Prot. …….. lì, -----

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| VISTO | il DM n. 850 del 27 ottobre 2015 - Periodo di prova e formazione personale docente. “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”; |
| VISTA | la nota ministeriale prot. n. 28730 del 21.09.2020, avente ad oggetto “Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2020-21”; |
| VISTA | il Piano operativo dell’USR Campania prot. 29227 del 30.09.2020 in materia di formazione e prova dei docenti neoassunti a.s. 2020/2021; |
| ACQUISITI | gli atti delle attività di osservazione reciproca effettuate dal docente neoassunto e dal docente tutor e la documentazione correlata; |

**ATTESTA**

cheil docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, ha svolto numero **\_\_** ore complessive di attività di peer-to-peer, così suddivise:

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIE ATTIVITA’ SVOLTE** | **ORE EFFETTUATE** |
| Progettazione condivisa (3 ore) |  |
| Osservazione del docente in formazione e prova nella classe del tutor (4 ore)  |  |
| Osservazione del tutor nella classe del docente in formazione e prova (4 ore) |  |
| Verifica dell’esperienza svolta (1 ora) |  |

L’attività di tutoring è stata coordinata dal docente tutor prof. ……………….……….., individuato da questa Istituzione scolastica ai sensi della normativa vigente.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.**