**Al Dirigente Scolastico**

**Agli Atti**

**RELAZIONE FINALE**

*Anno Scolastico: 2019/2020*

Dati generali

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno |  |
| Classe: |  |
|  Indicazione del tipo di Programmazione: |  |
| Docente di sostegno: | Ore sett. di sostegno: |

*ABILITA’ E CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO RELATIVAMENTE A*

1. Area della relazione e della comunicazione (*relazione interpersonale, partecipazione,* *motivazione, capacità comunicative ed espressive*)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Area dell’autonomia (*personale, sociale*)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Area psico-motoria (*motricità globale, motricità fine, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, schema corporeo, orientamento spazio-temporale*)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Area neuropsicologica (*attenzione, memoria, tempi e modalità di apprendimento*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Area cognitiva e dell’apprendimento (*lettura, scrittura, ascolto, comprensione, competenze linguistiche, concetto di quantità e numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzione di problemi, capacità di astrazione, capacità di sintesi, esposizione dei contenuti)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Interventi del docente di sostegno e dei docenti della classe di appartenenza

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Coinvolgimento dell’alunno nei progetti

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Progressi e/o regressi rispetto alla situazione precedentemente segnalata

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

1. Eventuali modifiche rispetto al piano di studio individualizzato in considerazione dell’emergenza Covid-19 e dell’attivazione della Didattica a Distanza (DaD)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Metodologie e tecniche utilizzate

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Modalità di erogazione della DaD - Periodo Marzo, Aprile, Maggio 2020

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Obiettivi specifici programmati attraverso la DaD

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Strategie utilizzate per il conseguimento degli obiettivi sopraindicati

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Modalità di verifiche adottate e criteri di valutazione

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*IL DOCENTE DI SOSTEGNO*