

**Griglia per Correzione e Valutazione 1a Prova Scritta**

**Percorso differenziato con prove non equipollenti**

**1.Comprensione e interpretazione del testo**

|  |  |
| --- | --- |
| Non coglie alcuna informazione e non fornisce risposta o fraintende e coglie poco anche le informazioni esplicite contenute nel testo | 2 |
| Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo e fornisce informazioni decisamente generiche | 3 |
| Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza | 4 |
| Coglie tutte le informazioni esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza | 5 |
| Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere il significato del testo e di interpretarlo pienamente | 6 |

**2.Correttezza (ortografica e sintattica) e proprietà linguistica, efficacia espositiva**

|  |  |
| --- | --- |
| Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione e l’esposizione presenta un linguaggio decisamente poco efficace | 2 |
| L’espressione non risulta sempre comprensibile, sono presenti alcuni errori e usa un lessico generico | 3 |
| Si esprime in modo abbastanza corretto, con lessico per lo più adeguato per cui l’esposizione è comprensibile e scorrevole | 5 |
| Si esprime in modo corretto, con proprietà linguistica per cui l’esposizione risulta efficace e fluida | 7 |

**3.Capacità di commentare e/o contestualizzare il testo in base alle richieste**

|  |  |
| --- | --- |
| Non è in grado di commentare e contestualizzare il testo o fornisce indicazioni solo insufficienti e confuse per il commento del testo | 2 |
| Fornisce alcune informazioni utili a commentare e contestualizzare il testo in base alle richieste | 3 |
| Commenta il testo con valide informazioni | 5 |
| Commenta il testo dando approfondite informazioni anche di carattere storico-culturale | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20** |

**Nome Cognome: Valutazione**

**Data:**

**La commissione:**



**Griglia per Correzione e Valutazione 2a Prova Scritta**

**Percorso differenziato con prove non equipollenti**

**1. Pertinenza alla traccia e conoscenza dell’argomento**

|  |  |
| --- | --- |
| Non ha capito le richieste della traccia e risponde in modo appena pertinente | 2 |
| Conosce solo contenuti superficiali e risponde in modo limitato alle richieste | 4 |
| Conosce i contenuti essenziali e risponde con aderenza alle richieste | 6 |
| Conosce, in modo approfondito, vari contenuti che gli consentono di esprimersi con piena  pertinenza | 8 |

**2.** **Completezza nello svolgimento della traccia**

|  |  |
| --- | --- |
| Coglie in parte le informazioni tratte dalla tipologia di prova che redige parzialmente | 2 |
| Coglie correttamente le informazioni tratte dalla tipologia di prova che redige in modo pertinente | 4 |
| Coglie in modo completo le informazioni, anche le più elaborate, tratte dalla tipologia di prova e redige il documento richiesto con linguaggio tecnico adeguato ed esaustivo | 6 |

**3. Capacità di rielaborazione (sintesi e valutazione)**

|  |  |
| --- | --- |
| Non riesce a rielaborare le informazioni né sintetizzare quanto richiesto nella tipologia di prova | 2 |
| Riesce a rielaborare quanto richiesto nella tipologia di prova in modo semplice | 4 |
| Rielabora le conoscenze in modo approfondito mostrando buone capacità di sintesi e di valutazione della specifica tipologia di prova | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20** |

**Nome Cognome: Valutazione**

**Data:**

**La commissione:**



**Griglia per misurazione e valutazione del colloquio orale**

**Percorso differenziato con prove non equipollenti**

**1.** **Conoscenza**

|  |  |
| --- | --- |
| Non conosce | 1 |
| Conosce in modo frammentario e approssimativo l’argomento | 2 |
| Conosce gli aspetti essenziali dell’argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza | 3 |
| Conosce l’argomento in tutti i suoi aspetti fondamentali | 4 |

**2. Competenza espositiva**

|  |  |
| --- | --- |
| Espone con linguaggio decisamente scorretto | 1 |
| Espone con linguaggio generico e con lessico ripetitivo | 2 |
| Espone con linguaggio semplice e lessico adeguato | 3 |
| Espone con linguaggio corretto e specifico | 4 |

**3. Capacità di analizzare / chiarire / approfondire**

|  |  |
| --- | --- |
| Non è in grado di chiarire | 2 |
| Se guidato sa dare chiarimenti e spiegazioni | 3 |
| E’ in grado di chiarire e approfondire con efficacia e autonomia | 4 |

**4. Capacità di sintesi / di collegamento**

|  |  |
| --- | --- |
| Non è in grado né di sintetizzare né di collegare | 2 |
| Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell’argomento | 3 |
| Sa collegare efficacemente e in modo autonomo gli aspetti principali dell’argomento | 4 |

**5. Capacità di valutare**

|  |  |
| --- | --- |
| Non è in grado di rielaborare e di esprimere giudizi | 2 |
| Se opportunamente guidato è in grado di esprimere giudizi validi | 3 |
| E’ in grado, autonomamente, di esprimere e di rielaborare giudizi validi e originali | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20** |

**Nome Cognome: Valutazione**

**Data:**

**La commissione:**