

Progetto «SCUOLA VIVA»

PR Campania FSE+ 2021/2027

D.D. n. 506 del 01/10/2021

Priorità 2- Obiettivo Specifico

ESO4.6-Azione correlata 2.f. 6

Cod. Uff 42 SA CUP F54C21000040002



Istituto Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena - Amendola"
Scuola Capofila e Polo di Formazione

“Omaggio alla Spagna: da Don Chisciotte a Bernarda Alba»

Promozione di un maggior benessere all'interno e all'esterno della scuola attraverso il potenziamento delle capacità comunicative, relazionali, professionali.

Modulo 1
«Recitazione»

Modulo 2
«Canto»

Modulo 3
«Danza»

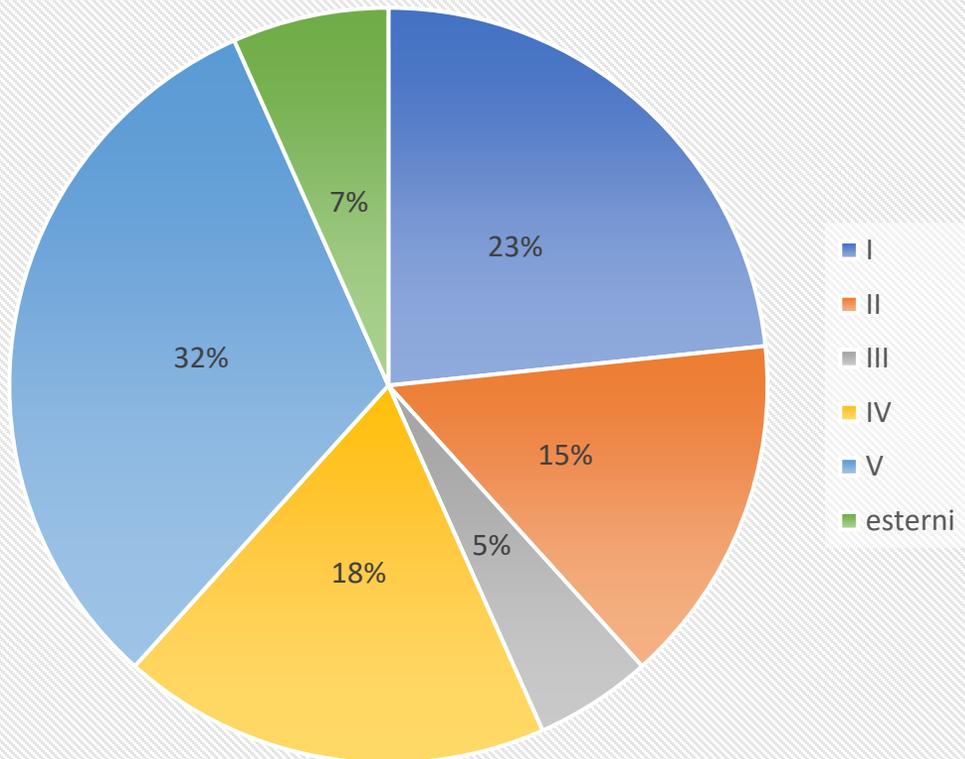
Modulo 4
«Scenografia e costumi teatrali»

Moduli 5-6
«Stage»

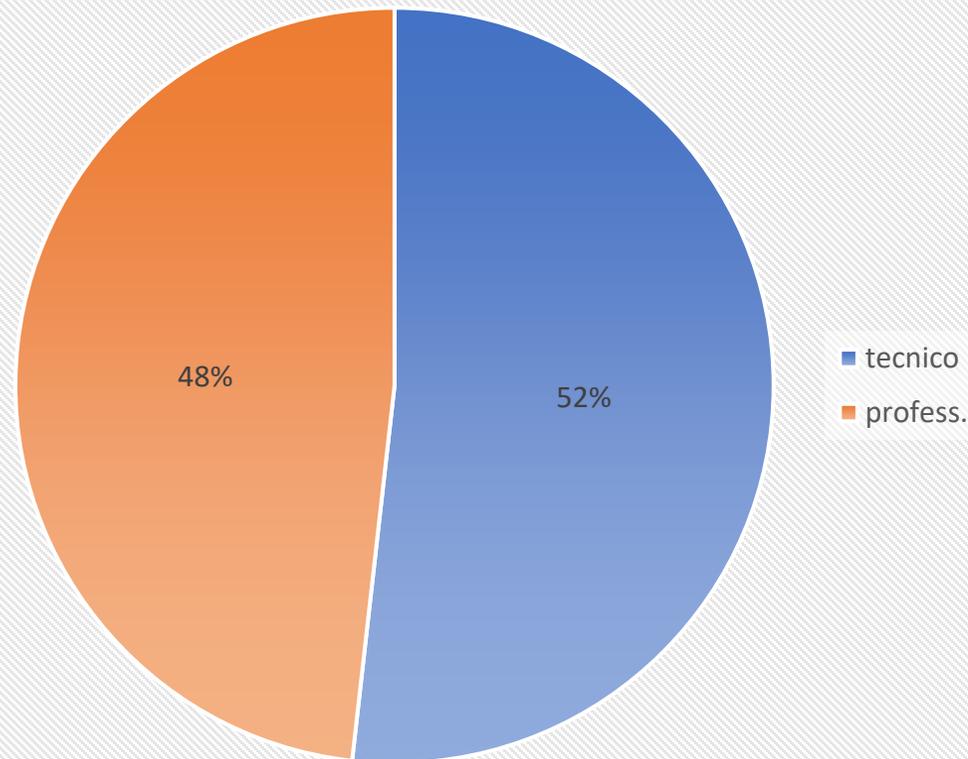


DISTRIBUZIONE DEI PARTECIPANTI

Classe

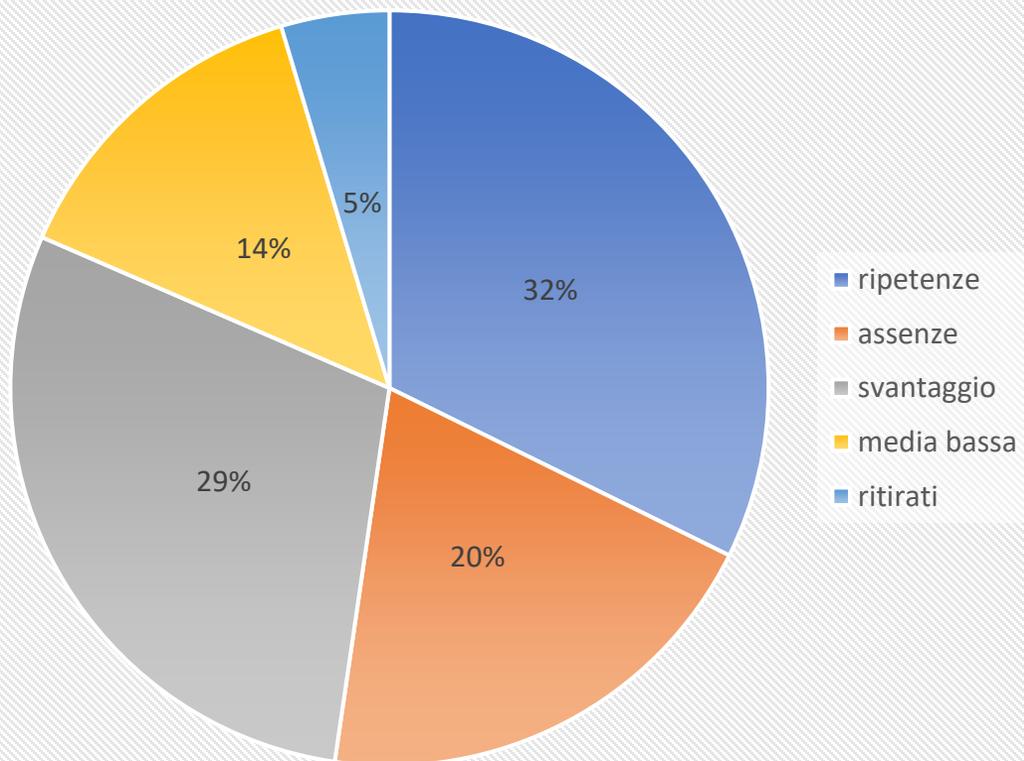


Indirizzo

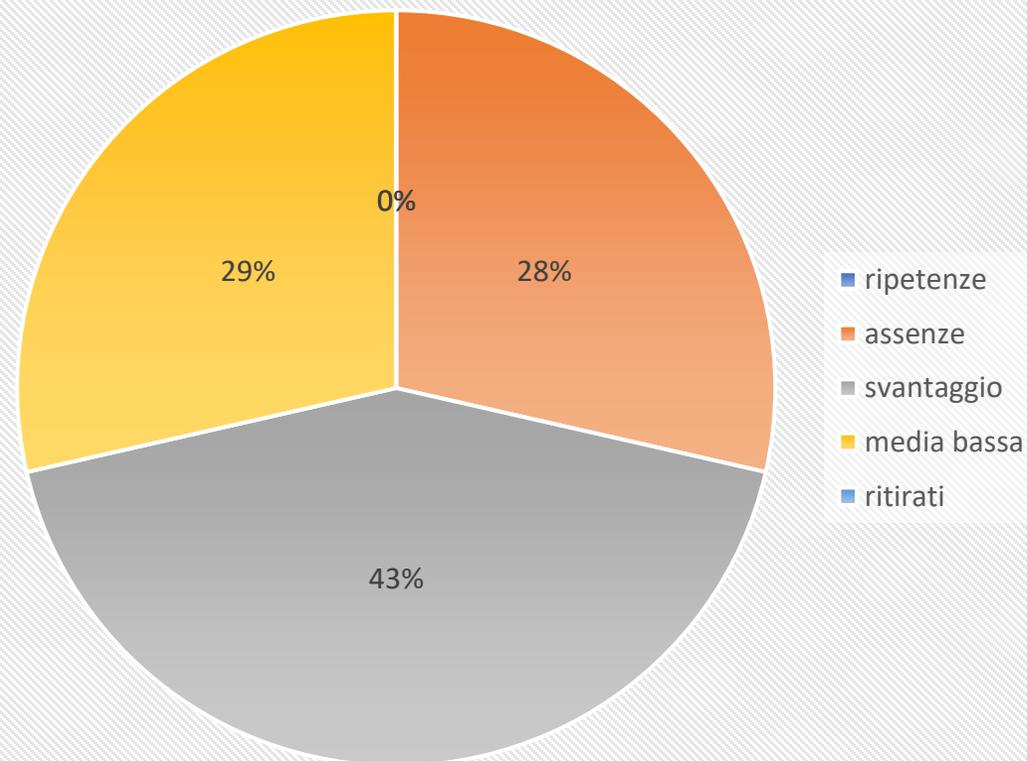


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI INDIVIDUATI DAI CDC

Individuati per priorità



Individuati e partecipanti



QUESTIONARIO INIZIALE MOTIVAZIONALE

1. Progetti extracurricolari frequentati sinora:

- Nessuno
- Area umanistica/Lingue straniere
- Area logico-matematica
- Area giuridico-economica

2. L'informazione circa questo corso è arrivata da:

- Ambiente scolastico
- Sito web della scuola
- Passaparola
- Altri ambiti

3. Perché ti interessa partecipare a questo corso?

- Colmare lacune disciplinari
- Interesse per l'argomento e l'attività
- Occasione di socializzazione
- Consiglio dei docenti

4. Le informazioni preliminari circa il corso fornite dalla scuola sono state:

- Poco chiare
- Superficiali
- Abbastanza esaurienti
- Complete

5. Le tue aspettative circa il corso riguardano:

- Il miglioramento del rendimento/credito scolastico
- Lo sviluppo di nuove capacità e competenze
- La possibilità di orientare meglio le scelte future
- La possibilità di instaurare relazioni sociali

6. Riguardo alla fase di avvio del corso, come valuti il calendario e gli orari previsti in rapporto agli altri impegni scolastici?

- Soddisfacente
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

7. Riguardo alla fase di avvio del corso, come valuti l'organizzazione degli spazi e gli strumenti?

- Soddisfacente
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

8. Riguardo alla fase di avvio del corso, come valuti l'attività di accoglienza del tutor?

- Soddisfacente
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

9. Riguardo alla fase di avvio del corso, come valuti l'attività di accoglienza dell'esperto?

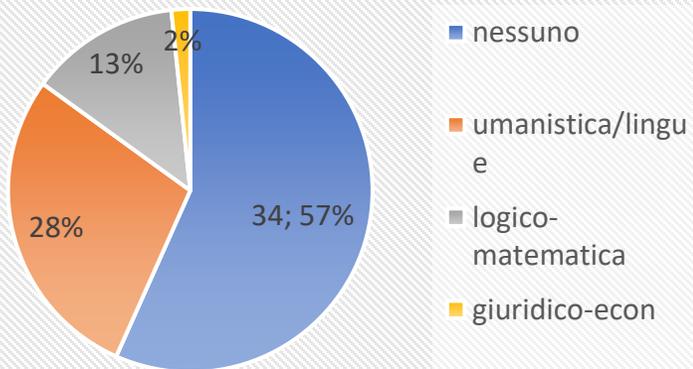
- Soddisfacente
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

10. Come valuti l'articolazione dell'attività didattica?

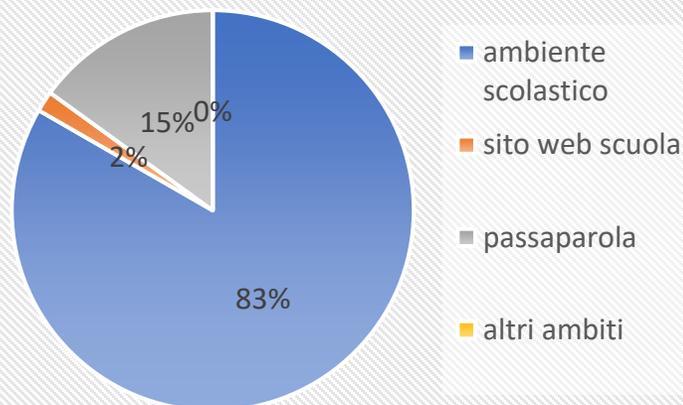
- Troppo teorica
- Troppo pratica
- Buon equilibrio tra teoria e pratica

QUESTIONARIO INIZIALE MOTIVAZIONALE

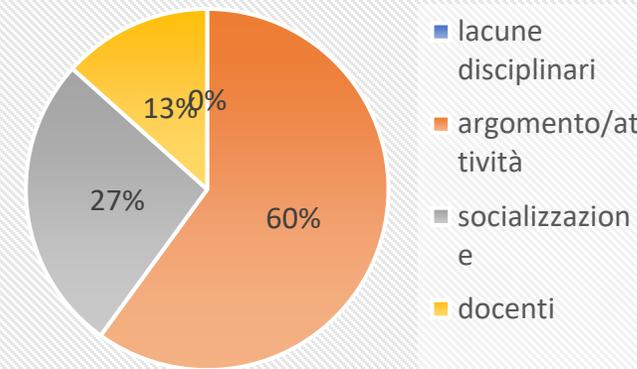
q.1 – d.1



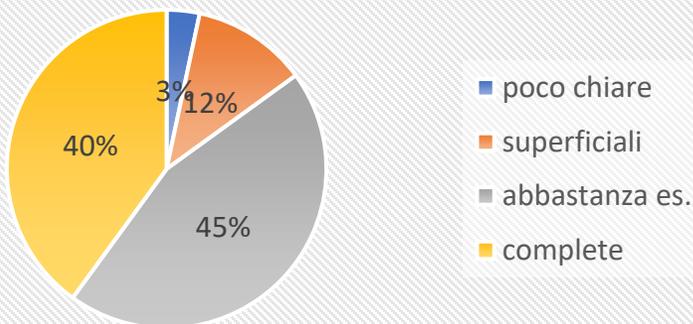
q.1 – d.2



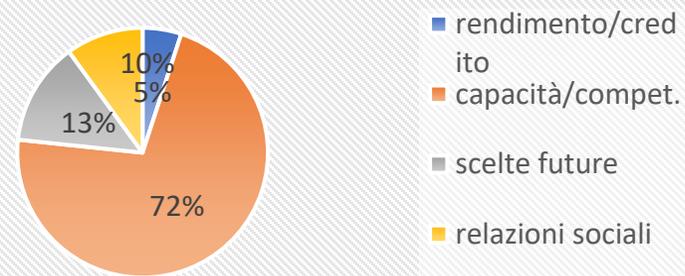
q.1 – d.3



q.1 – d.4

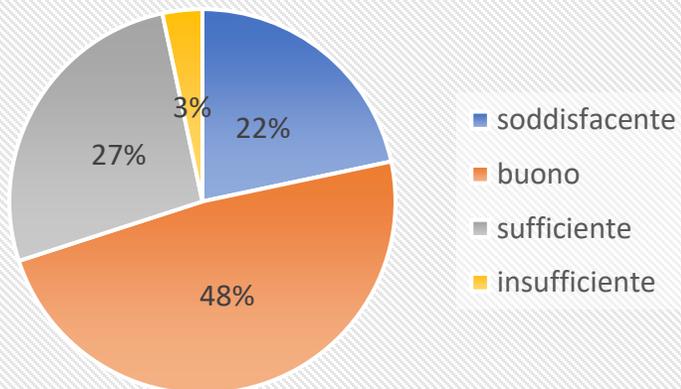


q.1 – d.5

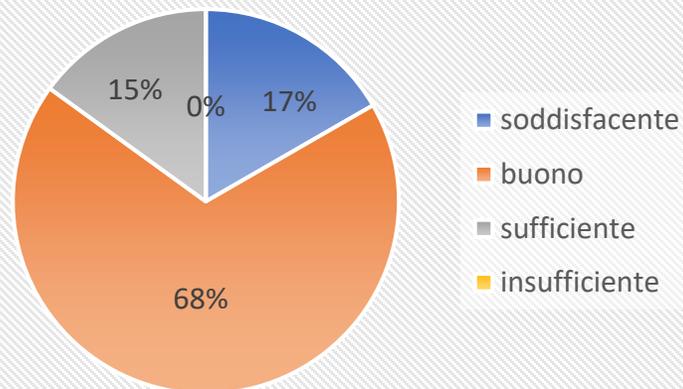


QUESTIONARIO INIZIALE MOTIVAZIONALE

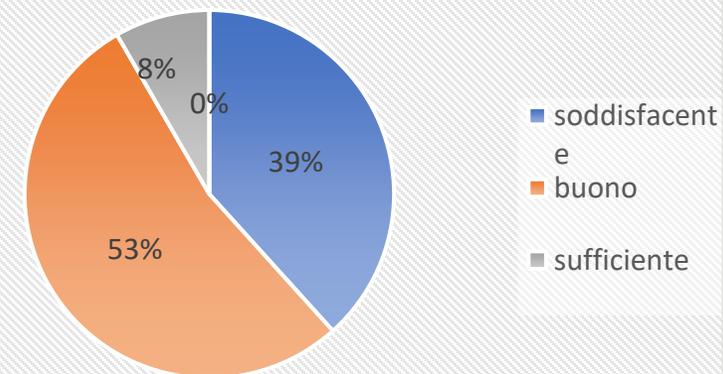
q.1 – d.6



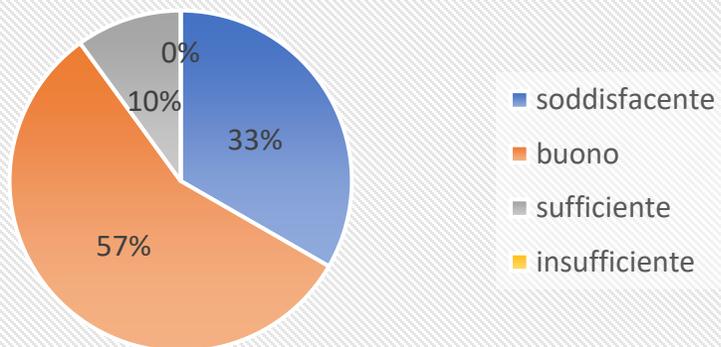
q.1 – d.7



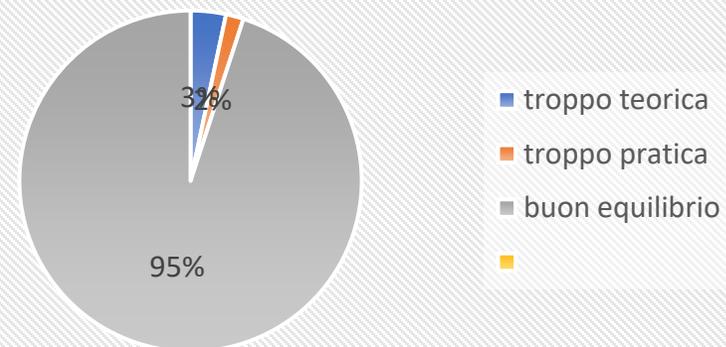
q.1 – d.8



q.1 – d.9



q.1 – d.10



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO IN ITINERE

1. Quanto, ad oggi, ti senti coinvolto durante il corso?

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

2. Come valuti, a questo punto del corso, il clima e le relazioni interpersonali tra allievi, esperti, tutor:

- Insoddisfacenti
- Mediocri
- Soddisfacenti
- Eccellenti

3. Quanto, ad oggi, il corso ha soddisfatto le tue aspettative formative:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

4. Quanto, ad oggi, ritieni che la tua preparazione/formazione sia migliorata in relazione all'argomento del corso:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

5. Come valuti, ad oggi, il calendario del corso e la sua scansione temporale?

- Inutilmente lungo
- Troppo concentrato
- Valido seppur impegnativo
- Adeguato

6. Come valuti, ad oggi, le attrezzature a disposizione?

- Del tutto inadeguate
- Scarse
- Adeguate
- Eccellenti

7. Quanto ritieni efficaci le metodologie utilizzate dall'esperto nel presentare gli argomenti?

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

8. Quanto ritieni efficace, ad oggi, l'apporto del tutor per lo svolgimento del corso?

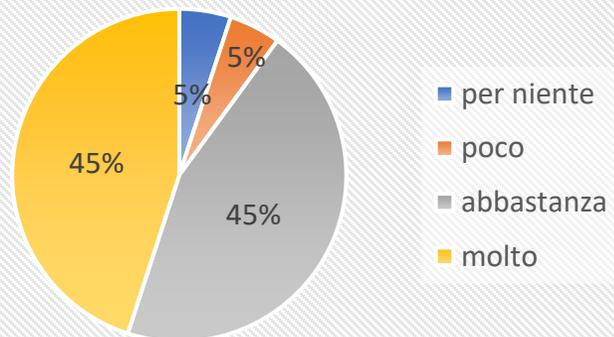
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

9. Ad oggi, come valuti la tua esperienza complessiva riferita alla partecipazione alle attività sinora svolte?

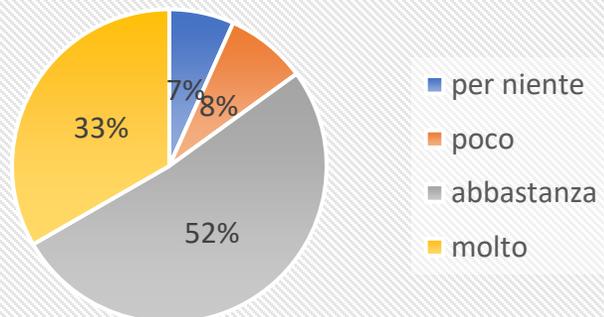
- Del tutto insoddisfacente
- Abbastanza soddisfacente
- Coinvolgente
- Entusiasmante

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO IN ITINERE

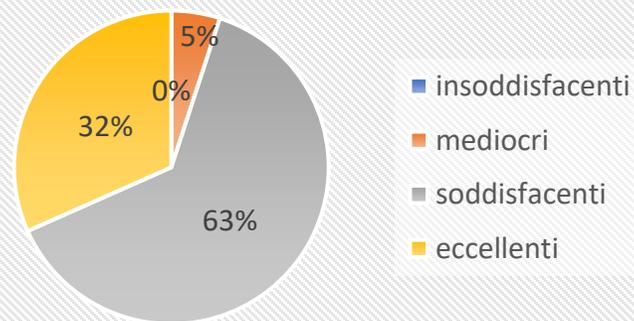
q.2 – d.1



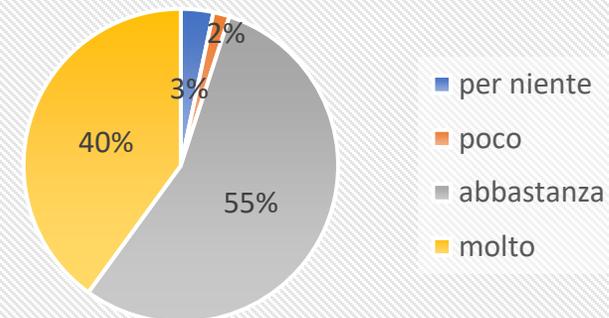
q.2 – d.4



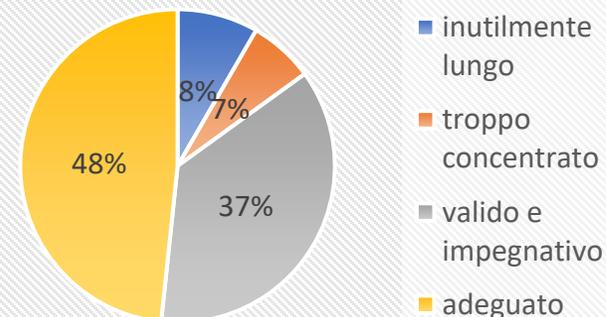
q.2 – d.2



q.2 – d.3

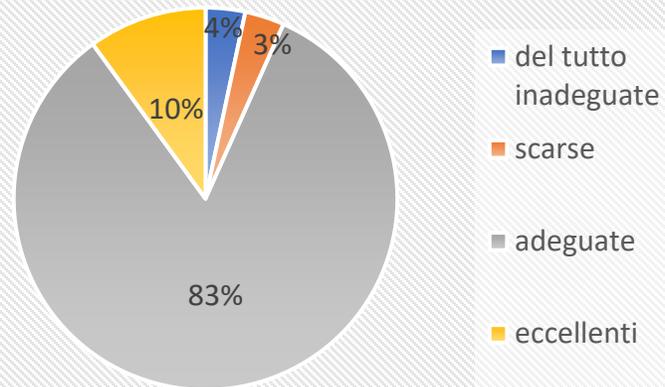


q.2 – d.5

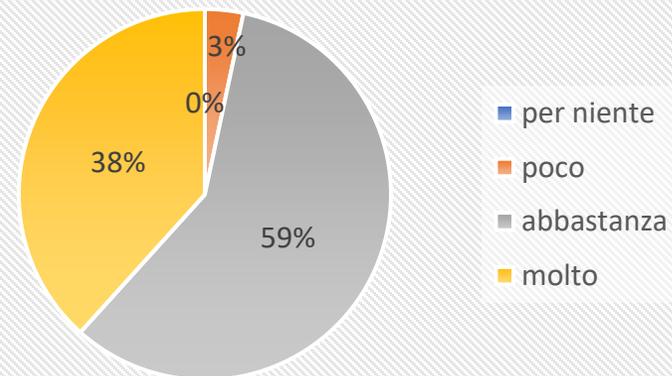


QUESTIONARIO DI GRADIMENTO IN ITINERE

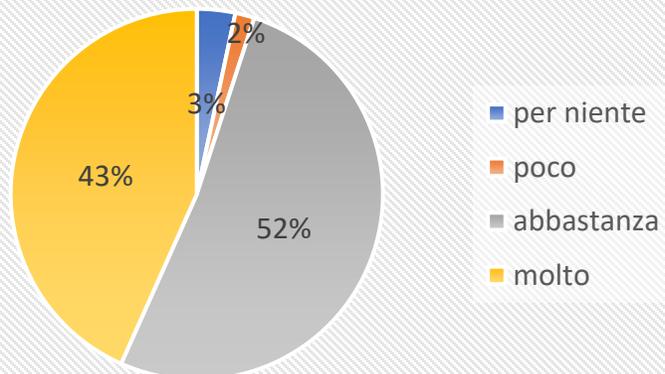
q.2 – d.6



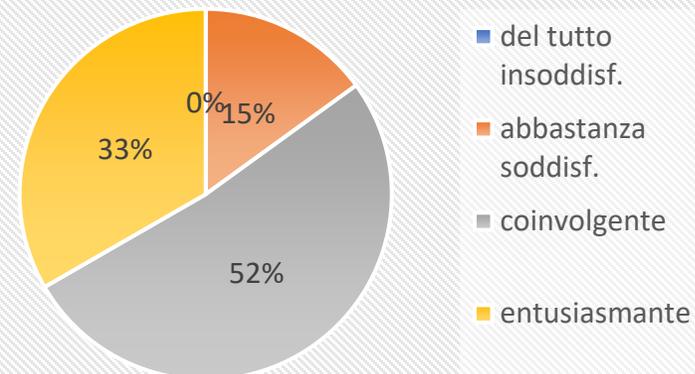
q.2 – d.7



q.2 – d.8



q.2 – d.9



QUESTIONARIO FINALE

1. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, l'ambiente e le attrezzature didattiche sono state:

- Insoddisfacenti
- Accettabili
- Buone
- Eccellenti

2. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, il clima e le relazioni personali (allievi/esperti/tutor) sono stati:

- Insoddisfacenti
- Accettabili
- Buone
- Eccellenti

3. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, le informazioni sugli obiettivi, le modalità, i contenuti del corso sono state:

- Insoddisfacenti
- Accettabili
- Buone
- Eccellenti

4. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, l'organizzazione del corso, quanto a calendario, orari, ecc. è stata:

- Insoddisfacente
- Accettabile
- Buona
- Eccellente

5. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, le metodologie utilizzate per l'esposizione dei vari contenuti sono state:

1-2-3-4-5

1 = gradimento minimo
5 = gradimento massimo

6. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, il clima relazionale con l'esperto/gli esperti è stato positivo:

1-2-3-4-5

1 = gradimento minimo
5 = gradimento massimo

7. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, l'esperto/gli esperti è stato molto coinvolgente:

1-2-3-4-5

1 = gradimento minimo
5 = gradimento massimo

8. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, gli argomenti trattati sono stati sempre chiari e facilmente comprensibili:

1-2-3-4-5

1 = gradimento minimo
5 = gradimento massimo

9. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, il tuo coinvolgimento nelle attività è stato:

1-2-3-4-5

1 = gradimento minimo
5 = gradimento massimo

10. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, la figura del tutor, per la buona riuscita del corso, è stata:

1-2-3-4-5

1 = gradimento minimo
5 = gradimento massimo

11. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, le tue aspettative riguardo al corso sono state:

1-2-3-4-5

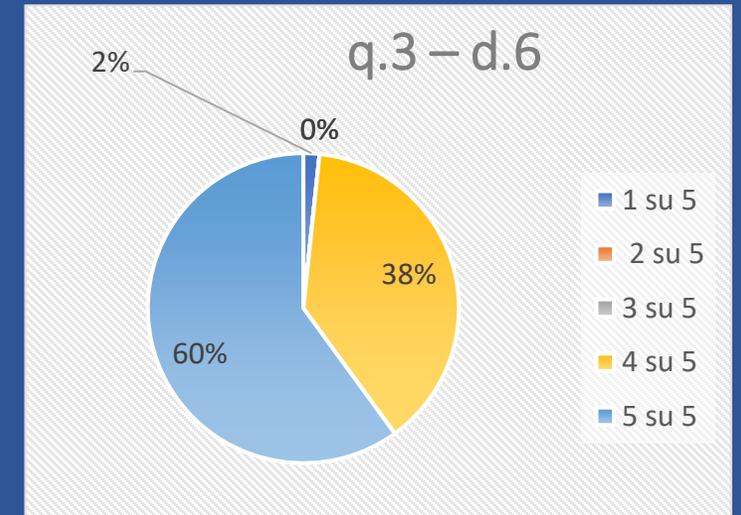
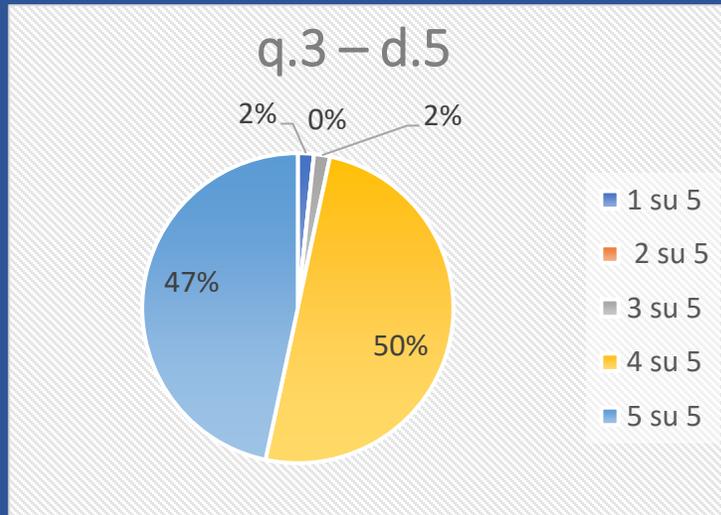
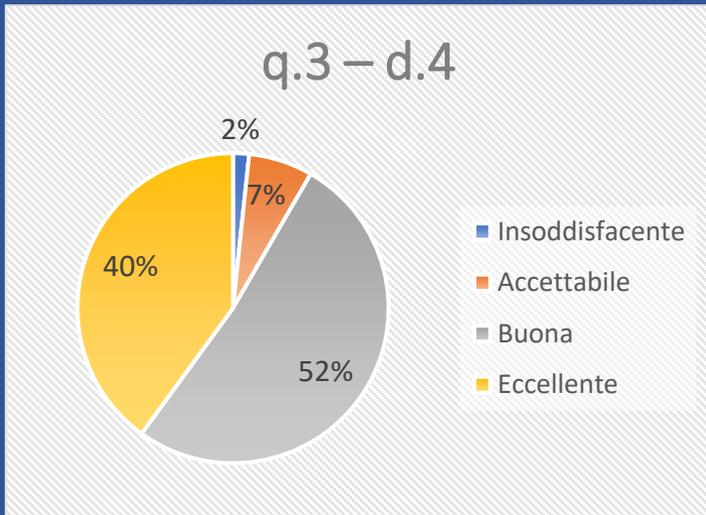
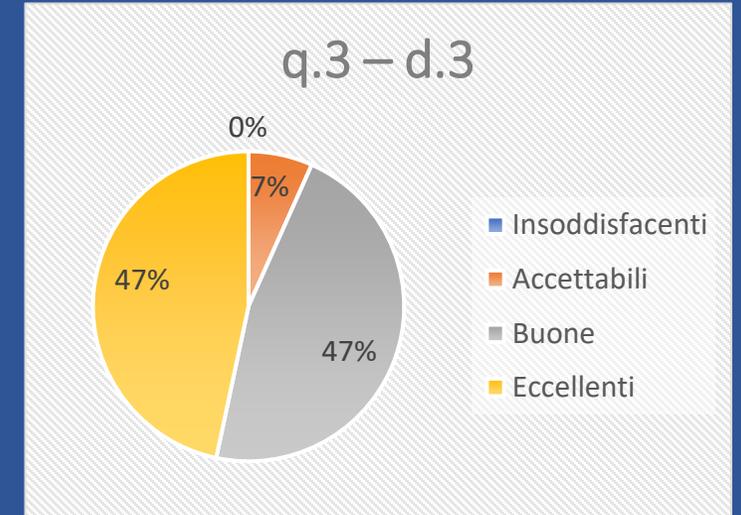
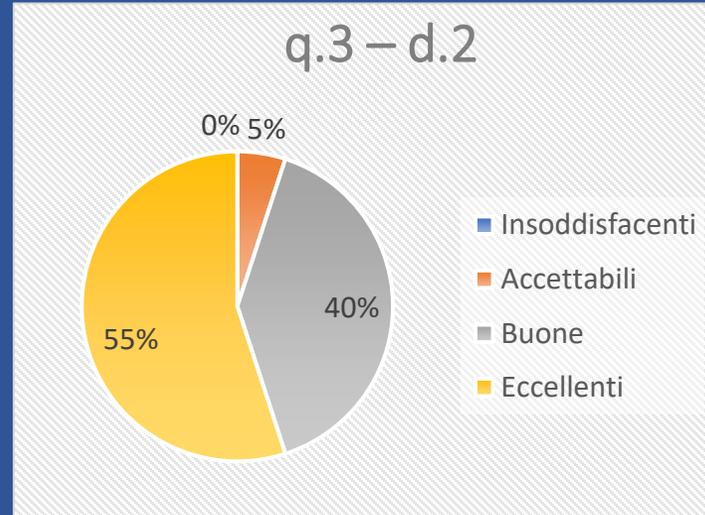
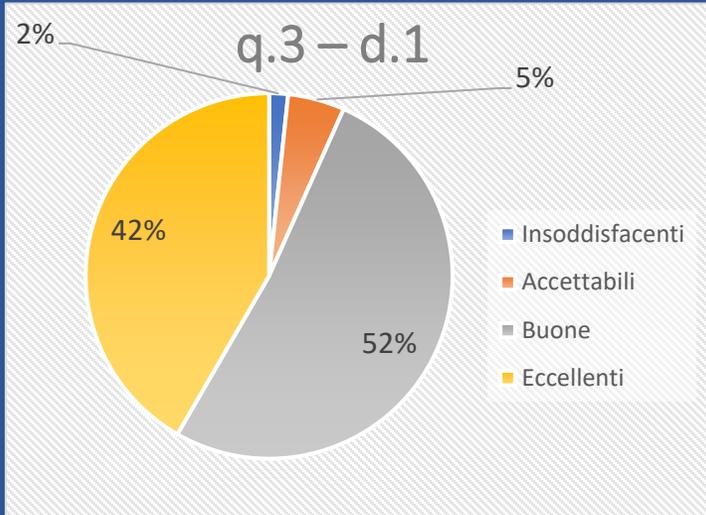
1 = gradimento minimo
5 = gradimento massimo

12. Al termine delle attività ritieni che, complessivamente, la ricaduta di questo corso sulla vita scolastica/lavorativa è:

1-2-3-4-5

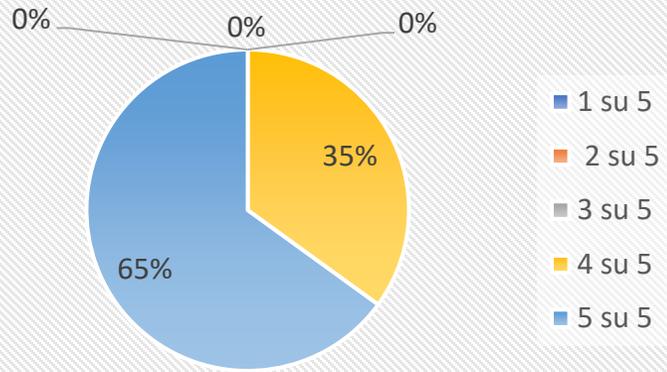
1 = gradimento minimo
5 = gradimento massimo

QUESTIONARIO FINALE

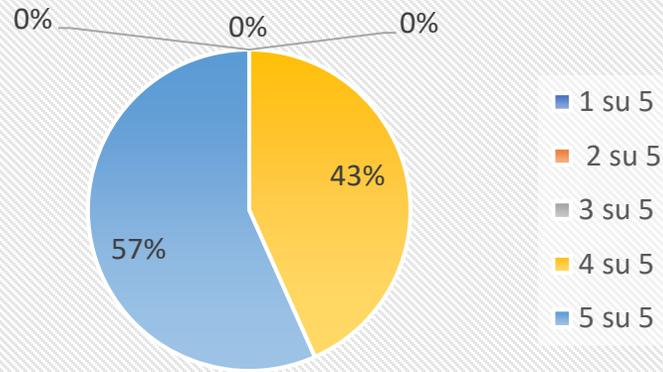


QUESTIONARIO FINALE

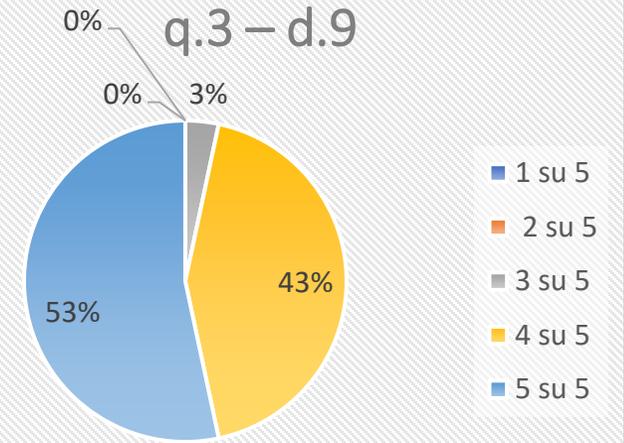
q.3 – d.7



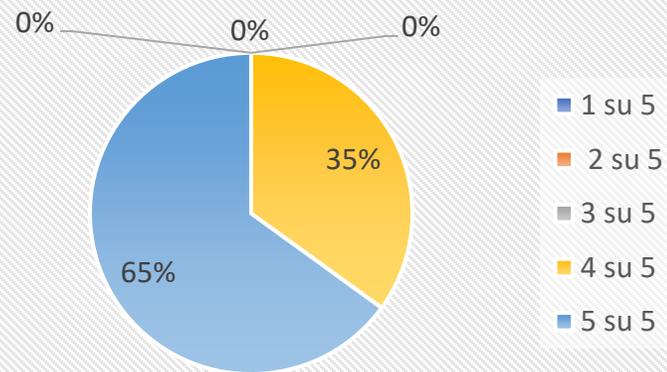
q.3 – d.8



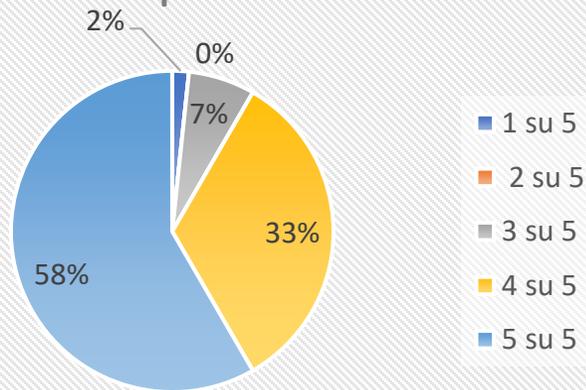
q.3 – d.9



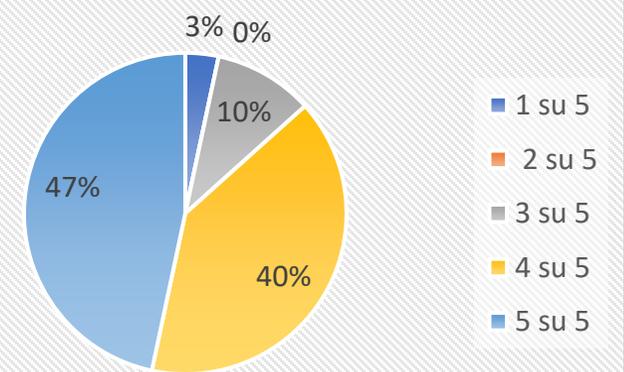
q.3 – d.10



q.3 - d.11



q.3 - d.12



QUESTIONARIO FINALE SPETTATORI

Buonasera, caro Spettatore,

Le chiediamo pochi minuti del Suo tempo per compilare questo breve questionario, che ci aiuterà a fare sempre di più e meglio nel complicato ma entusiasmante percorso di arricchimento culturale dei nostri allievi: un obiettivo che la comunità educante dell'I.I.S.S. S.CATERINA DA SIENA-AMENDOLA considera fondamentale per la crescita e che persegue con impegno, nella consapevolezza che la socialità, l'integrazione, il piacere di vivere la Scuola in momenti non "istituzionalmente" didattici, non possa che favorire la transizione verso la vita adulta dei nostri ragazzi. Grazie.

Salerno, 21/07/2023

1. E' qui stasera in qualità di:

- genitore/parente partecipanti
- amico partecipanti
- personale scuola
- spettatore

2. E' venuto a conoscenza dell'evento tramite:

- familiari/amici
- sito della scuola
- personale della scuola
- altro

3. Come valuta l'accoglienza che la Scuola Le ha riservato?

1 - 2 - 3 - 4 - 5

(1 = minimo - 5 = massimo)

4. Come valuta gli ambienti e le attrezzature della Scuola?

1 - 2 - 3 - 4 - 5

(1 = minimo - 5 = massimo)

5. Come valuta l'affiatamento tra i ragazzi?

1 - 2 - 3 - 4 - 5

(1 = minimo - 5 = massimo)

6. Ritiene che le competenze, abilità e conoscenze acquisite dai ragazzi durante quest'attività possano essere utili nella vita di tutti i giorni?

1 - 2 - 3 - 4 - 5

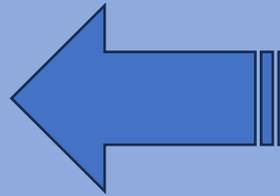
(1 = minimo - 5 = massimo)

7. Da quanto ha visto stasera, ritiene che gli obiettivi che la Scuola si è posta in riferimento a quest'attività siano stati raggiunti?

1 - 2 - 3 - 4 - 5

(1 = minimo - 5 = massimo)

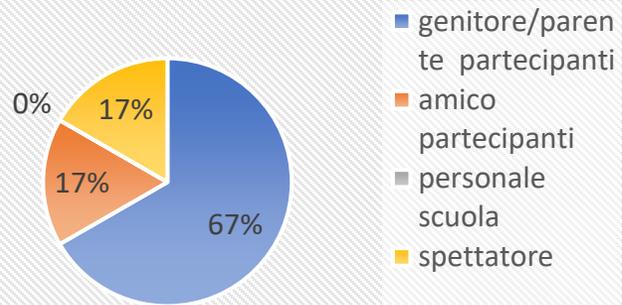
QUESTIONARIO FINALE SPETTATORI



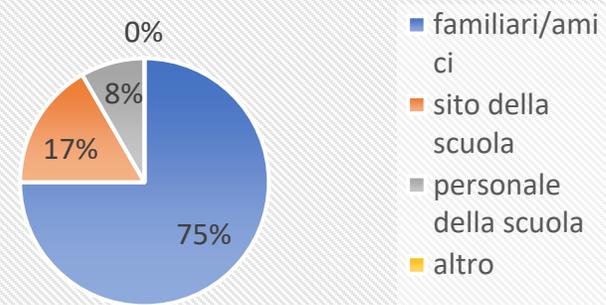
QR CODE
QUESTIONARIO
SPETTATORI

QUESTIONARIO FINALE SPETTATORI

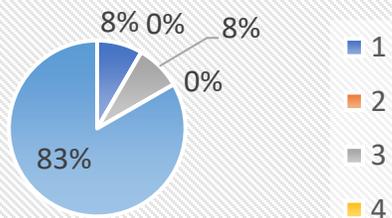
q.s. - d.1



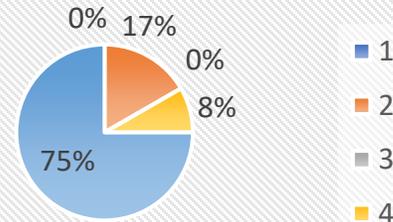
q.s. - d.2



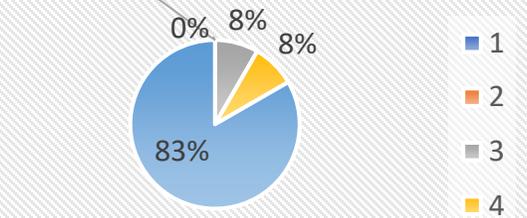
q.s. - d.3



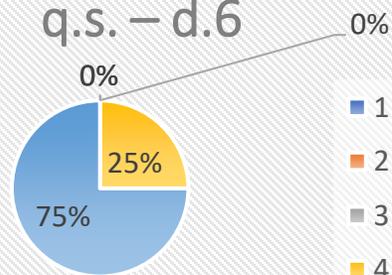
q.s. - d.4



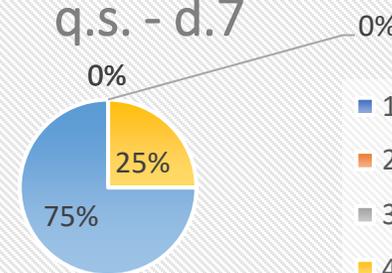
q.s. - d.5



q.s. - d.6



q.s. - d.7





Progetto «SCUOLA VIVA»
PR Campania FSE+ 2021/2027
D.D. n. 506 del 01/10/2021
Priorità 2- Obiettivo Specifico
ESO4.6-Azione correlata 2.f. 6
Cod. Uff 42 SA
CUP F54C21000040002

**L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE
«S. CATERINA DA SIENA – AMENDOLA»
PRESENTA**



**OMAGGIO ALLA SPAGNA
da Cervantes a Garcia Lorca
da Don Chisciotte
a Bernarda Alba**



**EVENTO FINALE
Progetto Scuola Viva**

21 LUGLIO 2023

**ORE 19:00
c/o**

SALA TEATRO

**I.I.S.S.
«S. CATERINA DA SIENA- AMENDOLA»
Via Lazzarelli, 12
SALERNO**



Progetto «SCUOLA VIVA»
PR Campania FSE+ 2021/2027
D.D. n. 506 del 01/10/2021
Priorità 2- Obiettivo Specifico
ESO4.6-Azione correlata 2.f. 6
Cod. Uff 42 SA CUP F54C21000040002

**“Omaggio alla Spagna:
da Don Chisciotte a Bernarda Alba”**
Promozione di un maggior benessere all'interno e all'esterno della scuola attraverso il potenziamento delle capacità comunicative, relazionali

**Istituto Istruzione Superiore Statale
“S. Caterina da Siena-Amendola”**
Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23
Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
Via Lazzarelli - 84132 Salerno Tel. 089333084 - C.F. 95139760656 – CM: SAIS06900N – CU: UFS8JP
PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it – Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it

Partecipanti 60
Studenti dell'I.I.S.S. “S. Caterina da Siena – Amendola” e Giovani del territorio fino ai 25 anni di età

Partner
ANIMAZIONE 90 s.a.s.
di Elena Parmense & C

- MODULO 1**
“Recitazione”
- MODULO 2**
“Canto”
- MODULO 3**
“Danza”
- MODULO 4**
“Scenografia e costumi teatrali”
- MODULI 5 e 6**
“Stage”

Anno scolastico 2022/2023



Svolgimento delle attività
Modulo 1-2 -3-4 incontri settimanali c/o l'istituto:
• Aula Magna
• Laboratori
Moduli 5-6 Stage c/o:
• “Centro Multidisciplinare delle Arti”- ROMA
• Sala Teatro Le Muse c/o Centro sociale di BARONISSI (SA)

Finalità

- Recuperare la dispersione scolastica.
- Abituare gli studenti ad un lavoro di gruppo nel rispetto delle regole e dei tempi.
- Responsabilizzare gli studenti nel sapersi assumere incarichi e compiti.
- Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative.
- Promuovere l'interazione fra culture diverse.
- Promuovere, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati.
- Potenziare le capacità relazionali e comunicative.

Risultati Attesi

- Sviluppare un benessere psico-fisico e potenziare le capacità comunicative e relazionali.
- Sviluppare l'abilità di seguire un percorso/processo dalla progettazione alla realizzazione.
- Migliorare la qualità della formazione iniziale degli studenti allo scopo d'incentivare lo sviluppo di buone pratiche.
- Superare i propri limiti comunicativi e far emergere le proprie potenzialità.
- Favorire il cooperative learning e la predisposizione all'ascolto.
- Incentivare il learning by doing.
- Favorire l'integrazione e lo scambio di conoscenze.

Durata ore: 180

LO SPETTACOLO



LO SPETTACOLO

