



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in Materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola" Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 - Salerno - Tel. e Fax 089333084 - CF: 95139760656

Codice meccanografico: SAIS06900N - email: sais06900n@istruzione.it -

sais06900n@pec.istruzione.it sito web: www.santacaterina-amendola.gov.it

Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno

Prot. 0007076 del 30/11/2020

07 (Entrata)

Anno Scolastico: 2020/2021

PROGETTO "HACIA EL DELE"

Anno Scolastico: 2020/2021

REFERENTE

Prof.ssa De Vita Roberta

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

In una Europa senza frontiere e aperta all'altro, l'apprendimento delle lingue straniere rappresenta una risorsa insostituibile non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale ed aperta alla tolleranza. Lo spagnolo è una delle lingue ufficiali più utilizzate nella comunicazione internazionale ed è la terza nei rapporti di politica internazionale, economici e culturali, oltre ad essere la lingua madre di circa 350 milioni di persone, e lingua ufficiale in 21 paesi, sparsi in tutto il mondo. Attualmente, circa 100 milioni di persone parlano lo spagnolo come seconda lingua. I nostri studenti, inoltre, sono bombardati da canzoni e serie tv in spagnolo e cercano sempre di più di approcciarsi al suo studio anche per comprenderle in lingua originale. Potenziare lo studio della seconda lingua comunitaria in questione sembra necessario e utile non solo come consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze acquisite nel percorso curricolare, ma rappresenta un trampolino di lancio per il superamento della certificazione linguistica (DELE). Tale documento sarà sempre parte del curriculum personale e professionale degli studenti e sarà spendibile o sia in ambito scolastico che lavorativo, perché riconosciuto in tutto il mondo. Aver ottenuto il DELE, infatti, può aiutare ad accedere al sistema educativo nei paesi ispanofoni e ad ampliare le possibilità lavorative.

FINALITÀ

- Avviare l'alunno, attraverso lo strumento linguistico, alla comprensione di una cultura e di una lingua diverse, affinché possa fruire e confrontarsi.
- Permettere all'alunno di comunicare con una lingua diversa dalla propria, potenziando l'acquisizione di un'effettiva competenza comunicativa.
- Riflettere sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa.
- Comprensione di aspetti relativi alla cultura dei paesi ispanofoni.
- Acquisire familiarità con le prove previste in sede di esame della certificazione linguistica in spagnolo.

OBIETTIVI DI PROCESSO

COMPRENSIONE

Ascolto: Riuscire a comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, lavoro, tempo libero, ecc.
Lettura: Riuscire a comprendere testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riuscire a comprendere la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere, mail personali o articoli di giornali opportunamente riadattati.

PARLATO

Interazione: Riuscire ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua spagnola. Riuscire a partecipare a conversazioni familiari o riguardanti la vita quotidiana.

Produzione: Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i propri sogni, esperienze e ambizioni.

SCRITTO

Produzione: Riuscire a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o del proprio interesse. Riuscire a scrivere lettere o e-mail personali esponendo esperienze ed impressioni.

RISULTATI ATTESI PER GLI STUDENTI COINVOLTI

Potenziamento della lingua spagnola e maggiore consapevolezza nell'uso, sia orale che scritto, ai fini dell'esame DELE di livello a2/b1 e di un eventuale colloquio di lavoro o di studio all'estero.

ATTIVITA' PREVISTE

- Presentazione dei temi presenti nelle prove d'esame (informazioni personali, famiglia, tempo libero,) trattati attraverso la comprensione e la produzione di testi orali e scritti, esercizi di ripetizione, lettura, domande di comprensione, conversazione, role playing, stesura di testi in lingua (e-mail, articoli per blog). In particolare, si lavorerà molto con delle simulazioni d'esame.
- Costruzione di dialoghi, brevi esposizioni, visione di filmati.

METODOLOGIA

Approccio di tipo comunicativo, caratterizzato dall'interazione attiva degli studenti nella lingua straniera, dall'uso di testi in lingua originale, dalla presentazione di situazioni ed esperienze personali degli studenti, che sono quindi considerate un prezioso contributo al contenuto delle

lezioni e dall'utilizzo della lingua in contesti improvvisati, per creare opportunità di apprendimento al di fuori della classe. Le strutture linguistiche, il vocabolario e la grammatica saranno appresi soprattutto attraverso simulazioni di situazioni/conversazioni e l'uso di materiali autentici. Saranno usati anche video e/ altro tipo di materiale multimediale affinché le lezioni risultino quanto più interattive possibili. Il progetto mira a potenziare, migliorare ad approfondire la conoscenza della lingua spagnola attraverso attività di interazione dirette, spontanea e di gruppo.

RISORSE UMANE ORE/AREA

Docente di spagnolo
30 ore

ALTRE RISORSE NECESSARIE**DESTINATARI (CLASSI-SEZIONI COINVOLTE NEL PROGETTO)**

- Triennio del Tecnico, ind. Turismo e Triennio del Professionale, ind. IPSSEOA.

FASI OPERATIVE**TEMPI**

30 ore di lezione on line, grazie alla piattaforma Microsoft Teams, indicativamente da gennaio a maggio.

SPAZI

Aula virtuale appositamente creata su Microsoft Teams.

VALORI / SITUAZIONE ATTESI

Si auspica che gli studenti partecipanti possano approfittare delle lezioni di questo corso di lingua spagnola, sia per approfondire le competenze maturate durante le ore curriculari, sia per acquisire maggiore sicurezza e scioltezza non solo ai fini della certificazione linguistica, ma anche di un eventuale colloquio di lavoro e/o di stage all'estero.

Salerno 30/11/2020

REFERENTE

Prof.ssa Roberta De Vita

**Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS "Santa Caterina da Siena – Amendola"
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello**

Cronoprogramma corso di spagnolo:

Hacia el DELE

a.s. 2020/2021

10 incontri da 3 h ciascuno.

Totale: 30 ore

Proposta calendario (potrebbe subire variazioni)

Gennaio: 11,14, 28

Febbraio: 11,22,25

Marzo: 8, 25.

Aprile: 12, 15.

In fede,
Prof.ssa Roberta De Vita

