



**Istituto Istruzione Superiore Statale
S. CATERINA DA SIENA - AMENDOLA**

**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D. P.R. 323/98)**

Classe Quinta Sez. B

Istituto Tecnico

Settore Economico

Indirizzo: Turismo

Coordinatore Prof. VINCENZO CATINO

Dirigente scolastico: CARRAFIELLO ANNA RITA

BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

Il “*S. Caterina da Siena – Amendola*”, situato nella zona orientale di Salerno, svolge la sua attività in un’area ad alta densità abitativa, con una realtà sociale, economica e umana diversificata, a volte difficile, pertanto, l’utenza risulta eterogenea nella sua composizione, caratterizzata da un gran numero di allievi: stranieri (comunitari ed extracomunitari), diversamente abili, adottati, tribunalizzati, affidati a Case Famiglia.

L’Istituto, inoltre, accoglie molti studenti provenienti da Comuni limitrofi che, quotidianamente, affrontano le difficoltà insite nel pendolarismo.

La Scuola, con le sue risorse umane e strutturali, da sempre, cerca di rispondere alle esigenze formative dell’utenza, attraverso interventi di educazione, formazione e istruzione, adeguati ai diversi contesti di provenienza e alle specifiche caratteristiche di ogni allievo, allo scopo di formare cittadini, dotati di senso civico, di rispetto per sé e per gli altri e di senso di responsabilità.

Importante punto di riferimento per molte famiglie, opera in sinergia con tutti gli attori del territorio per favorire la crescita socio-culturale dei giovani e garantire loro il diritto ad un percorso formativo organico e completo, che miri a promuovere uno sviluppo multidimensionale dell’individuo.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) dei Tecnici

L’identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell’Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l’approfondimento, l’applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un’area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo.

L’area di istruzione generale ha l’obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l’obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l’obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all’università, al sistema dell’istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l’accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Quadro orario TURISMO

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE					
Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Sc. Integrate(Scienza della terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione catt. o attività alternativa	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DELL'AREA DI INDIRIZZO					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Seconda lingua comunitaria (Francese)	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera (Spagnolo)			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	2
Cittadinanza e Costituzione					1
Arte e territorio			2	2	2
Ore totali settimanali	32		32	32	32

DIDATTICA A DISTANZA

A seguito dell'emergenza sanitaria, questa Istituzione scolastica, in linea con la Circolare ministeriale del 17 Marzo 2020, ha attivato, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, la didattica a distanza (DAD), tenendo il dovuto riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.

La DAD ha perseguito il compito sociale e formativo del "fare scuola", del "fare comunità".

Le interazioni tra docenti e studenti hanno garantito non solo la trama dei rapporti, la condivisione delle difficoltà scaturite da una situazione imprevista, ma anche la non interruzione del percorso formativo.

La declinazione degli apprendimenti in modalità telematica ha fatto sì che si potesse continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del **DIRITTO ALL'ISTRUZIONE**.

Il Consiglio di classe ha attivato la DAD, utilizzando le piattaforme Edmodo, Argo, Teams education 365, nonché WhatsApp e la casella di posta elettronica, attraverso attività:

- ✓ asincrone (videolezione registrata, invio link di approfondimento, mappa concettuale, power point, sintesi, materiali da consultare),
- ✓ sincrone (videochat, videolezione, camminate in realtà virtuali, presentazione multimediale, scrittura collaborativa, forum di discussione, videogame educativo, estensione on line del libro di testo, sportello individuale e/o di gruppo, percorso di verifica valutativa).

La quinta B Tur non presenta alunni con disabilità, DSA e Bisogni Educativi Speciali.

QUADRO ORARIO RIMODULATO PER L'EMERGENZA COVID-19

Come stabilito negli incontri dello Staff di Dirigenza del 5 Marzo 2020 e dei Coordinatori di classe del 6 Marzo 2020, svoltisi in presenza, a far data da Lunedì 9 Marzo 2020, è stata attivata la didattica a distanza, in modalità asincrona, secondo l'orario settimanale in vigore per il corrente a.s. attraverso le piattaforme Argo ed Edmodo.

Come da direttive del Collegio docenti del 24 Marzo 2020, svoltosi per via telematica, a far data da Lunedì 29 Marzo 2020, la didattica a distanza ha previsto anche la modalità sincrona:

- ✓ in orario antimeridiano

Indirizzo TURISMO classe V SEZ. B				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
09:00 SPAGNOLO	10:00 GEOGRAFIA	9:00 INGLESE	10.00 ITA/STO	12:00 MATEMATICA
12:00 ECONOMIA	11:00 ARTE	11:00 FRANCESE	11:00 SC.MOT.	13:00 DIRITTO

- ✓ in orario pomeridiano

attivazione di sportelli individuali e/o di gruppo di recupero/potenziamento, a cui sono state dedicate specifiche aule virtuali sulla piattaforma Teams education 365 a cui è possibile accedere attraverso il link disponibile sulla home page dell'istituto.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Le famiglie sono state convocate per il ricevimento pomeridiano il giorno 20 Dicembre, come pianificato nel Piano delle attività a.s.2019/2020. Inoltre, fino all'adozione delle misure di contenimento a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, i docenti hanno incontrato i genitori anche di mattina nelle ore previste per il ricevimento settimanale. Il coordinatore di classe è stato in costante contatto con i genitori di tutti gli alunni per monitorare l'andamento didattico e, dalla sospensione delle attività in presenza, anche le ricadute psicologiche di questo difficile periodo di emergenza. Inoltre, ha fatto da trait d'union tra le famiglie e l'Istituzione scolastica, al fine di affidare in comodato d'uso i device agli studenti in situazione di disagio.

LA STORIA DELLA CLASSE:

QUESTO ELENCO NON VIENE PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Nell'Anno scolastico 2017/2018 la classe terza era così composta:

Nell'anno successivo, ovvero 2018/2019 la composizione della classe è rimasta pressoché immutata ad eccezione dell'alunna Giella Alessia come da prospetto seguente:

N°	ALUNNO		Provenienza
1	ACUNTO	ANTONIA	NAPOLI
2	BASILE	MARIA PASQUA	SALERNO
3	D'ARCO	D'ARCO FRANCESCA	SALERNO
4	GALLO	CHIARA	MERCATO SAN SEVERINO (SA)
5	MATTEO	ALESSIA	TAORMINA
6	PARENTE	ALESSIA	SALERNO
7	PRATO	ANNA STELLA	SALERNO
8	QUARANTA	MORENA	SALERNO
9	RAIMO	VALERIA	SALERNO
10	RICCARDI	DOLORES	BATTIPAGLIA
11	TORO SEPULVEDA	GABRIEL	VICO EQUENSE (NA)
12	TURCHETTI	EMANUELA ADELE	BATTIPAGLIA (SA)
13	VALISENA	ANNA MARIA	SALERNO

Nel corrente anno 2019/2020 la classe è risultata così composta :

N°	ALUNNO		Provenienza
1	ACUNTO	ANTONIA	NAPOLI
2	BASILE	MARIA PASQUA	SALERNO
3	D'ARCO	D'ARCO FRANCESCA	SALERNO
4	GALLO	CHIARA	MERCATO SAN SEVERINO (SA)
5	MATTEO	ALESSIA	TAORMINA
6	PARENTE	ALESSIA	SALERNO
7	PRATO	ANNA STELLA	SALERNO
8	QUARANTA	MORENA	SALERNO
9	RICCARDI	DOLORES	BATTIPAGLIA
10	TORO SEPULVEDA	GABRIEL	VICO EQUENSE (NA)
11	TURCHETTI	EMANUELA ADELE	BATTIPAGLIA (SA)
12	VALISENA	ANNA MARIA	SALERNO

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Lingua e letteratura italiana	D'ELIA	ITALIA
Storia	D'ELIA	ITALIA
Lingua inglese	VICINANZA	ANGELA
Matematica	ONORATO	ROSARIA
Seconda lingua comunitaria (Francese)	DI NINO	VINCENZA
Terza lingua straniera (Spagnolo)	DE VITA	ROBERTA
Discipline Turistiche Aziendali	CATINO	VINCENZO
Geografia Turistica	SERGIO	MARIA
Diritto e legislazione turistica	CINCIONE	MAURO
Cittadinanza e costituzione	CINCIONE	MAURO
Arte e territorio	PAPPALARDO	PATRIZIA
Scienze motorie e sportive	LICCARDI	DANIELA
Religione cattolica o attività alternativa	DI BIANCO	RITA
Rappresentanti genitori	MAZZILLO	CINZIA
	DE MARTINO	IMMACOLATA
Rappresentanti alunni	GALLO	CHIARA
	RICCARDI	DOLORES

INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE: Rimodulazioni in itinere della Programmazione dipartimentale di inizio anno scolastico, Programmi e U.d.A. (ALL. A)

**CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
COMPONENTE DOCENTE**

DISCIPLINA	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
Lingua e letteratura italiana	D'ELIA ITALIA	D'ELIA ITALIA	D'ELIA ITALIA
Storia	D'ELIA ITALIA	D'ELIA ITALIA	D'ELIA ITALIA
Lingua inglese	VICINANZA ANGELA	VICINANZA ANGELA	VICINANZA ANGELA
Matematica	ONORATO ROSARIA	ONORATO ROSARIA	ONORATO ROSARIA
Seconda lingua comunitaria (Francese)	ABBATIELLO ANNA	ABBATIELLO ANNA	DI NINO VINCENZA
Terza lingua straniera (Spagnolo)	SCOTTO DI UCCIO MARIAANGELICA	DE VITA ROBERTA	DE VITA ROBERTA
Discipline Turistiche Aziendali	CERRA CARMINE	FERRARA SILVANA	CATINO VINCENZO
Geografia Turistica	SERGIO MARIA	SERGIO MARIA	SERGIO MARIA
Diritto e legislazione turistica	CALENDA MICHELE	CALENDA MICHELE	CINCIONE MAURO
Cittadinanza e costituzione	CALENDA MICHELE	CALENDA MICHELE	CINCIONE MAURO
Arte e territorio	MANZO ANNARITA	GERMINO VALERIA	PAPPALARDO PATRIZIA
Scienze motorie e sportive	LICCARDI DANIELA	LICCARDI DANIELA	LICCARDI DANIELA
Religione cattolica o attività alternativa	MAFFEI MARIA CARMELA	AMABILE VITO	DI BIANCO RITA

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva	n. alunni con PEI *	n. alunni con PDP **
2017/18	14	4	0	13	1	0
2018/19	13	0	0	12	1	0
2019/20	12	0	0	12	0	0

*ALL. B

**ALL. C

**ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI
REALIZZATI IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI DELPTOF**

2017/18	Corso di Certificazione lingua francese DELF livello B1	Extra-curriculare	Alcuni alunni
	GRUPPO SPORTIVO: GIOCHI STUDENTESCHI	Extra-curriculare	Tutti gli alunni
	Certificazione lingua Inglese Trinity B1/ B2	Extra-curriculare	Tutti gli alunni
	Pon 101 1A –FSE PON-CA-2017 842 Modulo “ Scrittori si diventa”	Extra Curriculare	Alcuni alunni
	Scuola viva Psic-Art Pernon disperderci Modulo Arteatrando Arteatrando	Extra-curriculare	Alcuni alunni
	Partecipazione al Progetto ERASMUS+ Partenariato scolastico con sei paesi (Francia, Gran Bretagna; Polonia, Portogallo, Romania , Germania) « Unissons nos coeurs sans frontières » Settimana europea	Extra-curriculare	Tutti gli alunni
2018/19	Programma: Competenti per l'Europa Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA 2017-635 Modulo Transito per la Spagna Dele A2-B1/B2/B3/B4	Extra-curriculare	Tutti gli alunni
	GRUPPO SPORTIVO GIOCHI STUDENTESCHI	Extra-curriculare	Tutti gli alunni
	Programma: Scuola Viva Prog.Cod. UF 397-3 Por Campania FSE2014-20Modulo Sognando il Musical	Extra-Curriculare	Alcuni alunni
	Convegno Focus Europe Marcia ad Avellino Viaggio di istruzione e percorso PCTO Borsa mediterranea formazione lavoro Pontecagnano	Extra-Curricolare	Tutti gli alunni

2019/20	Borsa del turismo Capaccio	Extra-curricolare	Tutti gli alunni		
	Progetto Legalità Agenzia Entrate Riscossione	Extra-curricolare	Tutti gli alunni		
	Progetto in lingua Spagnola <i>Hacia el dele</i>	Extra-Curricolare	Tutti gli alunni		
	Laboratorio Politiche ATTIVE	Extra- Curricolare	Tutti gli alunni		
	Educare alla legalità: Emergenza Covid 19- video incontro su piattaforma zoom	Extra-curricolare	Tutti gli alunni		
	Educare alla legalità: MES ed Eurobond- video incontro su piattaforma zoom	Extra-curricolare	Tutti gli alunni		
	SETTEMBRE orientamento universitario presso l'istituto "severi	Extra-curricolare	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	
	NOVEMBRE uscita didattica al teatro augusteo per "festival internazionale del cinema di salerno" a mano disarmata	Extra-curricolare	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	
	NOVEMBRE uscita didattica al cinema "the space" per la visione del film "il giorno più bello del mondo", di alessandro siani	Extra-curricolare	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	
	NOVEMBRE progetto "sara save factor" – istituto (aula magna)	Extra-curricolare	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	
	GENNAIO orientamento per l'arruolamento militare con le forze armate in aula magna	Extra-curricolare	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	
	GENNAIO orientamento con le forze dell'ordine per la prevenzione degli incidenti stradali	Extra-curricolare	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	
	GENNAIO incontro con il giornalista edoardo per "la giornata della memoria" – istituto (aula magna)	Extra-curricolare	Extra-curricolare	Tutti gli alunni	

COMPETENZE DIGITALI ACQUISITE DAGLI ALUNNI

Padroneggiano i principali S.O. per PC
Sanno utilizzare la videoscrittura
Sanno utilizzare un foglio di calcolo
Padroneggiano i linguaggi ipertestuali, alla base della navigazione Internet
Sanno operare con i principali motori di ricerca
Sanno presentare contenuti e temi studiati in video-presentazioni e supporti multimediali

ARTICOLAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME (art.17 c.1)

a) ARGOMENTI ASSEGNATI DAI DOCENTI DELLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO AI CANDIDATI:

N°	Argomenti
1	-Plan an itinerary to New York; -Catena del valore di Porter.
2	-Plan an itinerary through the Amalfi coast; -Costruzione di un ciclo PDCA.
3	-Plan an itinerary to California; -Costruzione di una matrice GE
4	- Plan an itinerary along the historic ROUTE 66 in the USA; -Full Costing, BEP,Contratti turistici.
5	-Plan an itinerary to London; -Tecniche di vendita prodotti turistici e preventivo di viaggio.
6	- Plan an itinerary around one of the provinces of Campania; - Attività dei Tour Operator.
7	- Plan an itinerary to California; - Principali contratti e costruzione di un catalogo turistico.
8	-Plan an itinerary to New York; -Ciclo di vita del prodotto.
9	-Plan an itinerary to London; -Il budget
10	- Plan a road trip itinerary along the historic ROUTE 66 in the USA; -Emergenza Covid 19 ripercussioni sul comparto turistico.
11	- Plan an itinerary to California; -Business travel organizzazione di un congress.
12	-Plan an itinerary to New York; -Direct costing and make or buy.

b) TESTI OGGETTO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA:

Testo	Autore
-------	--------

Incipit I MALAVOGLIA	GIOVANNI VERGA
La morte di Gesualdo MASTRO-DON GESUALDO	GIOVANNI VERGA
Rosso Malpelo (Vita dei campi)	GIOVANNI VERGA
La Lupa (Vita dei campi)	GIOVANNI VERGA
La roba (Novelle Rusticane)	GIOVANNI VERGA
Libertà (Novelle Rusticane)	GIOVANNI VERGA
X Agosto (Myricae)	GIOVANNI PASCOLI
Il gelsomino notturno (Canti di Castevecchio)	GIOVANNI PASCOLI
La sera fiesolana (Alcyone)	GABRIELE D'ANNUNZIO
La pioggia nel pineto (Alcyone)	GABRIELE D'ANNUNZIO
Andrea Sperelli, l'eroe dell'estetismo (Il Piacere)	GABRIELE D'ANNUNZIO
I Fiumi (L'Allegria)	GIUSEPPE UNGARETTI
Veglia (L'Allegria)	GIUSEPPE UNGARETTI
Soldati (L'Allegria)	GIUSEPPE UNGARETTI
S.Martino del Carso (L'Allegria)	GIUSEPPE UNGARETTI
In memoria (L'Allegria)	GIUSEPPE UNGARETTI
La madre (Sentimento del tempo)	GIUSEPPE UNGARETTI
Non gridate più (Il dolore)	GIUSEPPE UNGARETTI
Amai (Il canzoniere)	UMBERTO SABA
Mio padre è stato per me l'assassino (Il canzoniere)	UMBERTO SABA
...Un grido (Il canzoniere)	UMBERTO SABA
La capra (Il canzoniere)	UMBERTO SABA
Teatro degli Artigianelli (Il canzoniere)	UMBERTO SABA
Ulisse (Il canzoniere)	UMBERTO SABA
Merigiare pallido e assorto (Ossi di sepia)	EUGENIO MONTALE
Spesso il male di vivere ho incontrato	EUGENIO MONTALE
Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (Xenia)	EUGENIO MONTALE
Prima del viaggio (Satura)	EUGENIO MONTALE
Pascal porta i fiori alla propria tomba (Il fu Mattia Pascal)	LUIGI PIRANDELLO

La vita non conclude (Uno, nessuno e centomila)	LUIGI PIRANDELLO
La patente (Novelle per un anno)	LUIGI PIRANDELLO
Il treno ha fischiato (Novelle per un anno)	LUIGI PIRANDELLO
Ciaula scopre la luna (Novelle per un anno)	LUIGI PIRANDELLO
Pensaci, Giacomino! (Novelle per un anno)	LUIGI PIRANDELLO
Lo schiaffo del padre (La coscienza di Zeno)	ITALO SVEVO
La vita è una malattia (La coscienza di Zeno)	ITALO SVEVO

c) NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

Nodi concettuali	Discipline coinvolte
IL VIAGGIO	Italiano, Storia, Discipline Turistico Aziendali, Diritto e Legislazione turistica, Inglese, Spagnolo e Geografia Turistica.
PATRIMONIO DELL'UNESCO BENI MATERIALI ED IMMATERIALI	Italiano, Discipline Turistico Aziendali, Diritto e Legislazione turistica, Inglese, Spagnolo, Geografia Turistica e Matematica.
PROMOZIONE E COMUNICAZIONE	Italiano, Storia, Discipline Turistico Aziendali, Diritto e Legislazione turistica, Inglese, Spagnolo, Geografia Turistica e Matematica.
GLOBALIZZAZIONE	Storia, Discipline Turistico Aziendali, Diritto e Legislazione turistica, Inglese, Spagnolo e Geografia Turistica.
COVID 19	Italiano, Storia, Discipline Turistico Aziendali, Diritto e Legislazione turistica, Inglese, Spagnolo, Geografia Turistica e Matematica.

d) PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO/EX ASL)

Anno scolastico	Titolo/descrizione del percorso	Tipologia struttura ospitante	Competenze acquisite
2017/18	<ul style="list-style-type: none"> a) Corso e convegno “Sicurezza sul lavoro” b) “A spasso per i musei” c) “Erano Giovani e Forti” 	<ul style="list-style-type: none"> a) “Gruppo Iovine srl” c/o Scuola b) Provincia di Salerno c) Comune di Salerno 	<p>Applicare correttamente le normative sulla sicurezza</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicare Saper ascoltare Collaborare e partecipare</p> <p>Acquisire capacità di adeguamento al cambiamento</p>
2018/19	<ul style="list-style-type: none"> a) Approdare a... Nuove Competenze b) Lavorando in Azienda 	<ul style="list-style-type: none"> a) Grimaldi Lines b) GT Viaggi De Cesare Viaggi 	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Assumere responsabilità e adottare comportamenti dinamici</p> <p>Acquisire il concetto di rispetto delle gerarchie</p>
2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> a) Editoria, Comunicazione e Marketing b) Travel Agency Experience c) Import/Export Experience d) Mini-guide per Luci d'Artista e) Fitur-Feria del turismo de Madrid f) UniSaOrienta 	<ul style="list-style-type: none"> a) Istituto Armando Curcio Editore – Roma b) Buenos Dias Viaggi DG Viaggi Kudi Kudi by Eurobooking Argiva Travel c) Gianni Acunto Forni d) Comune di Salerno e) IISS “S. Caterina da Siena-Amendola” f) Università degli Studi di Salerno 	<p>Sviluppare competenze relazionali ed organizzative in ambito aziendale</p> <p>Acquisire capacità di lavoro autonomo e in team</p> <p>Capacità di esprimersi e di comunicare in lingua straniera</p> <p>Acquisire capacità di orientarsi alle scelte del futuro</p>

e) CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 9 Settembre 2019, con delibera n.286, sulla scorta delle preziose indicazioni di cui alla L. n. 92 del 20 agosto 2019, ha inserito, nel curriculum di scuola, la disciplina CITTADINANZA E COSTITUZIONE. Nel dettaglio sono state previste n. 33 ore annuali, da svolgersi all'interno del monte orario obbligatorio; l'insegnamento è stato affidato ad un docente di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (classe di concorso A046); il docente incaricato ha svolto l'attività nel corso delle proprie ore di insegnamento, ovvero in compresenza con il docente di STORIA, nelle classi nelle quali l'insegnamento del DIRITTO non è previsto o non è affidato a docenti della classe di concorso A046; la valutazione degli allievi è stata a cura del docente di DIRITTO incaricato dell'insegnamento; il voto finale è rientrato nel calcolo della media dei voti ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Sulla scorta delle indicazioni di cui alla L. 92/2019 e dei contributi offerti dai docenti di SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, in sede delle riunioni dei Dipartimenti di inizio anno, sono state stabilite specifiche tematiche cui riferirsi per classi parallele.

L' "AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE" è stato il percorso sviluppato dalle classi Quinte, di tutti gli indirizzi di studio presenti in Istituto.

Ciascun docente incaricato dell'insegnamento ha predisposto n.3 Unità di apprendimento, in aderenza agli obiettivi di seguito riportati.

- ✓ Conoscere l'evoluzione dei sistemi economici;
- ✓ Comprendere le ragioni che hanno portato i Paesi del mondo ad adottare l'Agenda 2030 ed a individuare i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile;
- ✓ Riconoscere il valore del concetto di "sostenibilità";
- ✓ Condividere l'urgenza nel ricercare soluzioni, sia a livello globale che individuale.

VALUTAZIONE

Il Collegio dei docenti, ha privilegiato la valutazione formativa, la cui priorità è stata chiaramente affermata nel Decreto Legislativo 62/2017 e più volte ribadita dalle più recenti circolari.

Una valutazione che ha messo al centro il processo formativo, i risultati di apprendimento, l'autovalutazione, lo sviluppo dell'identità personale di ciascun studente, una valutazione finalizzata quindi al miglioramento e al successo.

In considerazione anche dell'attivazione della DaD gli indicatori adottati sono stati i seguenti:

- **comportamento** (atteggiamento nelle relazioni interpersonali, con i docenti e con i compagni);
- **rispetto delle norme regolamentari** e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica;
- **impegno** (presenza alle lezioni online e rispetto degli orari, produzione di materiali nel rispetto delle consegne);
- **qualità dell'interazione** (coinvolgimento nelle esperienze online, capacità di lavorare con altri compagni, capacità di superamento dei momenti di difficoltà);
- **comunicazione e riflessione** (ricchezza e pertinenza delle domande che gli studenti hanno posto, capacità di rielaborazione personale, capacità di cogliere nessi ed effettuare collegamenti tra argomenti, capacità di approfondire, capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, riflessione critica, argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate);
- **capacità di autovalutazione.**

La valutazione dei contenuti è stata attuata attraverso: __

- **colloqui e verifiche orali** in video-collegamento in presenza di altri studenti;
- **verifiche e prove scritte**, comprese **simulazioni di prove d'esame**, affidate agli studenti per il tramite delle piattaforme virtuali, di mail o di altro supporto digitale appositamente scelto;
- **test graduati, quesiti di comprensione, collegamento, riflessione ed argomentazione.**

L'obiettivo è stato, dunque, quello di porre l'attenzione sui **progressi dell'allievo.**

Tipologia di prova

Disciplina	Tipologia di prova (Prove non strutturate, strutturate, semistrutturate, prove esperte...)	Numero di prove primo trimestre	Numero prove pentamestre
ITALIANO	Orale, scritto con prove strutturate, semistrutturate, non strutturate	4	6
STORIA	Orale, scritto con prove strutturate e semistrutturate	2	5
GEOGRAFIA TUR.	Prove strutturate e semistrutturate	2	1
DIRITTO E LEGISL.	Prove strutturate e semistrutturate	2	4
SPAGNOLO	Prove strutturate e semistrutturate	2	4
INGLESE	Prove strutturate e semistrutturate	2	4
TUR. AZIENDALI	Prove strutturate e semistrutturate	2	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

ALL. A di cui all'art.10 dell'O.M N.10 del 16 Maggio 2020

TABELLA DI CONVERSIONE DEL CREDITO CONSEGUITO NEL III E NEL IV ANNO

Cognome e Nome	Credito III anno in 40esimi	Nuovo Credito III anno in 60esimi	Integr. III anno	Credito IV anno in 40esimi	Nuovo Credito IV anno in 60esimi
ACUNTO ANTONIA	9	14		10	15
BASILE MARIA PASQUA	8	12	1	9	14
D'ARCO FRANCESCA	9	14	1	10	15
GALLO CHIARA	9	14	1	11	17
MATTEO ALESSIA	9	14		10	15
PARENTE ALESSIA	9	14		10	15
PRATO ANNA STELLA	7	11		9	14
QUARANTA MORENA	7	11		9	14
RICCARDI DOLORES	10	15		11	17
TORO SEPULVEDA GABRIEL	9	14		9	14
TURCHETTI EMANUELA ADELE	9	14		10	15
VALISENA ANNAMARIA	10	15	1	12	18

TABELLA A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito in 40esimi	Credito in 60esimi
7	11
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18

TABELLA B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito in 40esimi	Credito in 60esimi
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO	AUTORE
Lingua e letteratura italiana	ESPERIENZA DELLA LETTERATURA	CATALDI ANGIOLINI PANICHI
Storia	LA NOSTRA AVVENTURA	DE VECCHI GIOVANNETTI
Lingua inglese	ON THE ROADS	CIBELLI D'AVINO
Matematica	MATEMAT CON APP INFORMATICHE	GAMBOTTO CONSOLINI
Seconda lingua comunitaria (Francese)	FRANCE VOYAGES COMPACT	CHANTELAUVE
Terza lingua straniera (Spagnolo)	TURISMO Y MAS	SANAGUSTA D'ASCANIO
Discipline Turistiche Aziendali	SCelta TURISMO	LOCONSOLE CAMPAGNA
Geografia Turistica	CORSO DI GEOGRAFIA TURISTICA	SALVATORI NICOLETTA
Diritto e legislazione turistica	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	RONCHETTI PAOLO
Cittadinanza e Costituzione	FONDAMENTI DIRITTO PUBBLICO	RONCHETTI PAOLO
Arte e Territorio	ITINERARIO NELL'ARTE	CRICCO GIORGIO
Scienze motorie e sportive	SULLO SPORT CON.PADR.RISP.CORPO	DEL NISTA TASSELLI
Religione cattolica o attività alternativa	ORIZZONTI CON NULLA OSTA	CAMPOLEONI CRIPPA

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
D'ELIA ITALIA	Lingua e letteratura italiana	<i>Italia D'Elia</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
D'ELIA ITALIA	Storia	<i>Italia D'Elia</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
VICINANZA ANGELA	Lingua inglese	<i>Angela Vicinanza</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
ONORATO ROSARIA	Matematica	<i>Rosaria Onorato</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
DI NINO VINCENZA	Seconda lingua comunitaria (Francese)	<i>Vincenza Di Nino</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
DE VITA ROBERTA	Terza lingua straniera (Spagnolo)	<i>Roberta De Vita</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
CATINO VINCENZO	Discipline Turistiche Aziendali	<i>Vincenzo Catino</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
SERGIO MARIA	Geografia Turistica	<i>Maria Sergio</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
CINCIONE MAURO	Diritto e legislazione turistica	<i>Mauro Cincione</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
CINCIONE MAURO	Cittadinanza e costituzione	<i>Mauro Cincione</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
PAPPALARDO PATRIZIA	Arte e territorio	<i>Patrizia Pappalardo</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
LICCARDI DANIELA	Scienze motorie e sportive	<i>Daniela Liccardi</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93
DI BIANCO RITA	Religione cattolica o attività alternativa	<i>Rita Di Bianco</i> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93

IL COORDINATORE

Prof. Vincenzo Catino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

DOCUMENTO CONDIVISO CON LA CLASSE