**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “S. CATERINA DA SIENA-AMENDOLA”**

**Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA: INDIRIZZO TURISMO – DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori di prestazione** | **Descrittori di livello di prestazione**  | **Punteggio** | **Punteggio ottenuto** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. | **Avanzato**. Utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia. | 5 | … |
| **Intermedio**. Utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto. | … |
| **Base**. Utilizza in maniera non completa le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in maniera parziale. | … |
| **Base non raggiunto**. Utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e non corretto. | … |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | **Avanzato**. Sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un’ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.  | 8 | … |
| **Intermedio**. Sviluppa i punti della traccia in modo corretto anche con l’apporto di qualche contributo personale e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo. | … |
| **Base.** Sviluppa i punti della traccia in modo non sempre corretto senza l’apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo. | … |
| **Base non raggiunto**. Sviluppa i punti della traccia in modo incompleto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo non risulta essere sufficiente.  | … |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti. | **Avanzato**. Sviluppa l’elaborato in maniera corretta, completa e approfondita rispettando tutte le richieste della traccia. | 4 | … |
| **Intermedio**. Sviluppa l’elaborato in maniera corretta e completa rispettando quasi tutte le richieste della traccia. | … |
| **Base**. Sviluppa l’elaborato non rispettando tutte le richieste della traccia. Si evidenziano errori non gravi. | … |
| **Base non raggiunto**. Sviluppa l’elaborato in modo incompleto. Si evidenziano gravi errori. | … |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. | **Avanzato**. Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale. | 3 | … |
| **Intermedio**. Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera corretta ma non completa utilizzando un adeguato linguaggio settoriale. | … |
| **Base**. Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale a volte non adeguato. | … |
| **Base non raggiunto**. Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta e non corretta utilizzando un linguaggio settoriale non adeguato. | … |
| **TOTALE** |  | … |