



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale, Servizi alle parti interessate in materia di politiche
educative, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 - Salerno - Tel. e Fax 089333084 - CF: 95139760656

Codice Meccanografico: SAIS06900N - email: sais06900n@istruzione.it - sais06900n@pec.istruzione.it sito web: www.santacaterina-amendola.it

PROGETTO

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020.

Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 per il Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto- azione 10.2.2A Competenze di base - Autorizzazione Prot.AOODGEFID/195 del 10/01/2018

Titolo: Competenti per l'Europa

Codice Progetto 10.2.2A FSEPON-CA-2017-635

ARTICOLAZIONE PROGETTO		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	Ore
Scienze	IL GIARDINO DEI QUATTRO ELEMENTI	60
Lingua straniera Inglese	PASSPORT FOR EUROPE	30
Lingua straniera Inglese	PASSPORT FOR EUROPE 1	30
Lingua straniera Tedesco	IN EUROPA MIT MEHR SPRACHKOMPETEN	30
Lingua straniera Francese	PASSPORT POUR LA FRANCE	30
Lingua straniera Spagnolo	TRANSITO PARA ESPANA	30

ENTE ATTUATORE
Amendola"

Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-

SEDE OPERATIVA

Via Lazzarelli, 12 - Salerno

DIREZIONE E COORDINAMENTO DEL PROGETTO :

Il Dirigente Scolastico, Prof.ssa ANNA RITA CARRAFIELLO

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

MODULO	Docente Esperto	Tutor
IL GIARDINO DEI QUATTROELEMENTI	Medolla Guido Arcangelo	Vincensi Maria Rosaria
PASSPORT FOR EUROPE	Venosa Concetta Anna	Fiore Angela
PASSPORT FOR EUROPE 1	Venosa Concetta Anna	Fusco Cira
IN EUROPA MIT MEHR SPRACHKOMPETENZ	Van Dongen Hanka Irma	Avallone Anna Maria
PASSPORT POUR LA FRANCE	Tual Samuel Rene'	Di Nino Vincenza
TRANSITO PARA ESPANA	Pons Sanchez Ana Isabel	De Vita Roberta

DESTINATARI : N. 143

Allievi delle classi dell' INDIRIZZO ECONOMICO
Amministrazione Finanza e Marketing
Turismo

Allievi delle classi dell' INDIRIZZO TECNOLOGICO
Chimica, Materiali e Biotecnologie

Allievi delle classi dell' INDIRIZZO PROFESSIONALE
Settore cucina – Pasticceria Sala – Accoglienza

IL PROGETTO

Il progetto, articolato in 6 moduli, intende rafforzare le competenze in Scienze e Matematica diverse lingue straniere (inglese, francese, tedesco e spagnolo), , constatato che la platea scolastica dell'Istituto presenta debolezze dal punto di vista delle competenze linguistiche e scientifiche.

In riferimento alle lingue straniere, il progetto che si propone non si caratterizza come insegnamento sistematico di una disciplina, ma come sensibilizzazione degli allievi ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture. Riguardo alle competenze in campo scientifico, per creare un atteggiamento positivo verso lo studio delle materie scientifiche considerate "difficili", particolare attenzione sarà data alla interazione fra sapere teorico e pratico.

In particolare i fondamenti della matematica e delle scienze saranno interconnessi e funzionali tra di loro in un'azione comune : valorizzazione degli spazi verdi della scuola. In tal modo si coinvolgono i partecipanti in situazioni concrete, realizzate in luoghi e con modalità differenti dai normali contesti formativi.

I CONTENUTI DEL PROGETTO

MODULO IL GIARDINO DEI QUATTRO ELEMENTI

Il percorso, con le classi coinvolte, ha preso spunto da temi propri ai curricula scolastici suddivisi tra le seguenti aree tematiche:

- spazio e figure (le quattro installazioni previste dai laboratori del progetto, saranno descritte negli spazi verdi interni alla scuola mediante criteri di geometria piana);

- gli equilibri naturali (le scienze naturali e la biologia nonché la chimica delle preparazioni magistrali la realizzazione di reperti di catalogazione e la microscopia

dati e previsioni (l'analisi statistica e le tecnologie informatiche per valutare gli obiettivi i livelli di crescita e produttività degli ecosistemi-laboratorio

MODULI DI LINGUA STRANIERA

Contenuti funzionali, linguistici, culturali richiesti dal Quadro Comune Europeo per il livello A1/2 e B1: informazioni sulla persona, sulla famiglia, tempo libero, lavoro, viaggi, alimentazione, quotidianità

OBIETTIVI DI PROGETTO

- Innalzamento del tasso di successo scolastico
 - Sviluppo negli allievi di ulteriori conoscenze, competenze e abilità spendibili in un'ottica europea
 - Possibilità del "valore aggiunto" della certificazione esterna
 - Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica
- all'interno dei moduli

I docenti e gli allievi dell'Istituto impegnati nel percorso formativo Competenti per l'Europa



