

ANALISI ESITI QUESTIONARI PER L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Si rileva una **SCARSA PARTECIPAZIONE** alla compilazione dei questionari.

Di seguito è indicato il numero di risposte registrate:

QUESTIONARIO STUDENTI PRIMO BIENNIO RISPOSTE N.88

QUESTIONARIO STUDENTI SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO RISPOSTE N.52

TOTALE RISPOSTE STUDENTI 140

QUESTIONARIO **GENITORI** RISPOSTE N. **93**

QUESTIONARIO **DOCENTI** RISPOSTE N. **38**

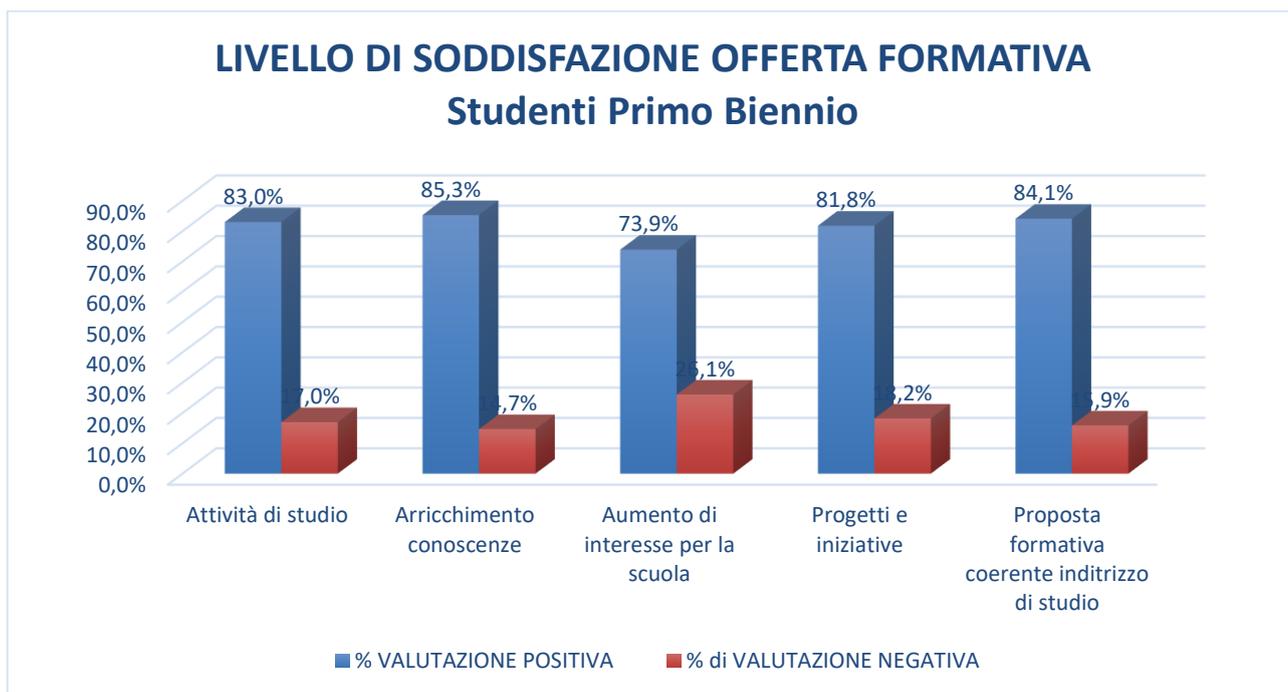
QUESTIONARIO **ATA 1** RIPOSTA con quadro di ampia positività

L'analisi è stata effettuata associando risposte relative ad una stessa area tematica e aggregando in una valutazione di positività le risposte 'SODDISFACENTE' e 'MOLTO SODDISFACENTE'.

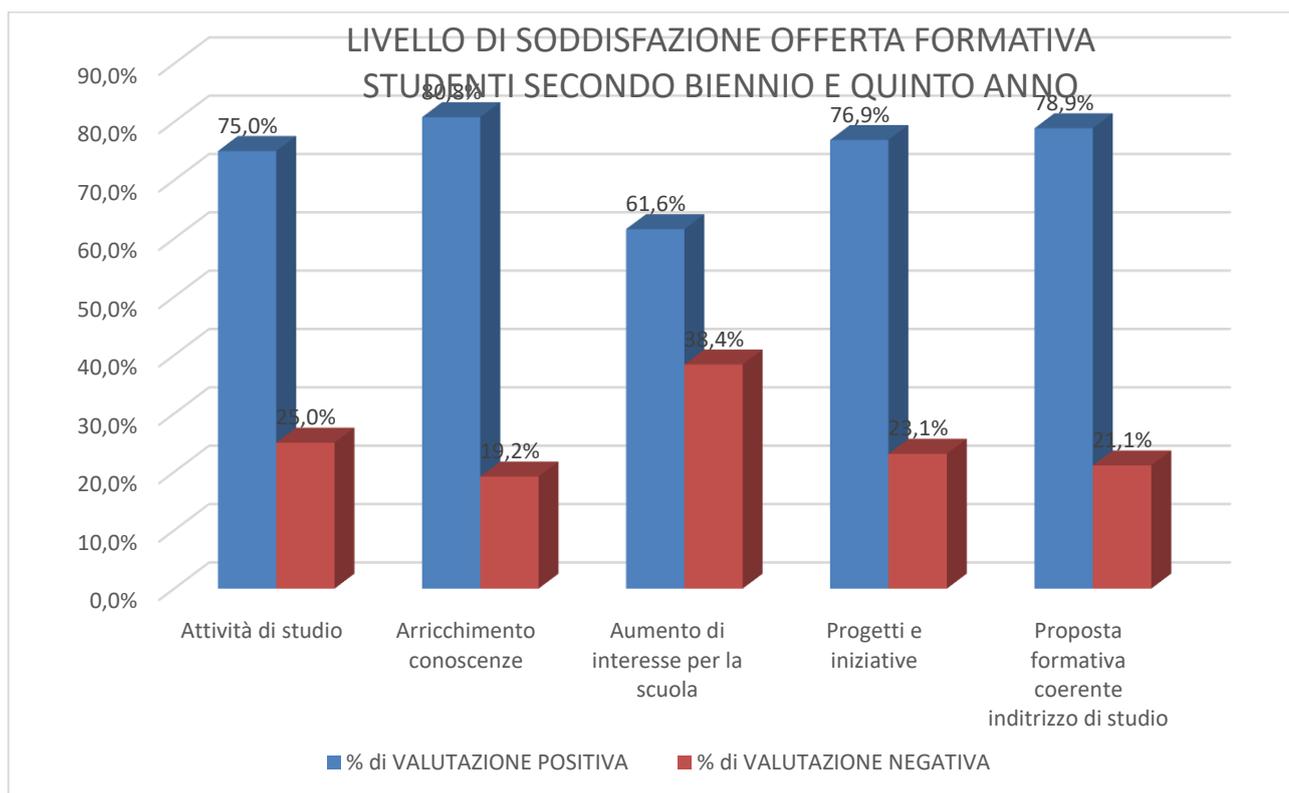
Dal numero di risposte ai QUESTIONARI STUDENTI si evidenzia il desiderio di fornire indicazioni per un miglioramento soprattutto negli alunni del PRIMO BIENNIO.

Si riportano di seguito i grafici

QUESTIONARI STUDENTI

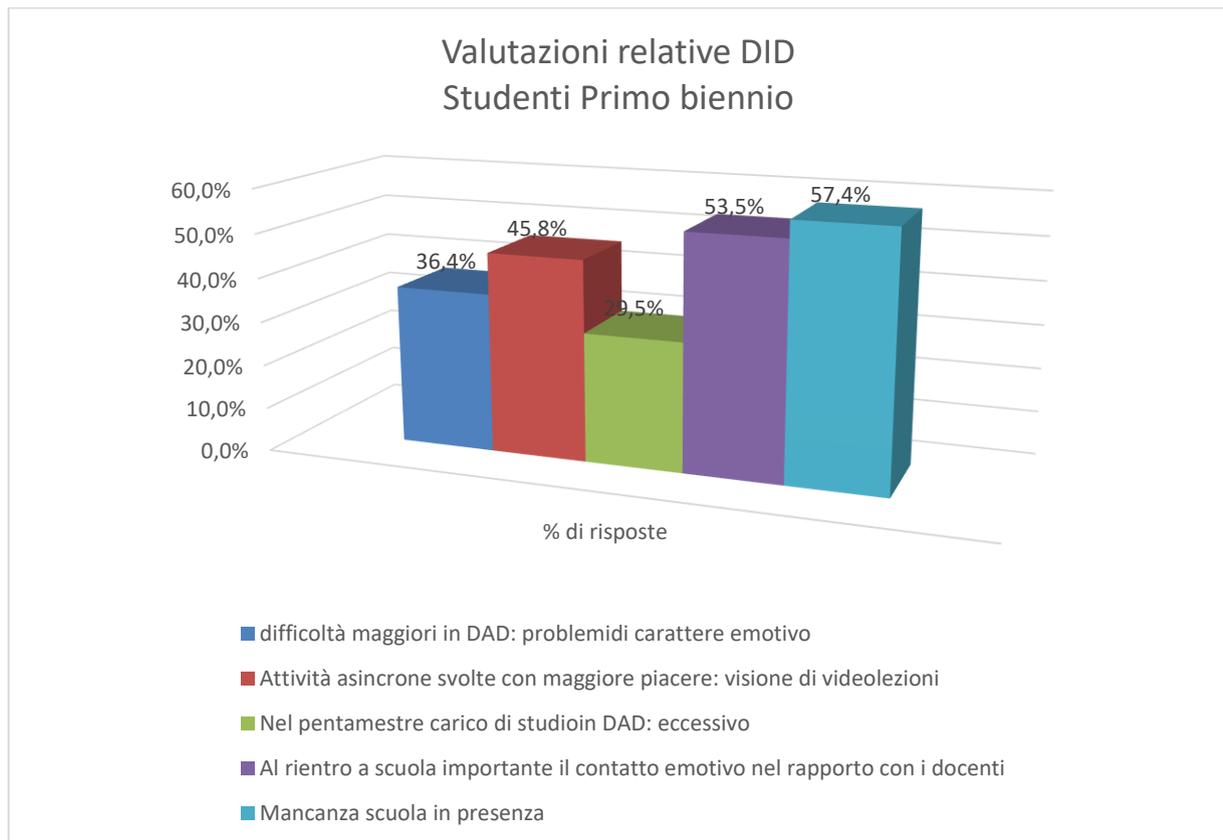


Dall'analisi si rileva un quadro di positività ampia, l'unico elemento che presenta una percentuale maggiore di criticità (26,1%) è relativo all'aumento di interesse per la scuola.

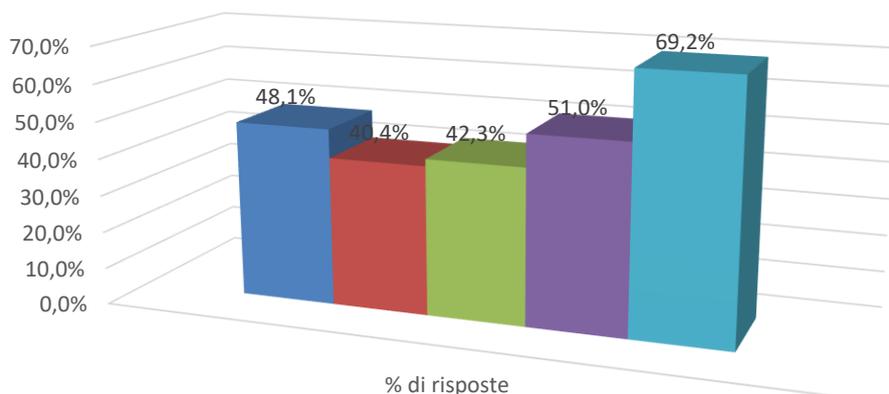


Si rileva nelle risposte degli alunni del secondo biennio e del quinto anno un elevato livello di soddisfazione relativo alla offerta formativa, anche se le percentuali di positività sono leggermente inferiori rispetto a quanto indicato dagli alunni del primo Biennio. Anche per gli studenti di tali classi si evidenzia una percentuale maggiore di giudizi negativi relativi all'aumento d'interesse per la scuola (38,4%).

VALUTAZIONE DID



Riflessioni relative alla DID Studenti secondo biennio e quinto anno

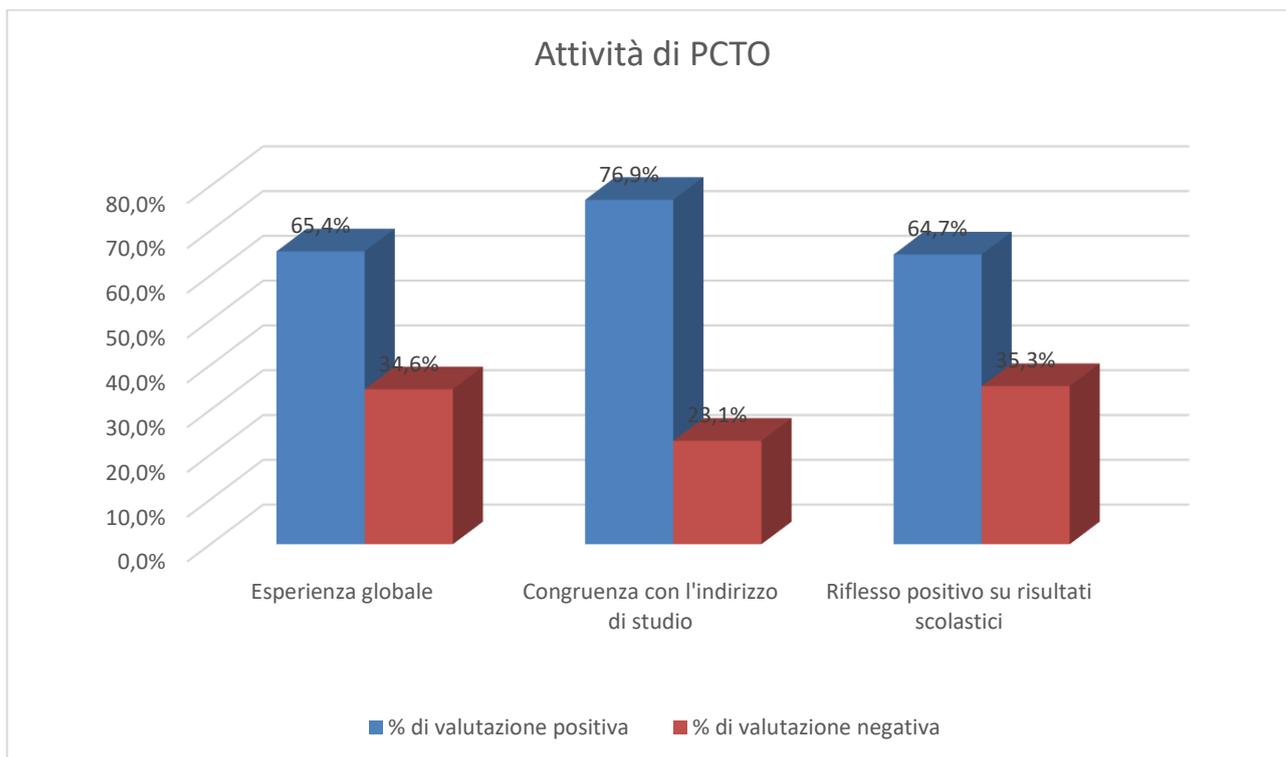


- difficoltà maggiori in DAD: problemi di carattere emotivo
- Attività asincrone svolte con maggiore piacere: visione di videolezioni
- Nel pentamestre carico di studio in DAD: eccessivo
- Al rientro a scuola importante il contatto emotivo nel rapporto con i docenti
- Mancanza scuola in presenza

Dall'analisi dei dati relativi alla DID si registra per gli studenti di tutte le classi il disagio per la mancanza della scuola in presenza (69,2%), difficoltà di carattere emotivo (48,1%), l'importanza del rapporto in presenza con i docenti (51%). Si notano delle percentuali maggiori per gli studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Attività di PCTO

Alumni secondo biennio e quinto anno



Si rileva una valutazione globalmente positiva delle attività di PCTO svolte, solo relativamente alle ricadute sui risultati scolastici si registra una percentuale leggermente maggiore di valutazioni negative (35,3%).

QUESTIONARIO GENITORI

GENITORI STUDENTI **PRIMO BIENNIO 62**

GENITORI STUDENTI **SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO 30 (22 Classe terza)**

RISPOSTE **MADRE 79**

RISPOSTE **PADRE 12**

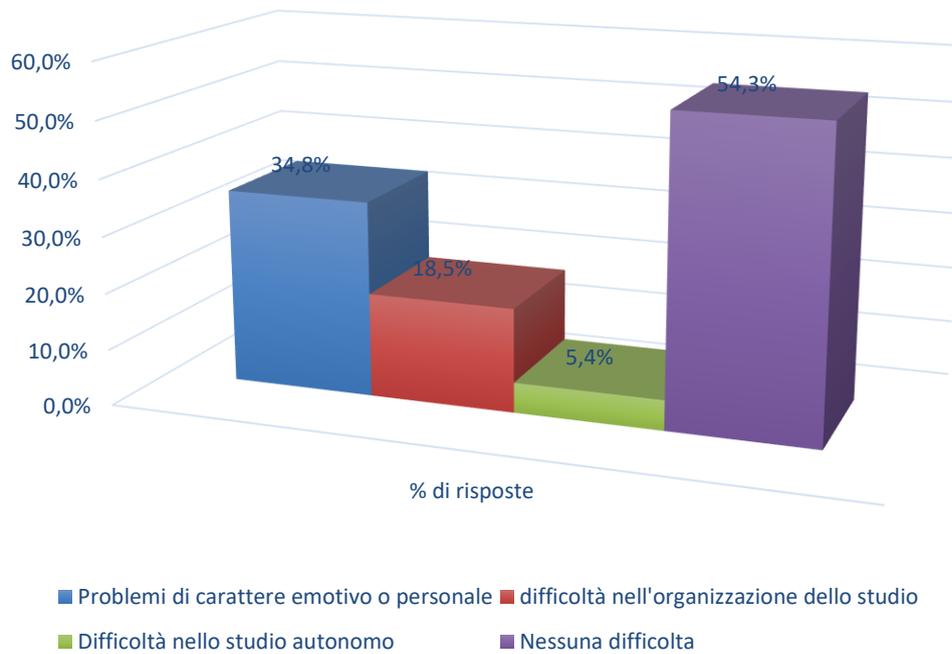
Si registra una partecipazione maggiore dei genitori degli studenti del primo biennio e del terzo anno, probabilmente connessa ad un maggiore condivisione delle attività scolastiche per la minore età degli alunni.

Le madri hanno in misura maggiore rispetto ai padri voluto fornire le proprie riflessioni su quanto vissuto a scuola in presenza e in DID dai figli.

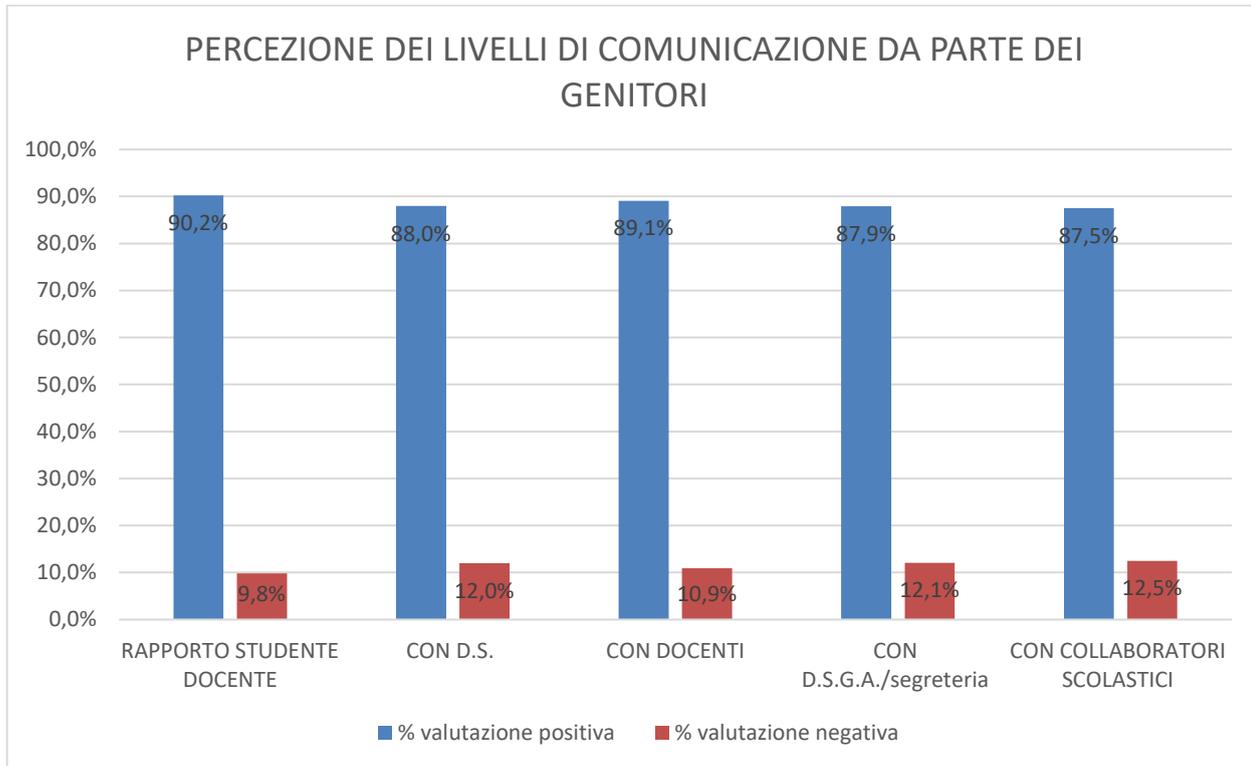


Il livello di soddisfazione è sostanzialmente positivo, una percentuale di valutazione negativa leggermente più alta (30,8%) è quella relativa alle azioni didattiche e all'impegno richiesto agli studenti.

Difficoltà rilevate dai genitori relative alla DID

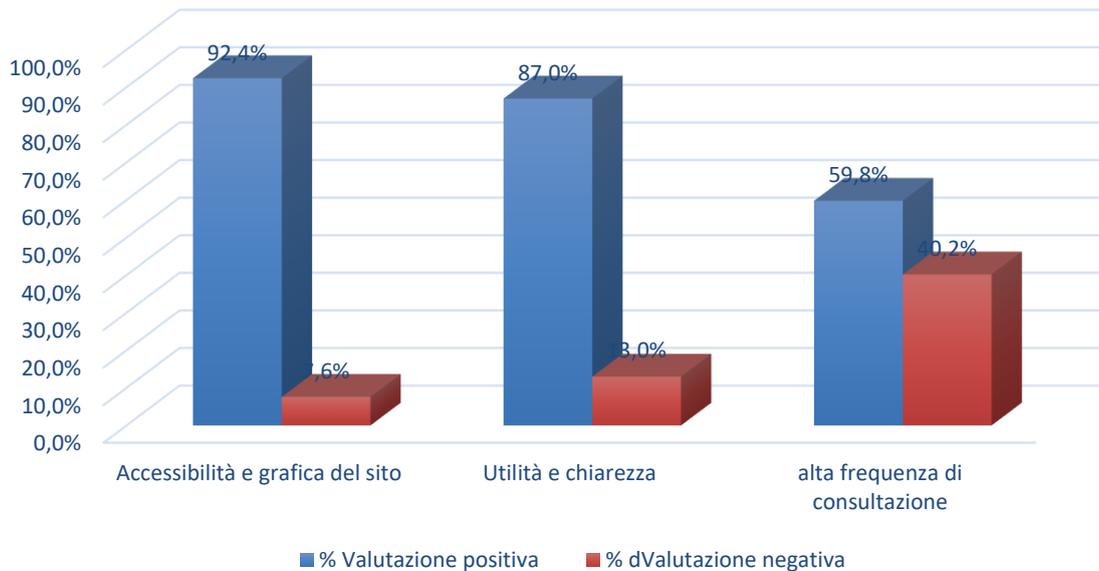


Nonostante il 54,3% del campione abbia sostenuto che la DID non ha creato alcuna difficoltà, significativo è il 34,8% relativo ai problemi di carattere emotivo e personale riscontrati nei figli.

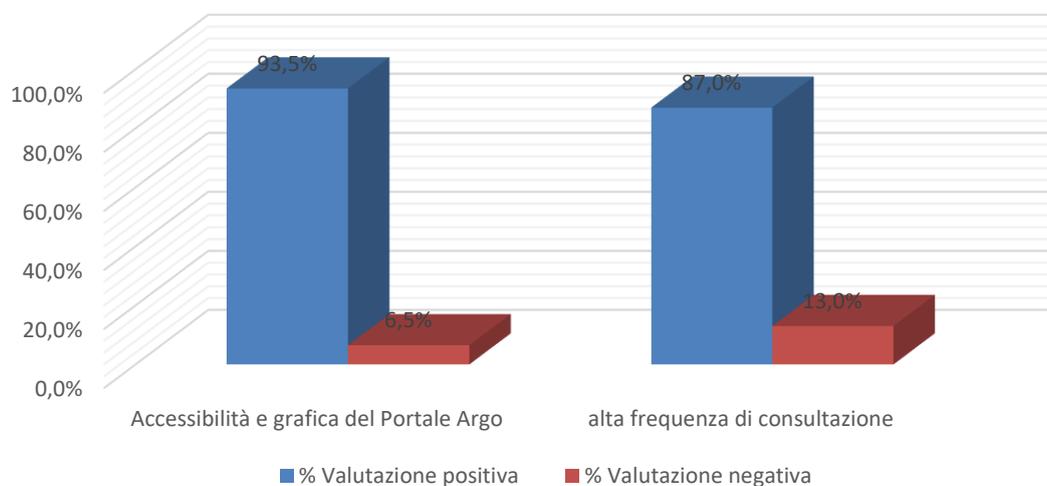


Una percezione diffusamente positiva è quella relativa alla COMUNICAZIONE con tutte le 'componenti' della 'SCUOLA'

RIFLESSIONI DEI GENITORI RELATIVE AL SITO

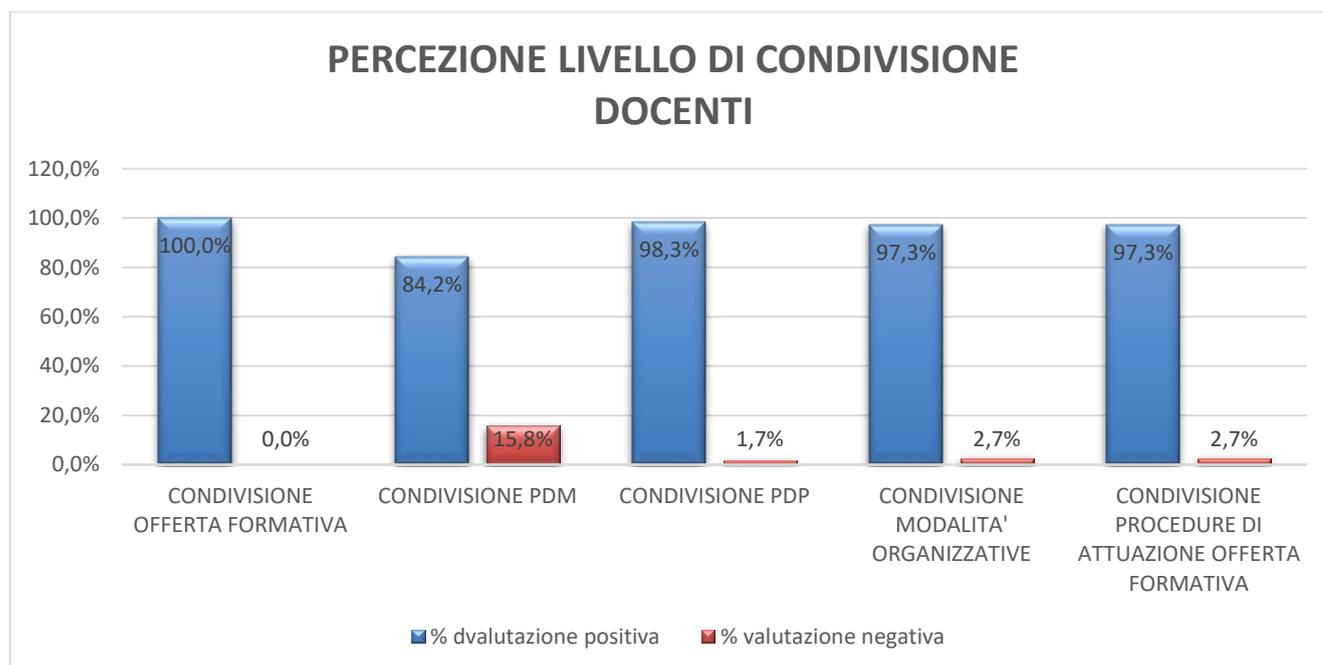


VALUTAZIONE RELATIVA AL PORTALE ARGO GENITORI



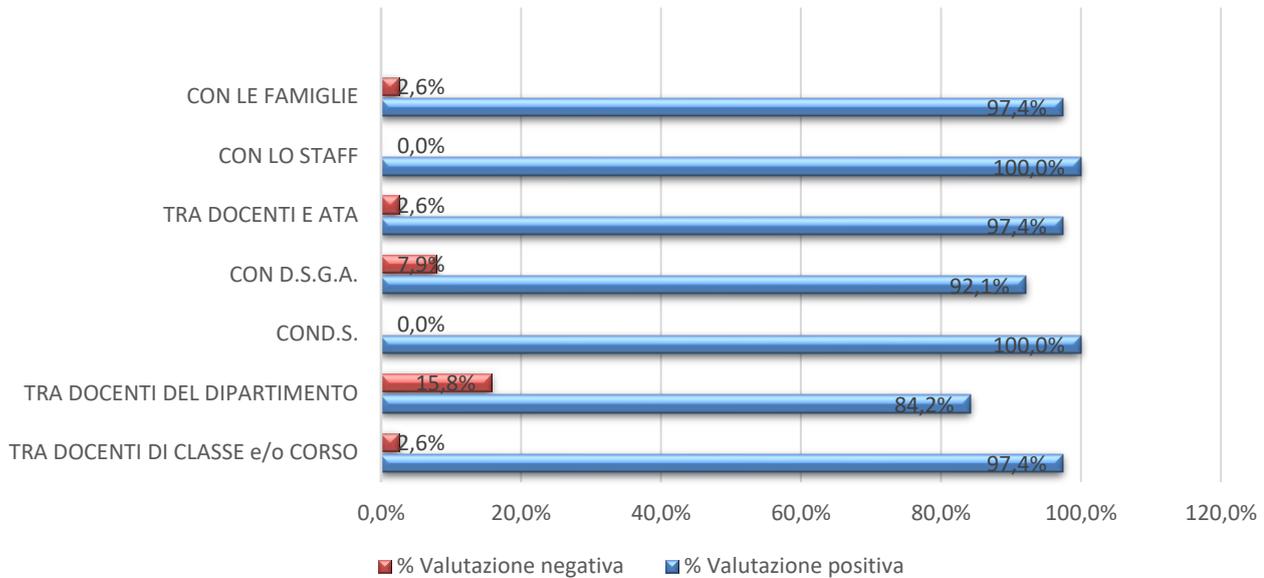
La valutazione è positiva sia del sito che del Portale Argo, in particolare per l'accessibilità e la chiarezza. Si registra una percentuale maggiore di consultazione del Portale argo, prevedibile per seguire l'andamento didattico-disciplinare dei figli.

QUESTIONARIO DOCENTI



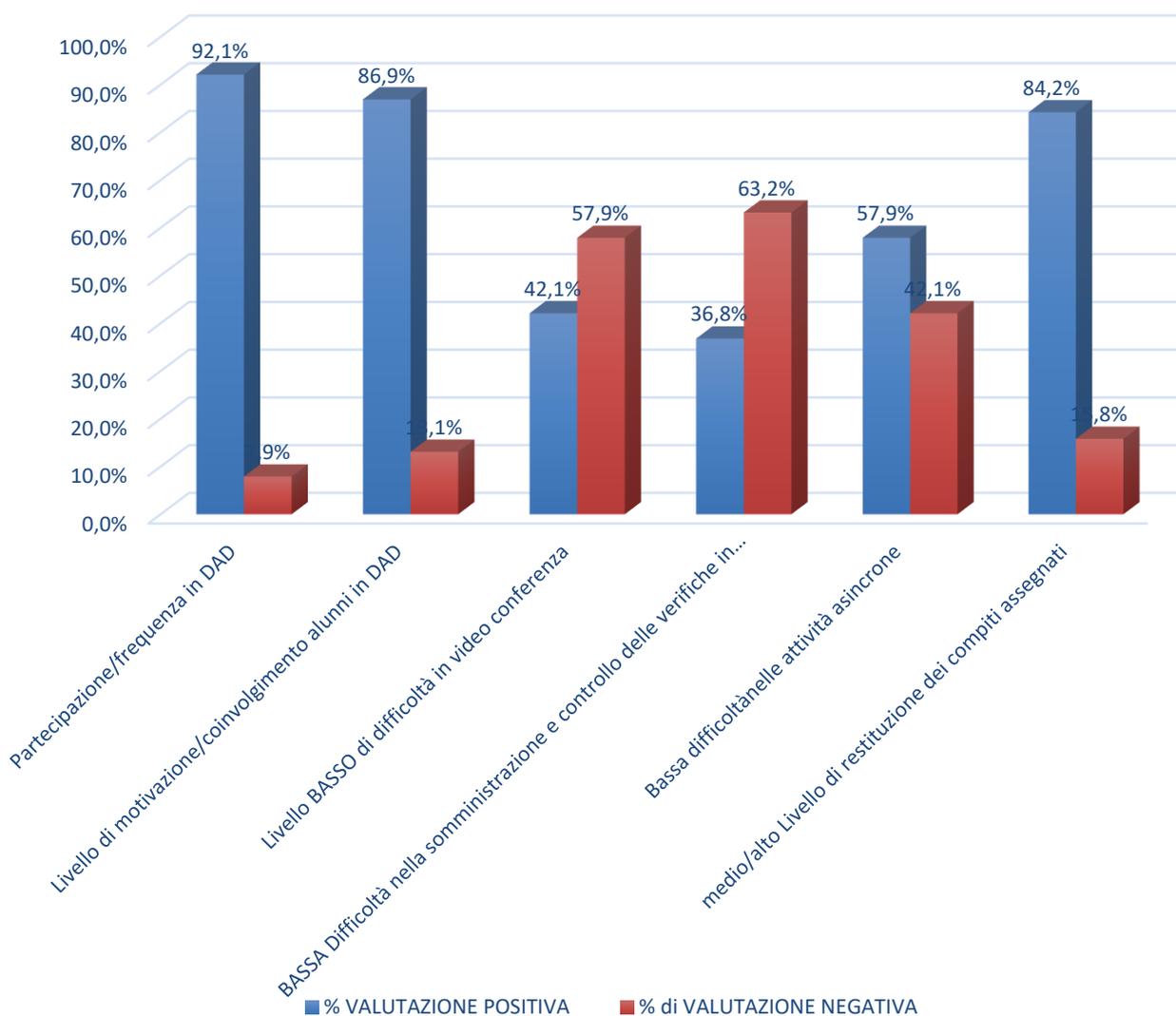
I docenti sono convinti di essere ben informati rispetto alla offerta formativa, alle procedure di attuazione dell'offerta formativa, alle modalità organizzative, ai PDP stilati in caso di DSA e BES. Si rileva solo qualche maggiore criticità nella condivisione del PDP.

PERCEZIONE DEI LIVELLI DI COLLABORAZIONE DOCENTI



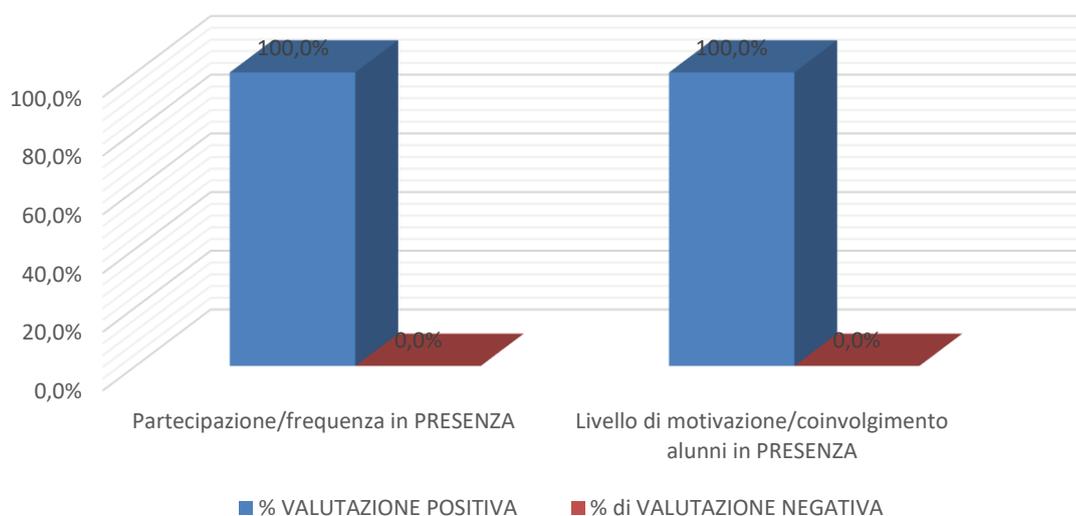
Quadro molto positivo relativo alla collaborazione dei docenti con le altre COMPONENTI della 'SCUOLA'. Solo una maggiore percentuale di valutazione negativa della collaborazione tra i docenti dei dipartimenti disciplinari.

RIFLESSIONI DEI DOCENTI RELATIVE ALLA DID



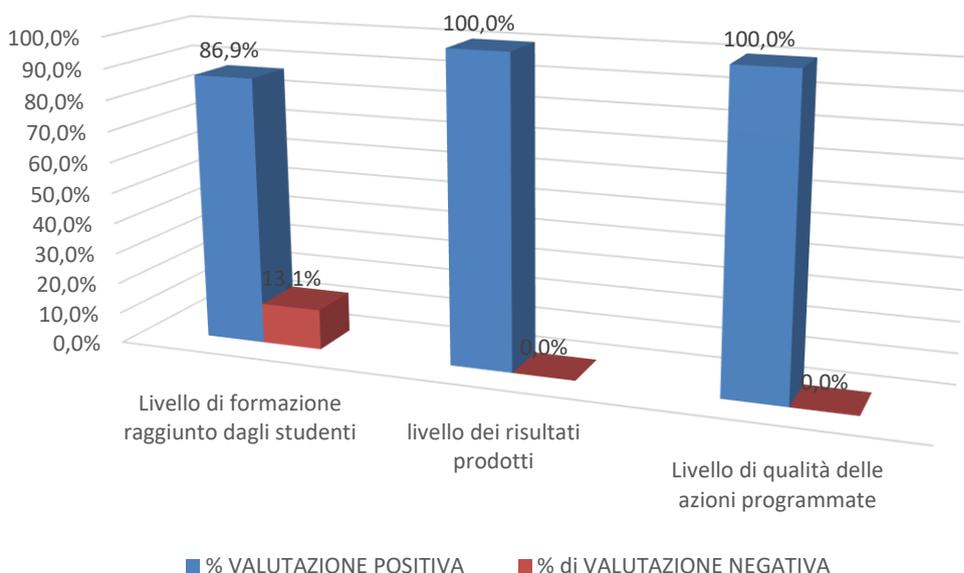
Il 57,9% dei docenti ha segnalato un livello medio di difficoltà in video conferenza e il 63,2% dei docenti un livello complessivamente medio-alto di difficoltà di somministrazione e controllo delle verifiche durante la DID.

VALUTAZIONE DEI DOCENTI RELATIVE ALLE ATTIVITA' IN PRESENZA



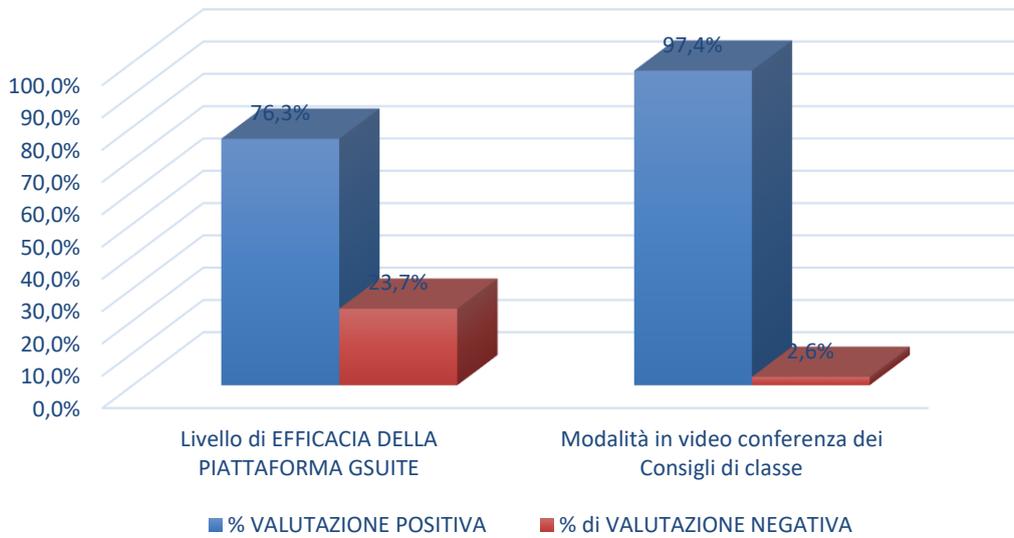
Valutazioni del tutto positive relative alla didattica in presenza

VALUTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI DEI RISULTATI RAGGIUNTI



Valutazioni del tutto positive relative ai risultati raggiunti.

PIATTAFORMA GSUITE



Considerata efficace la piattaforma GSUITE. Apprezzata molto la modalità in video conferenza dei Consigli di classe.