





Istituto Istruzione Superiore Statale

"S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23



PEO: sais06900n@istruzione.it PEC: sais06900n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.santacaterina-amendola.edu.it

Al personale DOCENTE e ATA A tutte le scuole della provincia di Salerno Agli Atti-Albo-Sito web

Oggetto: Informazione, Pubblicità e Disseminazione del progetto nell'ambito del Programma Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivo Specifici 10.2– Azione 10.2.2 - Avviso pubblico M.I. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Autorizzazione M.I. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022

Titolo:

PER ESSERE PIU' COMPETENTI Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-309

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	l'avviso pubblico Avviso pubblico M.I. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
VISTO	l' inoltro della candidatura N. 1079081 del 25/05/2022 del Progetto dal titolo: LABORATORI CREATIVI
VISTA	la nota del M.I. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 relativa all' approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti ammessi a finanziamento nella quale l' Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola risulta collocato al posto n. 373 con punteggio 42,03;
PRESO ATTO	della nota M.I. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto presentato

RENDE NOTO

Ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e di disseminazione, che l'Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola" è stato autorizzato ad attuare il Progetto sotto specificato:

TITOLO	PER ESSERE PIU' COMPETENTI
Codice Progetto	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-309
Asse I	Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sottoazione 10.2.2A	Competenze di base

ARTICOLAZIONE PROGETTO						
MODULI	FINALITA'	Ore	IMPORTO AUTORIZZATO			
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	30	€ 4.561,50			
COMUNICHIAMO IN LINGUA STRANIERA 1 + COMUNICHIAMO IN LINGUA STRANIERA 2	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30	€ 4.561,50 € 4.561,50			
REAL MATHS	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione.	30	€ 5.082,00			
	TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO		€ 18.246,00			

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: https://www.santacaterina-amendola.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL RUP/LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa









