



Istituto Istruzione Superiore Statale

“S. Caterina da Siena-Amendola”

Scuola Capofila e Polo di Formazione Ambito SA-23

Settori: Economico – Tecnologico – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera



Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"S.Caterina da Siena-Amendola"
Via Lazzarelli - Salerno
Prot. 0001114 del 19/02/2021
07 (Uscita)

Ai docenti neo assunti
Anno Scolastico 2020/2021

p.c. Al Dirigente Scolastico
Al Docente Tutor
Sede di servizio

Oggetto: - Formazione docenti neoassunti a.s. 2020/2021
PEER TO PEER A DISTANZA - Modulistica

Facendo seguito a quanto in oggetto, già presentato dalla scrivente, Direttore del Corso di formazione, nell'incontro propedeutico e, successivamente, pubblicato sul sito dell'Istituto della Scuola Polo, con la presente si forniscono ulteriori indicazioni in merito all'organizzazione della fase dedicata al peer to peer mediante modalità da remoto.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19, le istituzioni scolastiche potranno organizzare l'attività del peer to peer riservata ai docenti neoassunti introducendo modalità didattiche a distanza.

Al riguardo è opportuno distinguere due modelli operativi:

1. il peer to peer in forma integrata (in parte in presenza e in parte a distanza), da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia già avuto inizio con modalità in presenza;
2. il peer to peer interamente a distanza, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata ancora avviata.

Nel primo caso, il peer to peer sarà realizzato a distanza a partire dalla fase in cui si è interrotto il percorso in presenza. Non sarà necessario, dunque, ripetere fasi già attuate, fatta salva la rimodulazione del Protocollo di osservazione per la ripresa del peer to peer da remoto.

Nel secondo caso, tutte le fasi, a partire dalla definizione del protocollo di osservazione, andranno realizzate a distanza.

Nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di proposte didattiche innovative e inclusive;
- utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica a distanza;
- modalità di conduzione delle attività a distanza;
- risoluzione di casi relativi alla gestione della classe.

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di «visualizzare» una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa.

Nell'allegato alla presente nota sono precisati i compiti del docente tutor e del docente neoassunto e sono esemplificati gli strumenti e i prodotti didattici da utilizzare.

Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza su almeno tre «oggetti» dell'esperienza realizzata.

La relazione finale, a cura del docente neoassunto (D.M. n.850/2015, art. 9, comma 2), potrà essere redatta sulla base del modello allegato.

Sarà cura dei docenti neo assunti, iscritti presso questa Scuola Polo Ambito 23 SA, favorire la trasmissione della presente nota con gli allegati ai Dirigenti Scolastici e ai Tutor delle rispettive sedi di servizio.

Si allegano:

- PEER TO PEER_ docenti neoassunti
- Modello_ Relazione finale peer to peer

Si ricorda che, eventuali altri modelli utili alla redazione del dossier finale da sottoporre al Comitato di Valutazione sono pubblicati sul sito della Scuola Polo I.I.S.S. "S. Caterina da Siena - Amendola" al link: Docenti Neo Assunti.

Il Direttore del Corso di Formazione
Dirigente Scolastico
*Prof.ssa Anna Rita Carrafiello**
Scuola Polo di Formazione Ambito Sa 23

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*