



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"

con sezioni annesse di Liceo Scientifico –Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico  
Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

☎ 081/5137321-081/5137668 – Fax 081/5137311

web site [www.liceo.caro.it](http://www.liceo.caro.it) – e-mail: [sapc10000p@istruzione.it](mailto:sapc10000p@istruzione.it) – PEC: [sapc10000p@pec.istruzione.it](mailto:sapc10000p@pec.istruzione.it)

LICEO CLASSICO STAT. CON SEZ. A/SSA DI LICEO SCIENTIFICO - "T.L. CARO"-SARNO  
Prot. 0000908 del 22/02/2019  
04-05 (Uscita)

**Ai docentidellascuola**  
**Al sito web, all'Albo e agliAtti del Progetto**

### OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO DI FIGURE PROFESSIONALI (FIGURA DISUPPORTO E VALUTATORE) DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-192 - CUP E67117002070006

PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-167 - CUP E67117002080007

PROGETTO 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-104 - CUP E77117001510005

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottosazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL.), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 16/11/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sullagestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115,116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;

**VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID\3504 del 31 marzo 2017, con cui l'Autorità di Gestione, con proprio decreto prot AOODGEFID\666 del 30 gennaio 2018, ha demandato ai singoli USR la valutazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche. Successivamente, le graduatorie definitive sono state pubblicate nella sezione del sito del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola” (nota prot. AOODGEFID\ 19591 del 14 giugno 2018);

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 con la quale si trasmette al Dirigente Scolastico l'elenco dei progetti di Potenziamento della Cittadinanza Europea autorizzati con codice identificativo sottosazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-192 e 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-167 e 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-104 per un importo autorizzato complessivo dei progetti pari a € 56.236,50.

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTO** i propri Decreti di Nomina del Responsabile Unico del Procedimento (PROT. 448, 449 e 450 del 29/01/2019) per i tre codici dei progetti di Potenziamento della Cittadinanza Europea autorizzati con codice



identificativo sottoazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-192, 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-167 e 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-104, ai sensi dell'art. 31 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e ss. mm. e ii., delle Linee guida n. 3 "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni", approvate con Deliberazione ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990;

**VISTI** i Decreti di Assunzione in Bilancio PROT. 447 del 29/01/2019 per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-192 ed il Decreto PROT. 446 del 29/01/2019 per il Progetto 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-167 ed il Decreto 445 del 29/01/2019 per il Progetto 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-104;

**VISTI** i CUP assegnati al progetto:

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-192 - CUP E67117002070006

PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-167 - CUP E67117002080007

PROGETTO 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-104 - CUP E77117001510005;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 06/02/2018;

**TENUTO CONTO** delle delibere degli OO.CC.;

**VISTA** l'autonominazione del sottoscritto Dirigente Scolastico Prof. Vastola Giuseppe, nella sua veste di RUP, a Responsabile e Coordinatore unico del progetto di cui alle note Prot. 449, 450 e 451 del 29/01/2019;

**VISTO** il Regolamento di Istituto;

**VISTE** le circolari, le linee guida, i manuali relativi alla gestione del PON;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.38115 del 18-12-2017 con oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

**RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali interne per i progetti in oggetto;

**CONSIDERATO** il carattere di urgenza che riveste l'intera procedura, vista la scadenza perentoria di conclusione del progetto fissata al 31/08/2019;

#### EMETTE

il presente avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, delle figure **INTERNE di 1 VALUTATORE ED 1 FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO**, come indicato di seguito, per la realizzazione del Modulo "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Sottoazione 10.2.2A** Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL.), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + **10.2.3B** - Potenziamento linguistico e CLIL - **10.2.3C** - Mobilità transnazionale:

MODULO propedeutico		MODULO LINGUE	ORE	SCELTA
Sotto azione 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA ATTRAVERSO L'EUROPA ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRE RADICI	+	Sotto azione 10.2.3B "Potenziamento linguistico e CLIL" (FRANCESE)	87 ORE	VALUTATORE <input type="checkbox"/> _____ FIGURA DI SUPPORTO COORDINAMENTO <input type="checkbox"/>
Sotto azione 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA ESSERE CITTADINO EUROPEO	+	Sotto azione 10.2.3C "Mobilità transnazionale" MALTA (INGLESE)	87 ORE	VALUTATORE <input type="checkbox"/> _____ FIGURA DI SUPPORTO



				COORDINAMENTO <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--

L'attuazione del Progetto, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 e fuori dall'orario di lezione e di servizio, si concluderà entro il 31/12/2019, fatte salve eventuali proroghe dei termini di espletamento del progetto stesso. Il calendario del progetto sarà predisposto successivamente.

#### Art. 1 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 23,22 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per il valutatore e la figura di supporto.

#### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello **allegato 1** (MODELLO DOMANDA), debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato 2** (AUTOVALUTAZIONE TITOLI) e dal **CURRICULUM VITAE** redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmate), e da un **DOCUMENTO DI IDENTITÀ** in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 01/03/2019** presso la segreteria di questa Istituzione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo. esperienza o formazione, per cui si richiede che nell'allegata scheda di autovalutazione e attribuzione del punteggio (allegato 2), vengano richiamati gli stessi numeri che contraddistinguono i titoli, esperienze. ecc. indicati nel curriculum.

#### ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2.

#### Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle posizioni a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. E' possibile presentare un solo Curriculum ed un solo documento di identità per ogni istanza presentata.

#### Art.5 Compiti delle figure professionali previste nel progetto:

**Il Referente della Valutazione** ha i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati. la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitando la realizzazione.
5. coordina gli interventi di verifica;
6. supporta l'aumento della qualità delle valutazioni e il loro effettivo utilizzo;
7. verifica, in collaborazione con il tutor, le competenze in ingresso, prima di avviare gli interventi;
8. inserisce nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli studenti;
9. verifica, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserisce in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
10. trasferisce, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
11. monitora, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti: a. avanzamento nella realizzazione degli obiettivi b. difficoltà incontrate nella fase di attuazione c. possibili connettivi per migliorare la programmazione d. risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate
12. predispone in collaborazione con i tutor, e gli esperti, i sistemi valutativi della scuola: a) indicatori di risultato b) indicatori di realizzazione
13. partecipa ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
14. fornisce le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari: verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).

**La figura di supporto al coordinamento** ha i seguenti compiti:

1. provvede in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti;
2. provvede al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
3. inserisce in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
4. carica tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
5. si occupa delle opportune azioni di pubblicità;
6. redige o controlla e carica le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
7. verifica la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
8. collabora con il referente della valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti;
9. provvede ad inviare le credenziali a tutor ed esperti.

#### **Art. 6 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da una commissione appositamente individuata, attraverso la comparazione del curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 5012016 (art.9 e 10 del DPR n.207110), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico. prof. Giuseppe Vastola

#### **ART.8 PUBBLICITÀ**

Il presente bando viene pubblicato sul sito internet dell'istituto all'indirizzo [www.liceosarno.it](http://www.liceosarno.it)

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Giuseppe Vastola**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c.2 D.Lgs n.39/93



Sarno , li \_\_\_\_\_/2019

**ALLEGATO 1** **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE SELEZIONI PER FACILITATORE /FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO - INTERNI**

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_, prov. \_\_\_\_\_, in via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, CF \_\_\_\_\_, recapito tel. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ qualità \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

per la realizzazione del Modulo "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Sottoazione 10.2.2A** Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3Be al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL.), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + **10.2.3B** - Potenziamento linguistico e CLIL - **10.2.3C** - Mobilità transnazionale:

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-192 - CUP E67117002070006

PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-167 - CUP E67117002080007

PROGETTO 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-104 - CUP E77117001510005

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

MODULO propedeutico		MODULO LINGUE	ORE	SCELTA
Sotto azione 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA ATTRAVERSO L'EUROPA ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRE RADICI	+	Sotto azione 10.2.3B "Potenziamento linguistico e CLIL" (FRANCESE)	87 ORE	VALUTATORE <input type="checkbox"/> _____ FIGURA DI SUPPORTO COORDINAMENTO <input type="checkbox"/>
Sotto azione 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA ESSERE CITTADINO EUROPEO	+	Sotto azione 10.2.3C "Mobilità transnazionale" MALTA (INGLESE)	87 ORE	VALUTATORE <input type="checkbox"/> _____ FIGURA DI SUPPORTO COORDINAMENTO <input type="checkbox"/>

A tal fine,



- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità,

#### DICHIARA

- di essere cittadino italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea \_\_\_\_\_ (cancellare la voce che non interessa);
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957;
- di prestare servizio per il corrente anno scolastico 2018/2019 presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_;
- di prestare attività lavorativa autonoma: \_\_\_\_\_, autorizzata con nota: \_\_\_\_\_;
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate - sotto la propria responsabilità civile e penale - nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione nell'allegata scheda "GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI" (ALLEGATO 2);
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente Scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso;
- di aver preso visione integrale del Bando in oggetto, pubblicato sul sito web [www.liceosarno.it](http://www.liceosarno.it) del Liceo "T. L. Caro" di Sarno (SA), ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura;

Il sottoscritto **autorizza il trattamento dei propri dati**, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Allega pena esclusione dalla selezione:

- 1) curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto e datato;
- 2) Copia del documento di identità sottoscritto e datato.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI / FACILITATORI/ COORDINATORI					
	MAX PUNTI	PUNTI	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
<b>A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	14			
	100-110	10			
	< 100	5			
<b>A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (si valuta un solo titolo)		5			
<b>A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZ.</b> (si valuta 1 solo titolo)		5			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZ.</b> (si valuta un solo titolo)		3			
<b>A6. CORSI DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 3 corsi	p.1 per corso			
<b>B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR</b>	Max 2 cert.	p. 1 per cert.			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 IN INGLESE</b> (si valuta 1 cert.)		p. 1			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 IN INGLESE</b> (si valuta 1 cert.)		p. 1			



<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 IN INGLESE</b> (si valuta 1 cert.)		<b>p. 1</b>			
--	--	-------------	--	--	--

		<b>PUNTI</b>	<b>N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM</b>	<b>DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
<b>C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (solo per esterni)	Max 10 anni	<b>1 punto per anno</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA E COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA'</b> (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C4. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI</b> (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esperienze	<b>0.5 per esperienza</b>			
<b>C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA / DIDATTICO</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR)	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE / VALUTATORE</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) – FSE	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C7. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON– POR) - FSE	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C8. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL</b> (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C9. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)</b> (Solo per esperto progettista FESR)	Max 5 incarichi	<b>1 per incarico</b>			
<b>C10. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)</b> (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 incarichi	<b>1 per incarico</b>			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2 titoli	<b>1 per pubblicazione.</b>			
		<b>TOTALE</b>			



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Lì \_\_\_\_\_

Firma del candidato \_\_\_\_\_

Visto del Dirigente Scolastico