



Istituto Istruzione Superiore Statale

“S. Caterina da Siena-Amendola”

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S.Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0006246 del 16/10/2020
04 (Uscita)

**AI DOCENTI DI SOSTEGNO
AI COLLABORATORI DI PRESIDENZA
AL DSGA
AGLI ATTI
AL SITO WEB**

OGGETTO: Modalità di erogazione della Didattica a Distanza (DaD) per alunni D.A.

A seguito dell'Ordinanza Regionale n.79 del 15/10/2020 le attività didattiche relative agli alunni D.A. saranno organizzate in modalità DaD, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Nello specifico, i docenti di sostegno, i cui alunni seguono una programmazione riconducibile agli obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti (art. 15, comma 3, O.M. n. 90 del 21/05/2001), parteciperanno alle lezioni sincrone, della classe corrispondente, in piattaforma Teams, come da proprio orario delle lezioni.

I docenti di sostegno i cui alunni seguono una programmazione differenziata non riconducibile agli obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali (art. 15, comma 5, O.M. n. 90 del 21/05/2001), dovranno prioritariamente contattare le famiglie per pianificare le modalità di erogazione della DaD, usufruendo anche delle aule virtuali di sostegno, disponibili in piattaforma Teams. Saranno utilizzati altri canali di comunicazione quali whatsapp, posta elettronica e/o ulteriori attività multimodali utili a favorire la comunicazione attraverso la facilitazione dell'apprendimento. Inoltre, utilizzeranno le funzionalità Argo per la somministrazione e/o archiviazione del materiale didattico, come da indicazioni allegate.

Sarà cura di ogni docente assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, soprattutto a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve assicurare la sostenibilità delle attività proposte ed in generale un livello di inclusione tale da favorire, comunque, il successo formativo di "tutti" gli allievi, obiettivo fondamentale del nostro sistema scolastico.

Coordinatore dei Processi di Inclusione
Prof.ssa Rosangela Cuoco

VISTO
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.