



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO CLASSICO STATALE "T. TASSO"

Piazza S. Francesco, 1 - 84122 SALERNO - Tel. 089/225424

C.F. 80022120655 - Autonomia SA1X 16

Pec : sapc12000x@pec.istruzione.it - Peo sapc12000x@istruzione.it

sito web: <http://www.liceotassosalerno.gov.it>

LICEO CLASSICO STATALE "T. TASSO"
SALERNO

Prot. 0000458 del 29/01/2019

06-10 (Uscita)

All'Albo della scuola
Al Sito web della scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave.

Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 –

CODICE PROGETTO: 10.8.1.B1-FESRPON-CA-2018-201 “Enjoy the Science and Comunication”

CUP : D57D18002160007 CIG: Z1726E8D8D

DETERMINA A CONTRARRE per l’affidamento di piccoli adattamenti edilizi

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici”, così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** Il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON 2014IT05M20P001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** l'Avviso pubblico 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi - 10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori;
- VISTA** l'Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/9866 del 20/04/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola istituzione scolastica;
- VISTA** la formale assunzione a bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto Prot. 3465 del 09/10/2018 Delibera n. 51;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 14/12/2018 Prot. 4616 del 14/12/2018
- VISTA** la necessità di completare l'installazione delle attrezzature attraverso piccoli adattamenti edilizi con adeguamento impianto elettrico come da specifica del Progettista Ing. D'Ambrosio Salvatore che qui si allega
- VERIFICATA** ai sensi del D.L. n.52/2012 e della legge n.228/2012 di stabilità 2013, l'impossibilità di acquisire la fornitura "de qua" tramite l'adesione ad una Convenzione-quadro Consip
- RITENUTO** adeguato esperire la procedura mediante Affidamento Diretto, ai sensi e per gli effetti del 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs. n. 50/2016, così come modificato e novellato dal D. Lgs. n. 56/2017.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di deliberare l'avvio della procedura di Affidamento Diretto per l'acquisizione di piccoli adattamenti edilizi, consistenti nell'adeguamento degli impianti elettrici del laboratorio e nella realizzazione di collegamenti di rete nell'ambito del progetto FESR "LABORATORI INNOVATIVI" 10.8.1.B1-FESR PON-CA-2018-201., prevista e normata dall'art.3, c.2, lett. a), del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, così come modificato e novellato dal D. Lgs. n. 56/2017, da attuare nel pieno rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, e correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, di pubblicità nonché nel rispetto del principio di rotazione.

Art. 2

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione della fornitura, di cui all'art. 1 è stabilito in € pari ad € 1.500,00 (MILLECINQUECENTO/00) iva inclusa.

Art. 3

L'operatore economico destinatario del contratto di acquisto dovrà essere in possesso di tutti i requisiti di cui all'art. 80 e 83 del D. Lgs. 50/2016, verificati preventivamente da questa stazione appaltante., del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

Art. 4 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Carmela SANTARCANGELO.

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto al seguente indirizzo: www.liceotassosalerno.gov.it

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Carmela Santarcangelo



(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa).

Lavori per piccoli adattamenti edilizi

Progetto: **10.8.1.B1-FESR-PON-CA-2018-201 Enjoy the Science and Comunication.**

Realizzazione di una saletta per le interviste per il Laboratorio destinato alla diretta Radio e TV

La sala interviste da realizzare è ubicata al piano terzo dell'edificio all'interno dell'attuale Laboratorio FESR "Mercurio". In particolare si prevede una struttura portante in legno dell'altezza di 1m sulla quale viene posta una struttura in plexiglas trasparente per tutto il perimetro della struttura di altezza 1,20 m. La sala interviste deve essere accessibile mediante una porta in legno trattata con vernici ignifughe. La struttura della sala può essere fissata all'esistente struttura dello studio di registrazione ed alla parete dell'aula ex laboratorio di informatica. Infine la sala interviste deve essere ricoperta con pannelli da controsoffittatura realizzando l'opportuna struttura di sostegno. Sulla parete dell'aula occorre predisporre mediante canalina una cassetta elettrica con un punto elettrico bivalente e un punto elettrico shuko. Occorre inoltre prevedere un punto luce con relativo interruttore (anche esterno alla struttura da realizzare), questo potrebbe essere pensato con un pannello luminoso che integri i pannelli già predisposti per la copertura della sala interviste, la parte elettriche ovviamente va connessa all'impianto centrale e va certificata secondo la l. 37/08.

Salerno, 29/01/2019

IL PROGETTISTA
Ing. Salvatore D'Ambrosio