell'Istituto secondo i **documenti presentati dall'allievo**, per quanto riguarda le sue esperienze:

- formali (diplomi scolastici ecc)
- non formali (certificazioni sul proprio curriculum)
- informali.

È un **atto flessibile** che può essere aggiornato durante l'anno in caso del mutato **status** dell'allievo.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Patto Formativo

Apprendimento non formale (certificazioni sul proprio curriculum)

Si intende quello caratterizzato da una scelta intenzionale della persona, che si realizza al di fuori dei sistemi indicati al comma 52, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese (L 92/2012, art.4, c. 53).

I risultati dell'apprendimento non formale possono essere convalidati e sfociare in una certificazione.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Patto Formativo

Apprendimento informale

Si intende quello che, anche a prescindere da una scelta intenzionale, si realizza nello svolgimento, da parte di ogni persona, di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero (L 92/2012, art.4, c. 54).

È detto anche apprendimento «esperienziale» o «fortuito» o casuale.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Patto Formativo

Apprendimento informale

L'alunno è tenuto a **frequentare il 50 %** del monte ore di ogni anno in cui è iscritto.

Se ne ha diritto (secondo il proprio curriculum scolastico), **può essere esentato dalla frequenza di una o più Discipline.**

A deciderlo, previa lettura della pertinente documentazione, è la **Commissione** dell'Istituto nel corso di una **Intervista** a inizio anno.

A chi è esentato si dà un voto che verrà riportato nella scheda di valutazione.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

INTERVISTA – COLLOQUIO (FASE- A)

Fase finalizzata all'individuazione e messa in trasparenza delle competenze comunque acquisite nell'apprendimento formale, non formale ed informale, riconducibili ad una o più competenze del periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto all'atto dell'iscrizione.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

RILEVARE DATI

- >Dati e esperienze personali (scuola, lavoro, ...)
- >Aspettative e ragioni dell'iscrizione;
- >Disponibilità a frequentare regolarmente;
- >Modalità di apprendimento, capacità di autorganizzazione e di utilizzare strumenti formazione a distanza;
- >Conoscenza lingua italiana;
- >Livello di competenze di base e nelle discipline d'indirizzo (anche per il riconoscimento di crediti) comunque e ovunque acquisite (in contesti formali, non formali e informali)

CORSO SERALE

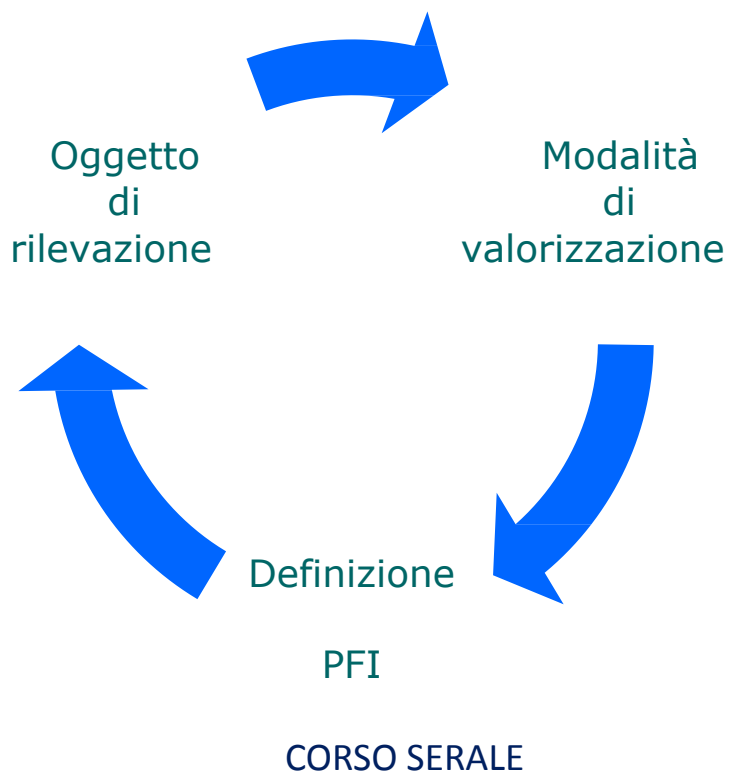


Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Conoscere per personalizzare

La rilevazione delle informazioni è finalizzata a conoscere la persona per 'personalizzare' il percorso



Rileviamo **solo** quello che sappiamo di potere valorizzare



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO VALUTAZIONE (FASE- B)

Fase finalizzata all'accertamento del possesso delle competenze comunque acquisite nell'apprendimento formale, non formale ed informale, riconducibili ad una o più competenze del periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto all'atto dell'iscrizione.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

Nel caso di competenze acquisite nell'apprendimento formale, costituiscono “evidenze utili” quelle rilasciate nei sistemi indicati nel comma 52, dell’art. 4, della L.92/2012 (sistema di istruzione e formazione, università e istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, attività che si concludono con il conseguimento di un titolo di studio o di una qualifica o diploma professionale, conseguiti anche in apprendistato).

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

Metodologie valutative

- Per le competenze derivanti da apprendimento formale:
Pagelle, schede di valutazione, certificazioni rilasciate da altre scuole, ecc.
- Per le competenze acquisite nell'apprendimento non formale ed informale è possibile ricorrere a:
Messa in situazione, simulazioni, problem solving, prove pratiche, test...

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

LA COMMISSIONE PER IL PFI

LA COMMISSIONE PER IL PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE:

Riconosce i crediti acquisendo i dati raccolti nel periodo di accoglienza e orientamento e nella fase di intrvista/ colloquio e in quella di valutazione

Invia al periodo didattico adeguato

Propone e concorda il PFI

>Piano del percorso;

>Crediti riconosciuti e impatto sul percorso

Misure di personalizzazione

Quali parti a distanza

Durata (uno o due anni)

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

IL VALORE DEI CREDITI

IL „RICONOSCIMENTO“ DI COMPETENZE PUÒ TRADURSI:

in crediti come „**sconti di frequenza**“ di parti del percorso corrispondenti alle competenze validate

in „**voucher**“ per frequenza di moduli alternativi (di recupero, di potenziamento/percorsi „aumentati“, di valorizzazione di propensioni o risorse personali,..) anche per acquisire crediti per percorsi ulteriori (2° periodo; 2° livello;..)

nella fruizione di **strategie personalizzate** lungo il percorso (per gruppi di livello, gruppi di interesse, moduli specifici per superare gap, ecc.)

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

L'alunno è tenuto a rispettare il monte ore sottoscritto nel proprio Patto Formativo.

Le sue assenze vanno conteggiate per ore.

Lo stesso alunno si auto-giustifica sotto la propria responsabilità in caso di assenze brevi o con i certificati validi anche per i frequentanti il diurno, negli altri casi.

Qualora l'allievo non riesca a rispettare il Patto iniziale, viene convocato dalla Commissione e, se vi stanno le giuste motivazioni, si redige un **nuovo Patto ad hoc.**

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

Patto Formativo Individuale

In esito alle fasi indicate viene definito il Patto formativo Individuale

Il Patto rappresenta un **contratto condiviso** e sottoscritto dall’adulto, dalla Commissione e dal Dirigente del C.P.I.A. (per i percorsi di II livello anche dal D. S. della scuola secondaria) con il quale viene formalizzato il percorso di studio personalizzato (P.S.P.) relativo al periodo didattico del percorso richiesto dall’adulto all’atto dell’iscrizione.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

Il Patto contiene i seguenti elementi minimi:

- i dati anagrafici;
- il periodo didattico del percorso al quale è iscritto l'adulto;
- l'elenco delle competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione;

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

- il monte ore complessivo del P.S.P. (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione);
- il quadro orario articolato per singole competenze con le relative quote orario;

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



DEFINIZIONE del PATTO FORMATIVO

- il piano delle U.d.A. relative alle competenze da acquisire
- l'indicazione della durata della fruizione del PSP (uno o due anni scolastici);
- la firma della Commissione, del dirigente scolastico del CPIA (e del DS scuola secondaria per il II livello) e dell'adulto;
- la data e il numero di registrazione

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



La Didattica

Ogni docente stila una propria

Programmazione per UDA

(Unità di Apprendimento)

Istruzione Degli Adulti

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Unità di Apprendimento

L'articolazione del percorso in U.d.A. rappresenta la condizione necessaria al riconoscimento dei crediti.

Nel Patto Formativo Individualizzato occorre indicare le U.d.A. riconosciute come crediti e le U.d.A. che l'adulto deve frequentare nel percorso

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



La classe

Agli alunni, pure in caso di assenza, deve essere garantito (per legge) la **fruizione a distanza** di una parte del percorso (non + del 20% del monte ore complessivo).

Il nostro Istituto ha attivato la piattaforma on-line

TEAMS 365

Attraverso la piattaforma gli alunni possono seguire, trovare e scaricare le **Unità di Apprendimento** e il materiale necessario.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Analisi di un Caso

Una signora di 38 anni ha abbandonato gli studi in seconda superiore (con promozione in terza). Per 20 anni ha svolto la segretaria presso uno studio di commercialisti. Vuole conseguire il diploma di AFM, conosce molto bene la lingua inglese, il marito è irlandese. Ha frequentato un corso di dattilografia e videoscrittura, è appassionata di storia risorgimentale. La signora presenta domanda d'iscrizione.

La segreteria fissa un appuntamento per un colloquio con il docente della Commissione per quell'Istituto. Informa la signora di portare tutta la documentazione che possiede relativa alla scuola frequentata da giovane, a eventuali corsi effettuati, ecc.

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Il giorno del colloquio il docente accoglie la signora e, tramite la traccia dell'intervista, cercherà di esplorare e mettere in evidenza :

- a) il percorso di apprendimento precedente;
- b) la motivazione per cui la signora rientra in formazione;
- c) competenze acquisite in contesti informali e non formali

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Analizzando ciò che è emerso durante l'intervista e considerando la documentazione prodotta dalla signora il docente ipotizza un possibile profilo in termini di crediti attribuibili e percorso da effettuare.

Rispetto al periodo indicato nella domanda di iscrizione (II periodo del II livello) la situazione risulta essere la seguente:

- Ore svolte per le attività di accoglienza
- Competenze riconoscibili come credito:
CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale “S. Caterina da Siena-Amendola”



Discipline di base

Lingua e letteratura italiana: 4 competenze -tutte riconoscibili (198 h) Lingua

inglese: 2 competenze – tutte riconoscibili (132 h)

Storia: 2 competenze – tutte riconoscibili (99 h) Matematica: 4 competenze –
nessuna riconosciuta

Diritto ed economia: 2 competenze – una riconoscibile (33 h)

Totale ore di credito 462 h

Discipline di indirizzo

N. 17 Competenze: riconosciuta solamente una competenza di Economia
aziendale perché comune a storia e a diritto ed economia (42 h)

TOTALE CREDITI: 504 h

Monte ore complessivo: 1518 Ore di accoglienza: 12

ORE DA FRUIRE: 1002 h

CORSO SERALE



Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"



GRAZIE
per
L'ATTENZIONE

CORSO SERALE