



Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0007350 del 15/12/2020
07-04 (Uscita)

Salerno 15/12/2020

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

- VISTO** il DM n. 850 del 27 ottobre 2015 - Periodo di prova e formazione personale docente. "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTA** la nota ministeriale prot. n. 28730 del 21.09.2020, avente ad oggetto "*Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2020-21*";
- VISTO** il Piano operativo dell'USR Campania prot. 29227 del 30.09.2020 in materia di formazione e prova dei docenti neoassunti a.s. 2020/2021;
- ESAMINATO** il Bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente Prof. **GIUSEPPE BONAVITA**;
- ANALIZZATI** il PTOF, i curricula degli studi e la documentazione dei consigli di classe/interclasse;
- SENTITO** il docente tutor Prof.ssa **PATRIZIA PAPPALARDO** nominata con atto Prot. 6975-07 del 25/11/2020,

TRA

Il docente neoassunto (in periodo di formazione) GIUSEPPE BONAVITA

(in seguito chiamato "docente") in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal
1/09/2020, Prot. 3620-07 del 01/09/2020

E

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa ANNA RITA CARRAFIELLO

SI PATTUISCE QUANTO SEGUE

Art. 1

FINALITA'

Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.

Art. 2

COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE

- a) Per il corrente anno scolastico 2020/2021, le competenze da acquisire, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

Acquisire in maniera adeguata i concetti chiave della disciplina tali da porli a studenti lavoratori.	INSEGNAMENTO
Progettare le attività didattiche e gli strumenti di valutazione tenendo conto delle esperienze pregresse degli studenti lavoratori.	
Acquisire elementi di innovazione didattica, inerenti l'attuale situazione epidemiologica, costruendo con i colleghi dei consigli di classe percorsi interdisciplinari.	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA
Partecipare a incontri on line con i colleghi del serale per condividere e definire le procedure organizzativo-didattiche proprie del corso serale.	
Acquisire competenze tecnologiche relative all'utilizzo delle piattaforme e-learning	FORMAZIONE CONTINUA
Acquisire competenze tecnologiche per supportare gli alunni nell'uso delle tecnologie digitali a fini didattici.	

- b) Per il corrente anno scolastico 2020/2021, le competenze da potenziare, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

Potenziare il coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento.	INSEGNAMENTO
Potenziare l'attività di ricerca didattica in forma collaborativa	
Potenziare la formazione continua in ambito digitale	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA
	FORMAZIONE CONTINUA

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative, connesse al periodo di formazione di cui all'articolo 6 del D.M. 850/2015 e la partecipazione ad attività formative programmate dall'istituzione scolastica di servizio o da reti di scuole, nonché mediante l'utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/15).

Art. 3

IMPEGNI DEL DOCENTE

Il docente si impegna a **potenziare** e **costruire** le suindicate competenze attraverso:

- la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
- la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- a frequentare percorsi formativi finalizzati al proprio sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze, anche eventualmente utilizzando delle risorse ricevute con il bonus per la formazione a.s. 2020/2021.

Art. 4

IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **informare** il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.
- **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione.

Letto, confermato e sottoscritto

IL DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Rita Cafrafiello

