



Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola"

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0005666 del 16/09/2020
07 (Uscita)

AL DIRETTORE S.G.A. CARLO DI PALMA
AGLI ATTI
AL SITO WEB

OGGETTO: DIRETTIVE DI MASSIMA PER L'A.S. 2020/2021

Premessa

La scuola dell'autonomia fondata su flessibilità, integrazione e responsabilità **impone** una collaborazione istituzionale e professionale fra il **Dirigente** e il **Direttore**; **richiede** una cooperazione funzionale che necessita di una puntuale e chiara "**regolazione delle competenze**" per avere un quadro normativo di certezze.

Il mancato coordinamento tra disposizioni di legge, regolamento e norme contrattuali può generare confusioni e conflitti.

La dialettica delle posizioni appartiene alla fisiologia del confronto. **Il conflitto** dei "poteri" sconfinata nella patologia dello scontro.

Per entrambe le figure professionali (che sono anche organi individuali) i requisiti della **capacità di relazione** e **dell'intelligenza emotiva** costituiscono parte essenziale del **bagaglio professionale**. Questi requisiti assumono un valore emblematico nelle situazioni di difficoltà, che quest'anno sono oggettivamente maggiori in ragione della perdurante condizione di **emergenza sanitaria** derivante dal Covid-19.

Tenuto conto della normativa vigente in materia di contrasto alla diffusione del Virus COVID19 si ritiene essenziale richiamare le principali disposizioni generali di natura sanitaria, condivise con il Ministero della Salute ed il CTS a livello nazionale, per agevolare i DSGA relativamente alle proprie competenze nell'adozione delle misure organizzative di sicurezza specifiche anti-contagio da COVID-19, fermo restando quanto previsto dal Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto istruzione e ricerca in materia di relazioni sindacali.

In particolare, le informazioni riguardano:

- ✓ l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- ✓ il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- ✓ l'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- ✓ l'obbligo per ciascun lavoratore di informare tempestivamente il Dirigente scolastico o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'istituto.

Con opportuna segnaletica e con una campagna di sensibilizzazione ed informazione saranno comunicate alla

comunità scolastica le regole da rispettare per evitare assembramenti. Nel caso di file per l'entrata e l'uscita dall'edificio scolastico, occorre provvedere alla loro ordinata regolamentazione al fine di garantire l'osservanza delle norme sul distanziamento sociale.

Il regolamento di istituto è stato integrato con le modalità che regolano tali momenti e con l'eventuale previsione di ingressi ed uscite utilizzando accessi alternativi.

L'eventuale ingresso del personale e degli studenti già risultati positivi all'infezione da COVID-19 deve essere preceduto da una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

Va ridotto l'accesso ai visitatori che dovranno sottostare a tutte le regole previste nel Regolamento di istituto e/o nell'apposito disciplinare interno sentiti l'RSPP di istituto e il medico competente ed ispirato ai seguenti criteri di massima:

- ✓ ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
- ✓ limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione;
- ✓ regolare registrazione dei visitatori ammessi, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici, nonché della data di accesso e del tempo di permanenza;
- ✓ differenziazione dei percorsi interni e dei punti di ingresso e i punti di uscita dalla struttura;
- ✓ predisposizione di adeguata segnaletica orizzontale sul distanziamento necessario e sui percorsi da effettuare;
- ✓ pulizia approfondita e aerazione frequente e adeguata degli spazi.

Tanto premesso, con la presente si trasmette, per gli adempimenti di competenza, la Direttiva tesa ad orientare l'autonomia operativa della S.V. negli ambiti di azione attribuiti dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto l'art. 25 comma 5, del D.Lgs. n.165/2001;
- Visto il DPR 275/99
- Vista la tabella A allegata al CCNL Comparto scuola del 29/11/2007;
- Visto il CCNL del comparto Istruzione e ricerca del 19/04/2018;
- Visto il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto il D.Lgs. 150/2009;
- Vista la legge 241/90;
- Vista la legge 107/2015;
- Visto il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici
- Visto il D. Lgs. 81/2008 Testo Unico Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro
- Visto il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD)
- Visto il D. Lgs. 50/2016, Nuovo Codice dei Contratti
- Visto il D. Lgs. 56/2016, Decreto "correttivo" al Codice dei Contratti
- Vista la L. 77/2020 di conversione del D.L. 19 maggio 2020, 34 recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza

epidemiologica da Covid 19”

- Vista la L. 27/2020 di conversione del D.L. 17 marzo 2020 (Decreto Cura Italia)
- Vista la Circolare n. 3/2020 del Ministero per la PA avente per oggetto: Indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni”;
- Visti i Documenti M.I. del 26/06/2020, Decreto M.I. n. 39/2020, per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 80 del 3 aprile 2020 relativo all’adozione del “Documento di indirizzo per l’orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 87 del 6/8/2020 – Protocollo di Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19;
- Visto il Regolamento di Istituto;
- Visto il PTOF (Piano Triennale dell’Offerta Formativa)
- Visto il Piano Annuale delle attività dei docenti (C.D./ CdC/ Incontri per Disciplina e Dipartimenti/ Incontri Scuola – famiglia/ Incontri di Staff con Coord. di classe e docenti di sostegno per classi parallele) che si terranno in modalità a distanza per l’arco dell’a.s. 2020/2021;
- Visto il Regolamento di Istituto
- Visto il DVR (Documento Valutazione Rischi) e integrazione
- Visto il RAV (Rapporto di Autovalutazione)
- Visto il PdM (Piano di Miglioramento)
- Visto il Piano di formazione personale ATA
- Visti eventuali regolamenti interni in materia specifica
- Visto il Piano per la DDI (Didattica Digitale Integrata)
- Visto il Programma annuale E.F.2020;
- Visto il Contratto Integrativo di Istituto vigente;
- Visto il Protocollo di intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19, sottoscritto dal Ministero dell’Istruzione e dalle OO.SS. il 6 agosto 2020;
- Ritenuto necessario impartire al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi le direttive di massima previste dal citato comma 5 dell’art. 25 del D.Lgs. 165/2001, al fine di porlo in condizioni di sovrintendere efficacemente, nell’ambito delle stesse, ai servizi generali e amministrativi di questa istituzione scolastica;

EMANA

le seguenti direttive di massima per il Direttore dei servizi generali e amministrativi relativamente all’a.s. 2020/2021, tese ad orientare l’autonomia operativa negli ambiti di azione attribuiti dalle norme

Art. 1

Ambiti di applicazione

Le presenti direttive di massima trovano applicazione esclusivamente nell’ambito dell’attività discrezionale svolta nel campo della gestione dei servizi amministrativo-contabili e dei servizi generali di questa istituzione scolastica.

Le direttive di massima costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo, allo svolgimento delle competenze-ricadenti su attività aventi natura discrezionale- del Direttore dei servizi generali e amministrativi e del restante personale ATA posto alle sue dirette dipendenze

Art. 2

Ambiti di competenza

L’attività amministrativa posta in essere dal DSGA deve tener conto delle norme generali e specifiche di:

- Diritto Amministrativo
- Contabilità dello Stato
- Legislazione scolastica

Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro In particolare il DSGA:

Avrà cura di rispettare/far rispettare le scadenze imposte sia dall’amministrazione scolastica sia dagli altri enti verso i quali sussistono particolari obblighi, usando laddove possibile e consentito, la via telematica.

Presterà particolare attenzione alla comunicazione interna ed esterna, all’accesso e alla tutela dei dati a seconda

dei casi e all'evoluzione della normativa di riferimento.

Adeguerà e uniformerà la modulistica esistente o introdurrà modulistica adeguata alle disposizioni normative vigenti.

Adotterà tutte le misure necessarie a garantire l'adeguamento delle procedure al GDPR (General Data Protection Regulation)

Nell'ambito delle proprie competenze, definite nel relativo profilo professionale, e nell'ambito altresì delle attribuzioni assegnate all'istituzione scolastica, il Direttore dei servizi generali e amministrativi è tenuto a svolgere funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti con la presente direttiva.

Spetta al Direttore dei servizi generali e amministrativi di vigilare costantemente affinché ogni attività svolta dal personale A.T.A. sia diretta ad "assicurare l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali della scuola in coerenza e strumentalmente rispetto alle finalità ed obiettivi dell'istituzione scolastica, in particolare del Piano Triennale dell'offerta formativa"

Nella gestione del personale A.T.A., posto alle sue dirette dipendenze, il Direttore dei servizi generali e amministrativi è tenuto ad un costante impegno di valorizzazione delle singole professionalità, curando di assegnare le mansioni al personale al fine di garantire una gestione quanto più possibile efficiente ed efficace

Art.3

Assegnazione degli obiettivi

Tutte le attività di competenza del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, andranno svolte in piena aderenza con l'attività didattica organizzata secondo le Linee indicate nel PTOF e nel rispetto delle indicazioni date dal Dirigente Scolastico nell'ambito dell'organizzazione del lavoro e degli uffici, coerentemente alle finalità istituzionali della scuola, alle esigenze degli studenti, ai principi regolatori dell'autonomia scolastica di cui all'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

In particolare, sono obiettivi da conseguire:

A) ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO EFFICIENTE E FUNZIONALE DI TUTTE LE UNITA' LAVORATIVE POSTE ALLE DIRETTE DIPENDENZE DEL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI.

Tale obiettivo sarà perseguito nel rispetto delle finalità dell'Istituto contenute nel PTOF, attraverso lo strumento tecnico del Piano delle attività, predisposto dal Direttore s.g.a e adottato dal Dirigente scolastico. Il Piano o provvedimento, o condotta, diretti a tal fine vanno adottati e attuati secondo tale previsione.

L'organizzazione del lavoro del personale, delle unità assegnate all'istituto, dovrà anche tener conto delle esigenze:

- ✓ dei corsi serali per i quali è necessario assicurare la pulizia e la chiusura delle aule e dei laboratori, la sorveglianza dell'istituto e l'assistenza tecnica nei laboratori;
- ✓ di sorveglianza sugli studenti nei corridoi e nei servizi igienici ;
- ✓ di controllo e sorveglianza nel caso di uso di strutture interne (palestre etc.) concesse in uso a terzi

B) DIVISIONE DEL LAVORO IN BASE AL PROFILO PROFESSIONALE

La divisione del lavoro ai fini del perseguimento dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità della gestione va effettuata attraverso la determinazione di carichi di lavoro aventi carattere di omogeneità, con la previsione di cicli di rotazione nei settori di lavoro assegnato

Nella divisione del lavoro va tenuto conto che le mansioni vanno assegnate secondo quanto previsto sia dai profili di area del personale ATA che dai diversi livelli di professionalità all'interno di ciascun profilo, pur nella previsione di un processo di omogeneizzazione e di accrescimento della professionalità, attraverso i previsti canali della formazione e dell'aggiornamento

L'attribuzione dei compiti operativi previsti dai diversi profili va condotta tenendo conto, per quanto possibile e ragionevole, sia dei desiderata dei dipendenti che di eventuali limitazioni nelle mansioni relative al profilo derivanti da certificazione rilasciata da Collegi sanitari dell' ASL competente per territorio.

C) CONTROLLO COSTANTE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E DEI CARICHI DI LAVORO

Allo scopo il Direttore s.g.a. individuerà le fasi processuali per ogni attività e determinerà la modulistica necessaria e adeguata alla rilevazione al controllo periodico di cui sopra.

D) VERIFICA PERIODICA DEI RISULTATI CONSEGUITI

Adozione di provvedimenti correttivi in caso di scostamento od esiti negativi, ove di propria competenza. Se la competenza a provvedere è del dirigente scolastico, il direttore dei servizi generali e amministrativi formula allo stesso le necessarie proposte.

E) MONITORAGGIO COSTANTE DEI PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI

Gestione amministrativo-contabile, di cui è responsabile il DSGA, deve essere sottoposta a monitoraggio con cadenza mensile.

F) INFORMAZIONE PERIODICA MENSILE DA PARTE DEL DIRETTORE SGA E EVENTUALI PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI

Il DSGA deve informare il personale A.T.A., sull'andamento generale dei servizi in rapporto alle finalità istituzionali, al fine di rendere tutti partecipi dell'andamento dei risultati della gestione.

Il DSGA deve informare il Dirigente Scolastico in merito a:

Iniziative e percorsi di coinvolgimento, per la valorizzazione del personale ATA, attraverso l'attivazione/partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Istituto o da enti/agenzie esterne;

Problematiche di tipo amministrativo /organizzativo e finanziario; Problematiche relative alla pulizia e al decoro degli ambienti scolastici;

Ore di straordinario e/o di recupero a nominativo effettuate dal personale ATA.

I risultati degli obiettivi posti di cui alle precedenti lettere A), B), C), D), E) F), costituiscono elementi di valutazione ai fini del controllo di regolarità organizzativa — amministrativa- gestionale contabile, ai sensi delle vigenti normative.

Art.4

Svolgimento di attività esterne

Tutti gli adempimenti che comportano lo svolgimento di attività esterna all'istituzione scolastica, vanno portati a termine con la dovuta sollecitudine e correttezza, evitando dilatazione di tempi. Di essi, il direttore dei servizi generali e amministrativi dà periodica notizia al dirigente scolastico.

Art. 5

Assegnazione Personale ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

L'assegnazione del PERSONALE AMMINISTRATIVO agli uffici di seguito specificati:

1. UFFICIO DEL PERSONALE
2. UFFICIO DELLA DIDATTICA
3. UFFICIO DELLA CONTABILITÀ

dovrà effettuarsi sulla base:

- dei CURRICULUM VITAE degli assistenti amministrativi assegnati a questa istituzione per l'a.s. 2020/2021.
- del lavoro svolto negli anni precedenti nell' ufficio assegnato , verificando se sono stati raggiunti i risultati attesi in termini di efficienza, efficacia ed economicità.

A seguito dell'assegnazione del personale A.A. agli uffici il DSGA provvederà alla predisposizione di un ORGANIGRAMMA DETTAGLIATO, contenente una dettagliata ripartizione delle attività/compiti assegnati a ciascuna unità individuando il responsabile per ogni procedimento amministrativo posto e prevedendo la sostituzione nel disbrigo delle pratiche d'ufficio nei casi di assenza di una unità di personale.

Il personale individuato su specifici atti dovrà apporre la propria firma in qualità di Responsabile del procedimento.

L'organigramma dovrà essere pubblicato sul sito della scuola ed inserito nella revisione annuale del PTOF.

Allo scopo di assicurare il completo e regolare svolgimento del servizio in ciascun ufficio, il DSGA predisporrà un PIANO ORGANICO DELLE ATTIVITÀ del personale A.A, che farà pervenire al D.S. all'inizio dell'anno scolastico, in tempi utili per l'informazione/contrattazione di istituto, definendo l'orario di servizio settimanale e/o plurisettimanale e/o mensile con relativi compiti.

Si raccomanda, in particolare al DSGA, di impartire agli Assistenti Amministrativi:

- le più idonee disposizioni affinché gli atti degli uffici siano trattati con la massima riservatezza, rispettando, altresì, i diritti dell'utenza nelle forme previste dalle disposizioni sulla trasparenza amministrativa.
- di evitare di riferire o far conoscere ad altre persone notizie di cui vengono a conoscenza o in possesso in ragione della loro funzione e incarico.

Per questo motivo, oltre che per una adeguata regolarità del servizio, il DSGA provvederà a disciplinare, in maniera precisa e tassativa, dandone ampia informazione, le modalità di ricevimento del pubblico e di accesso da parte del personale docente e ausiliario per il disbrigo di pratiche personali.

Inoltre, il DSGA avrà cura di prescrivere che gli uffici siano lasciati sempre in ordine.

A tale scopo, ciascun impiegato, al termine del proprio orario, provvederà a lasciare la scrivania dove lavora in ordine, evitando che documenti e/o pratiche, soprattutto di genere riservato, siano lasciati in vista.

Infine, conformemente alle più recenti istanze ministeriali relative all'azione dei pubblici servizi, si ravvisa l'opportunità che gli Assistenti Amministrativi, nei loro contatti telefonici con l'utenza, comunichino la loro identità.

Sarà cura del DSGA dare le più idonee disposizioni all'ufficio affinché:

- la corrispondenza parta possibilmente lo stesso giorno in cui la pratica viene conclusa con la firma del Dirigente scolastico;
- l'Assistente riferisca con tempestività alla S.V. eventuali difficoltà a completare una pratica nel tempo stabilito in modo che siano assunte le consequenziali decisioni organizzative;
- siano inoltrate, entro i termini temporali previsti dalla normativa, le pratiche che comportano rilevanti sanzioni (es. denuncia infortuni, comunicazione assunzioni, ecc);
- siano sottoposte a firma del Dirigente, con adeguato anticipo, le pratiche d'ufficio che preventivamente avrà controllato;
- sia comunicato al Dirigente l'avvenuto inoltro delle pratiche;
- sia definito l'orario ordinario di servizio degli uffici di segreteria;
- sia garantito, durante gli scrutini ed esami, la presenza di un assistente amministrativo, per l'intera durata degli stessi;

- sia presa in considerazione, nei casi di più intensa attività amministrativa, l'ipotesi di lavoro con programmazione plurisettimanale, con recupero in periodi di minore carico di lavoro.

Sulla base, di quanto sopra, il DSGA, sentito il personale interessato e tenuto conto del Contratto d'Istituto, organizzerà il proprio orario e quello degli Assistenti Amministrativi in modo funzionale ed efficiente al servizio.

Il DSGA controllerà periodicamente che tutto il personale ATA rispetti l'orario assegnato; a fine mese, eseguito il controllo del foglio elettronico del servizio, riferirà in merito al dirigente.

Si richiama altresì il rispetto di quanto previsto dall'art.54 ultimo comma del CCNL 29/11/2007 circa la comunicazione al dipendente degli eventuali ritardi da recuperare.

In relazione a sopraggiunti e non prevedibili esigenze di funzionamento e di servizio degli uffici, anche al fine di consentire l'espletamento in tempi utili di pratiche con scadenze perentorie o di grande rilievo nell'organizzazione generale dell'attività scolastica, il DSGA potrà disporre l'assegnazione di lavoro straordinario dandone motivata comunicazione al Dirigente.

All'interno del fondo dell'istituzione scolastica sarà riservata una quota per il compenso del lavoro straordinario, si segnala al DSGA anche l'opportunità che, con l'assenso del personale interessato, eventuali prestazioni eccedenti rispetto all'orario d'obbligo possono essere compensate con recuperi. Ciò, naturalmente, purchè non si determinino disfunzioni al regolare servizio.

Il DSGA ricorderà al personale che non è consentito effettuare lavoro straordinario senza la sua preventiva autorizzazione.

Art. 6

Assegnazione Personale COLLABORATORI SCOLASTICI

L'assegnazione dei COLLABORATORI SCOLASTICI ai piani dovrà tenere conto del numero delle classi, degli spazi comuni e dei bagni da affidare in modo equo a ciascuna unità.

A seguito dell'assegnazione del personale C.S. alle classi, il DSGA provvederà alla predisposizione di un ORGANIGRAMMA DETTAGLIATO per garantire la vigilanza degli studenti nei servizi igienici, nei corridoi e negli spazi interni ed esterni, contenente:

- una dettagliata ripartizione delle attività/compiti assegnati a ciascuna unità individuando un responsabile per piano;
- una definizione dell'orario di servizio settimanale o plurisettimanale o mensile con relativi compiti; una assegnazione di altri eventuali compiti specifici finalizzati ai rapporti con l'esterno.

L'organigramma dovrà essere pubblicato sul sito della scuola ed inserito nella revisione annuale del PTOF.

Allo scopo di assicurare il completo e regolare svolgimento del servizio su ciascun piano, il DSGA predisporrà un PIANO ORGANICO DELLE ATTIVITÀ del personale C. S. , che farà pervenire al D.S. all'inizio dell'anno scolastico, in tempi utili per l'informazione/contrattazione di istituto, definendo l'orario di servizio settimanale e/o plurisettimanale e/o mensile con relativi compiti. Nella proposta del DSGA relativa al Piano delle attività dei collaboratori scolastici, la S.V. dovrà predisporre un piano organico delle attività con la specifica dei compiti assegnati per assicurare:

- la vigilanza sugli alunni: in ingresso, in uscita, durante lo svolgimento delle attività didattiche qualora l'insegnante si assenti;
- la vigilanza/sorveglianza garantita su ciascun piano;
- l'igiene, l'ordine, la pulizia e il decoro di tutti gli spazi scolastici, con particolare riguardo alle aule, ai servizi igienici, ai corridoi e alle parti di accesso al pubblico.

Si consiglia di motivare e valorizzare la professionalità del personale, di curare la formazione, di coinvolgerlo nelle proposte relative al Piano delle Attività, di controllare periodicamente il rispetto degli orari dando comunicazione al Dirigente dell'esito del controllo e al personale delle ore da recuperare, di illustrare il Codice

di Comportamento e il Codice Disciplinare che sono pubblicati sul Sito della scuola.

Si conferma, altresì, che la ripartizione dei carichi di lavoro sia improntata ai criteri di omogeneità. Particolare attenzione, si raccomanda, per l'assegnazione di incarichi e mansioni che comportino una più accentuata esposizione al rapporto con gli Enti Locali, Ufficio postale, Banca, Agenzia dell'entrate, Camera di Commercio, etc.; le assegnazioni a tale incarichi dovranno tenere conto delle attitudini, valutando, anche, precedenti esperienze.

Il lavoro straordinario, in base alle disponibilità, sarà assegnato prevedendo un'opportuna rotazione del personale. Il DSGA ricorderà al personale che non è consentito effettuare lavoro straordinario senza la sua preventiva autorizzazione.

Art. 7 **Assistenti tecnici**

Gli assistenti tecnici sono assegnati ai rispettivi laboratori dal Dirigente Scolastico.

Essi rispondono, durante l'orario delle lezioni, al docente che svolge l'esercitazione. In caso di inadempimento funzionale, il docente riferisce sollecitamente al dirigente scolastico per gli eventuali provvedimenti di competenza.

Nello svolgimento dell'attività di manutenzione e riparazione delle attrezzature del laboratorio, l'assistente tecnico risponde direttamente al direttore dei servizi generali e amministrativi

Art. 8 **Concessione ferie e permessi**

Allo scopo di assicurare il completo e regolare svolgimento di servizio in ciascun settore di lavoro, il predisporrà un piano organico delle ferie annuali del personale ATA, che farà pervenire il mese di Aprile 2021

Per la fruizione delle ferie si rimanda a quanto stabilito dal Contratto nazionale e dal contratto di Istituto.

Per la concessione dei permessi orari, il Dirigente adotta i relativi provvedimenti, sentito il DSGA, per quanto riguarda la compatibilità col servizio.

La proposta al dirigente della concessione di ferie durante l'attività scolastica dovrà essere particolarmente cauta, tenendo in considerazione le presenze necessarie nei vari settori e la tempistica degli adempimenti.

Art. 9 **Incarichi specifici del personale A.T.A.**

Gli incarichi specifici dei diversi profili professionali sono assegnati dal dirigente scolastico. L'individuazione di detti incarichi è effettuata dal Direttore dei servizi generali e amministrativi, in base alle effettive esigenze organizzative e funzionali dell'istituzione scolastica, nell'ambito del piano delle attività.

Spetta al Direttore dei servizi generali e amministrativi attraverso periodici incontri di vigilare sull'effettivo svolgimento degli incarichi specifici. In caso di rilevate inadempienze da parte del personale ATA, il Direttore dei servizi generali e amministrativi ne riferisce sollecitamente al dirigente scolastico per gli eventuali provvedimenti di competenza.

Il Dirigente scolastico si riserva di assegnare incarichi specifici al Direttore SGA, con riferimento a particolari circostanze all'attribuzione di funzioni dirigenziali delegate.

Art. 10 **Collaborazione D.S. e DSGA**

La particolare connotazione della scuola dell'autonomia, il suo impianto reticolare, la sempre più stretta relazione fra attività didattica e supporto amministrativo-organizzativo, la complessità di molti procedimenti, la gestione del programma annuale, etc., impongono una marcata collaborazione e cooperazione fra D.S. e DSGA nel sinergico perseguimento delle finalità istituzionali del servizio.

Si ritiene di indicare, all'attenzione del DSGA le seguenti modalità di collaborazione nella gestione delle attività previste nel PTOF.

E' opportuno che periodicamente, il DSGA partecipi alle riunioni dello staff di direzione nei seguenti casi: organizzazione di eventi, riorganizzazione per il miglioramento del servizio, eventuale

aggiornamento/integrazione del PTOF, stesura del programma annuale, pianificazione delle ferie e sostituzioni per malattia.

Il complesso delle competenze che fanno capo al Direttore dei servizi generali e amministrativi, in materia di gestione amministrativo-contabile, vanno costantemente ricollegate con il complesso delle competenze del Dirigente scolastico e con le attribuzioni conferite all'istituzione scolastica, attraverso un costruttivo rapporto di piena e reciproca collaborazione funzionale e nel pieno rispetto, altresì, degli ambiti di autonomia decisionale

Art. 11

Funzioni e poteri del direttore dei servizi generali e amministrativi nella attività negoziale

In attuazione di quanto previsto dal comma 3 dell'art. 44 del decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto (Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"), il Direttore dei servizi generali e amministrativi svolge, di volta in volta, le deleghe per singole attività negoziali, coerentemente alle finalità delle medesime attività e, altresì, svolge l'attività negoziale connessa alle minute spese di cui all'art. 21 del citato decreto interministeriale, secondo i criteri dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità.

L'attività istruttoria, nello svolgimento dell'attività negoziale, di pertinenza del direttore, va svolta in rigorosa coerenza con il programma annuale.

Art. 12

Esercizio della delega relativa all'istruttoria dell'attività negoziale

In attuazione di quanto previsto dai commi 2 e 3 dell'art. 44 del D.I. 129/2018, il D.S.G.A. svolge le attività negoziali, delegate di volta in volta dal Dirigente, in base alle esigenze di attuazione del P.T.O.F., secondo quanto deliberato nel Programma Annuale ed eventuali successive deliberazioni del Consiglio d'Istituto, nonché alle esigenze gestionali funzionali alle finalità del servizio scolastico.

volge inoltre l'attività negoziale connessa alle minute spese di cui all'art. 21 del citato Decreto Interministeriale, secondo i criteri dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità.

Nello svolgimento dell'attività negoziale, si raccomanda il rigoroso rispetto della normativa vigente in materia.

Art. 13 Sicurezza

La S.V., di intesa con il RSPP, sensibilizzerà il personale ATA sulle problematiche della sicurezza sul lavoro e vigilerà con la massima attenzione affinché nessuno usi strumenti di lavoro che non siano della scuola o si avvalga di apparecchiature elettriche non costituenti dotazione della stessa.

Art. 14

Responsabilità beni inventariati

Il DSGA è responsabile del materiale inventariato, pertanto provvederà alla predisposizione degli atti preordinati alle operazioni di subconsegna, agli assistenti tecnici delle strumentazioni e dei sussidi didattici e su richiesta, ai docenti.

Al termine dell'anno scolastico gli A.T. e i docenti riconsegneranno al DSGA le strumentazioni ricevute annotando eventuali guasti e disfunzioni .

Art. 15

Esercizio del potere disciplinare

In attuazione di quanto definito nel relativo profilo professionale, spetta al Direttore dei servizi generali e amministrativi nei confronti del personale A.T.A. posto alle sue dirette dipendenze il costante esercizio della vigilanza sul corretto adempimento delle funzioni e delle relative competenze di detto personale. Di ogni caso di infrazione disciplinare il Direttore dei servizi generali e amministrativi è tenuto a dare immediata comunicazione al Dirigente Scolastico per gli adempimenti di competenza.

La sanzione disciplinare del rimprovero è irrogata dal dirigente scolastico, sentito il direttore dei servizi generali e amministrativi.

Art. 16

Assenza del Dirigente Scolastico

In caso di assenza del D.S. per collocazione in particolare posizione di stato (ferie, assenze per malattia,

personali, etc.) le relative funzioni saranno esercitate dal collaboratore con compiti di sostituzione, in caso di sua assenza, dal secondo collaboratore.

In caso di temporanea non presenza in ufficio del DS per lo svolgimento di attività istituzionali esterne, sarà cura del DSGA informarlo per via telefonica di eventuali scadenze urgenti e/o pratiche rilevanti. In quest'ultimo caso, i collaboratori del D.S., oltre alle materie loro delegate, hanno potere di firma sui soli atti urgenti e indifferibili.

Art. 17

Misure organizzative per la rilevazione e l'analisi dei costi e dei rendimenti.

In attuazione di quanto disposto dall'articolo 24 del decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129: "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"", viene costituito un osservatorio, composto dal dirigente scolastico e dal direttore dei servizi generali e amministrativi, per una periodica rilevazione e analisi dei costi e dei rendimenti dell'attività amministrativa, in rapporto alle risorse umane disponibili e, altresì, in rapporto alle risorse finanziarie e strumentali impiegate, al fine di un costante monitoraggio di gestione e dei risultati conseguiti. In caso di rilevati scostamenti o carenze organizzative, il Dirigente scolastico e il Direttore dei servizi generali e amministrativi, in piena collaborazione, provvedono in rapporto alle rispettive competenze e nei limiti delle possibilità operative.

Il Direttore dei servizi generali e amministrativi formula proposte al Dirigente scolastico dirette ad una migliore organizzazione dei servizi strumentali alla realizzazione del piano dell'offerta formativa.

Spetta, comunque, al Dirigente scolastico ogni forma di controllo sulla gestione amministrativo-contabile e dei servizi della istituzione scolastica.

Art. 18

Potere sostitutivo del dirigente scolastico

In caso di accertata inerzia, od omissione, nell'adempimento dei propri doveri funzionali da parte del direttore dei servizi generali e amministrativi, il dirigente scolastico esercita il potere sostitutivo in attuazione di quanto stabilito nell'art. 17, co. 1, lett. d, del d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 19

Disposizione finale

Ai fini di una proficua collaborazione funzionale, le presenti direttive di massima sono state preventivamente oggetto di confronto con il direttore dei servizi generali e verranno poste a conoscenza di tutto il personale mediante la pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Carrafiello*

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*