



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Istruzione Superiore Statale "S. Caterina da Siena-Amendola" Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Via Lazzarelli - 84132 - Salerno - Tel. e Fax 089333084 - CF: 95139760656

Codice meccanografico: SAIS06900N - email: sais06900n@istruzione.it -

sais06900n@pec.istruzione.it sito web: www.santacaterina-amendola.gov.it

Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S. Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0004380 del 01/09/2018
07 (Uscita)

Ai docenti

Al DSGA

Al Personale ATA

Sito Web

Agli Atti

Oggetto: Convocazione Collegio dei docenti

Si comunica che, Lunedì 3 Settembre, alle ore 10:00, è convocato il Collegio dei docenti, per condividere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Saluti del D.S.;
3. Nomina dei Collaboratori del D.S.;
4. Calendario scolastico regionale e d'istituto;
5. Inizio anno scolastico anticipato e recupero giorni;
6. Scansione didattica dell'anno scolastico 2018/19;
7. Cronoprogramma delle giornate dell'accoglienza;
8. Richiesta autorizzazione libera professione: criteri e modalità;
9. Formazione docenti Ambito 23;
10. Comunicazioni del D.S.

Si comunica che, in apertura di Collegio, tutto il personale scolastico ATA è invitato a partecipare all'incontro per i saluti del Dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof.ssa Anna Rita Carrafiello
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c.2 del D.lgs. n. 39/1993*