

**Griglia per Correzione e Valutazione 1a Prova Scritta**

**Prova differenziata rispetto ai programmi ministeriali**

**1.Comprensione e interpretazione del testo**

|  |  |
| --- | --- |
| Non coglie alcuna informazione e non fornisce risposta o fraintende e coglie poco anche le informazioni esplicite contenute nel testo | 1 |
| Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo e fornisce informazioni decisamente generiche | 2 |
| Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza | 3 |
| Coglie tutte le informazioni esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza | 4 |
| Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere il significato del testo e di interpretarlo pienamente | 5 |

**2.Correttezza (ortografica e sintattica) e proprietà linguistica, efficacia espositiva**

|  |  |
| --- | --- |
| Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione e l’esposizione presenta un linguaggio decisamente poco efficace | 2 |
| L’espressione non risulta sempre comprensibile, sono presenti alcuni errori e usa un lessico generico | 3 |
| Si esprime in modo abbastanza corretto, con lessico per lo più adeguato per cui l’esposizione è comprensibile e scorrevole | 4 |
| Si esprime in modo corretto, con proprietà linguistica per cui l’esposizione risulta efficace e fluida | 5 |

**3.Capacità di commentare e/o contestualizzare il testo in base alle richieste**

|  |  |
| --- | --- |
| Non è in grado di commentare e contestualizzare il testo o fornisce indicazioni solo insufficienti e confuse per il commento del testo | 2 |
| Fornisce alcune informazioni utili a commentare e contestualizzare il testo in base alle richieste | 3 |
| Commenta il testo dando valide informazioni ed esprimendo valutazioni critiche | 4 |
| Commenta il testo dando approfondite informazioni anche di carattere storico-culturale. Inoltre esprime valutazioni critiche | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **15** |

**Nome Cognome: Valutazione**

**Data:**

**La commissione:**



**Griglia per Correzione e Valutazione 2a Prova Scritta**

**Prova differenziata rispetto ai programmi ministeriali**

**1. Pertinenza alla traccia e conoscenza dell’argomento**

|  |  |
| --- | --- |
| Non ha capito le richieste della traccia e risponde in modo appena pertinente | 1 |
| Conosce solo contenuti superficiali e risponde in modo limitato alle richieste | 2 |
| Conosce i contenuti essenziali e risponde con aderenza alle richieste | 3 |
| Conosce, in modo approfondito, vari contenuti che gli consentono di esprimersi con piena  pertinenza | 4 |

**2.** **Correttezza e proprietà linguistica, efficacia espositiva**

|  |  |
| --- | --- |
| Sono presenti diversi errori ortografici e linguistici che rendono difficile la comprensione | 1 |
| L’espressione risulta non sempre chiara e scorrevole a causa di alcuni errori sia ortografici che linguistici, di un lessico generico e ripetitivo, per cui l’esposizione non è del tutto rispondente alla tipologia | 2 |
| Si esprime in modo corretto e con proprietà linguistica, per cui l’espressione risulta efficace, fluida e completamente rispondente alla tipologia | 3 |

**3. Capacità di rielaborazione (sintesi e valutazione)**

|  |  |
| --- | --- |
| Non riesce a rielaborare né a sintetizzare e se riesce a stabilire dei collegamenti lo fa in  modo confuso e semplicistico | 1 |
| Riesce a rielaborare quanto espresso in modo semplice | 2 |
| Rielabora le conoscenze in modo approfondito fornendo valutazioni personali ed esprimendo opinioni con spunti di originalità | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10** |

**Nome Cognome: Valutazione**

**Data:**

**La commissione:**



**Griglia per misurazione e valutazione del colloquio orale**

**1.** **Conoscenza**

|  |  |
| --- | --- |
| Non conosce | 1 |
| Conosce in modo frammentario e approssimativo l’argomento | 2 |
| Conosce gli aspetti essenziali dell’argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza | 4 |
| Conosce l’argomento in tutti i suoi aspetti fondamentali | 5 |

**2. Competenza espositiva**

|  |  |
| --- | --- |
| Espone con linguaggio decisamente scorretto | 1 |
| Espone con linguaggio generico e con lessico ripetitivo | 2 |
| Espone con linguaggio semplice e lessico adeguato | 4 |
| Espone con linguaggio corretto e specifico | 5 |

**3. Capacità di analizzare / chiarire / approfondire**

|  |  |
| --- | --- |
| Non è in grado di chiarire | 3 |
| Se guidato sa dare chiarimenti e spiegazioni | 4 |
| E’ in grado di chiarire e approfondire con efficacia e autonomia | 5 |

**4. Capacità di sintesi / di collegamento**

|  |  |
| --- | --- |
| Non è in grado né di sintetizzare né di collegare | 3 |
| Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell’argomento | 4 |
| Sa collegare efficacemente e in modo autonomo gli aspetti principali dell’argomento | 5 |

**5. Capacità di valutare**

|  |  |
| --- | --- |
| Non è in grado di rielaborare e di esprimere giudizi | 3 |
| Se opportunamente guidato è in grado di esprimere giudizi validi | 4 |
| E’ in grado, autonomamente, di esprimere e di rielaborare giudizi validi e originali | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **25** |

**Nome Cognome: Valutazione**

**Data:**

**La commissione:**