**ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Prot. data

**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **VISTO** | il DM n. 850 del 27 ottobre 2015 - Periodo di prova e formazione personale docente. “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”; |
| **VISTA****VISTO** | la nota ministeriale prot. n. 28730 del 21.09.2020, avente ad oggetto “Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2020-21”;il Piano operativo dell’USR Campania prot. 29227 del 30.09.2020 in materia di formazione e prova dei docenti neoassunti a.s. 2020/2021; |
| **ESAMINATO** | il Bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente ……………………………..; |
| **ANALIZZATI** | il PTOF, i curricula degli studi e la documentazione dei consigli di classe/interclasse;  |
| **SENTITO** | il docente tutor ……………………………………., nominato con atto prot…………….del…………., |

**TRA**

**Il docente neoassunto (o in periodo di formazione )** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(in seguito chiamato “docente”) in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E**

**Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SI PATTUISCE QUANTO SEGUE**

**Art. 1 FINALITA’**

 Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.

**Art. 2 COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE**

1. Per il corrente anno scolastico 2020/2021, le competenze da acquisire, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSEGNAMENTO** |
|  |
|  | **PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA** |
|  |
|  | **FORMAZIONE CONTINUA** |
|  |

 b) Per il corrente anno scolastico 2020/2021, le competenze da potenziare, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSEGNAMENTO** |
|  |
|   | **PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA** |
|  |
|  | **FORMAZIONE COTINUA** |
|  |

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative, connesse al periodo di formazione di cui all’articolo 6 del D.M. 850/2015 e la partecipazione ad attività formative programmare dall’istituzione scolastica di servizio o da reti di scuole, nonché mediante l’utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/15).

**Art. 3 IMPEGNI DEL DOCENTE**

 Il docente si impegna a **potenziare** e **costruire** le suindicate competenze attraverso:

* la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
* la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
* a frequentare percorsi formativi finalizzati al proprio sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze, anche eventualmente utilizzando delle risorse ricevute con il bonus per la formazione a.s. 2020/2021.

**Art. 4 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

* **informare** il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.
* **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione.

 Letto, confermato e sottoscritto

IL DOCENTE IL DIRIGENTE SCOLASTICO

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.**