



Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
- sez.ne Amministrazione trasparente

Oggetto: attività di DISSEMINAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTO	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTE	le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020
VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»
VISTA	la L. 59 del 15 marzo 1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»
VISTO	il D.P.R. 275 del 8 marzo 1999, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO	il D.Lgs. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni
VISTO	il D.I. 129 del 28 agosto 2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25 co. 2 del D.Lgs 165/ 2001, dall’art.1 co. 78 della L. 107 /2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018
LETTO	l’ avviso prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 finalizzato alla realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica
PROPOSTO	il progetto Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo , con la candidatura n. 1075730 trasmessa in data 27/12/2021, a valere sul Programma Operativo Nazionale (FESR) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con FESR-REACT EU – Obiettivi Specifici 13.1- Azioni 13.1.4

VISTA	la graduatoria definitiva approvata dal M.I. con decreto n. 10 del Direttore dell'Unità di missione del PNRR, in data 31 marzo 2022, ed in particolare la posizione relativa a questo Liceo
RICEVUTA	l'autorizzazione ministeriale prot. n. AOOGABMI/35909 del 24/05/2022 alla realizzazione del predetto progetto, contraddistinto dal codice: 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-188
ASSUNTO	il progetto nel Programma Annuale e.f. 2022, con delibera del Consiglio di Istituto in data 15/07/2022, verbale 16 punto 4, per € 130.000,00
CONFERITO	l'incarico di RUP alla dott.ssa. Santarcangelo Carmela, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, ai sensi dell'art. 31 co. 1 del D.Lgs. 50/2016

INFORMA

che questa Istituzione Scolastica è risultata destinataria del finanziamento a valere sui fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT- EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR).

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"

PROGETTO	AMBIENTI E LABORATORI PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo nelle regioni del Mezzogiorno progetto: LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI PER LE SCUOLE DEL II CICLO codice: 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-188 avviso: prot. 50636 del 27/12/2021
CUP	D59J22000470006
IMPORTO	130.000,00

Tale misura concorre, altresì, alla realizzazione degli obiettivi fissati dal Piano "RiGenerazione Scuola", promosso dal Ministero dell'istruzione

Il finanziamento sarà impiegato per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

L'azione "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo", infatti, intende promuovere la realizzazione di ambienti laboratoriali per la transizione ecologica, in particolare della filiera

agro-alimentare, nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia).

L'azione intende favorire la realizzazione nelle scuole di laboratori didattici di "agricoltura 4.0", anche con l'utilizzo di tecnologie idroponiche, di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati sull'IoT (Internet of Things), di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, laboratori per l'alimentazione sostenibile, laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico, laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente, sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell'aria, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali, e per il riciclaggio dei rifiuti.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Per gli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili all'albo on line e sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: <https://www.liceotassosalerno.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Carmela Santarcangelo¹

¹ Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse