

Prot. 0005548 del 21/12/2020

# Piano Triennale Offerta Formativa

## Il Monitoraggio, la Verifica e la Rendicontazione

"T.L.CARO"

*Triennio 2019/20-2021/22 - a.s. 2019/20*



## PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

### ❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Ridurre il numero dei debiti formativi ed incrementare il successo scolastico	Riduzione del numero dei debiti formativi delle materie di indirizzo di 1 punto percentuale.

### ATTIVITÀ SVOLTE

Per ridurre il debito formativo ed incrementare il successo scolastico dei suoi alunni, il Liceo organizza ogni anno una serie di attività curriculari ed extracurriculari: corsi di potenziamento linguistico, corsi di consolidamento e potenziamento di Italiano e Matematica, corsi di recupero dei debiti formativi accumulati durante il corso dell'anno scolastico, in itinere ed extracurriculari. Per i docenti sono state previste attività di formazione per migliorare lo stile di insegnamento, le metodologie e gli strumenti utilizzati, anche in seguito all'attivazione della Didattica a distanza.

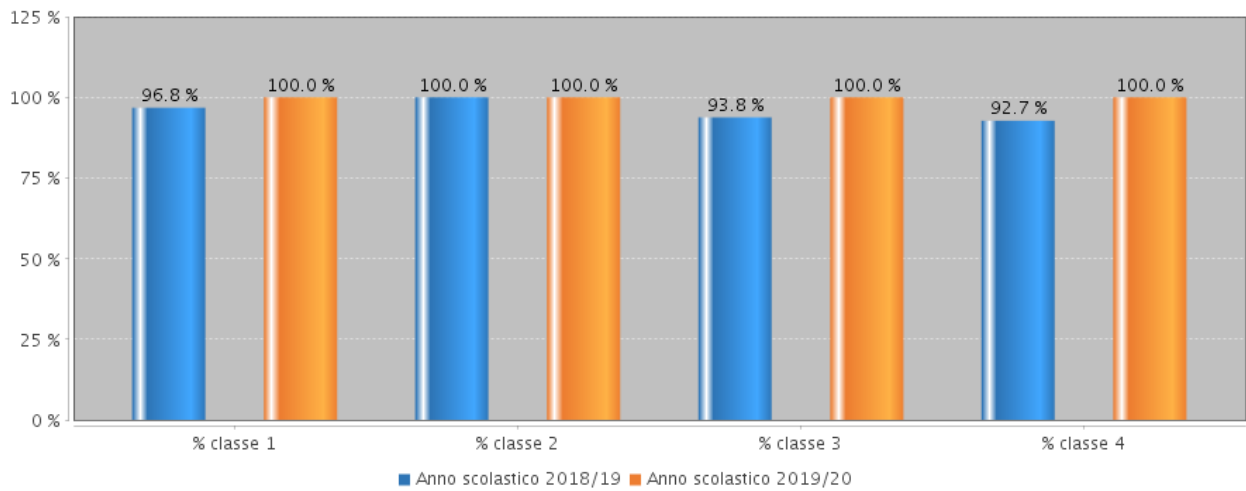
### RISULTATI RAGGIUNTI

I corsi di recupero, consolidamento e potenziamento hanno portato al successo formativo di una gran parte degli alunni. Per gli alunni che non hanno acquisito le competenze prefissate entro la fine dell'anno scolastico 2019/2020 è stato predisposto un PAI, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano sono stati indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Molti docenti, in seguito a lockdown e a successiva sospensione delle attività in presenza, hanno seguito una serie di webinar di aggiornamento e formazione professionale in modo autonomo e in base alle proprie esigenze didattiche. La scuola ha organizzato un corso di formazione per l'utilizzo delle piattaforme digitali nel mese di Maggio.

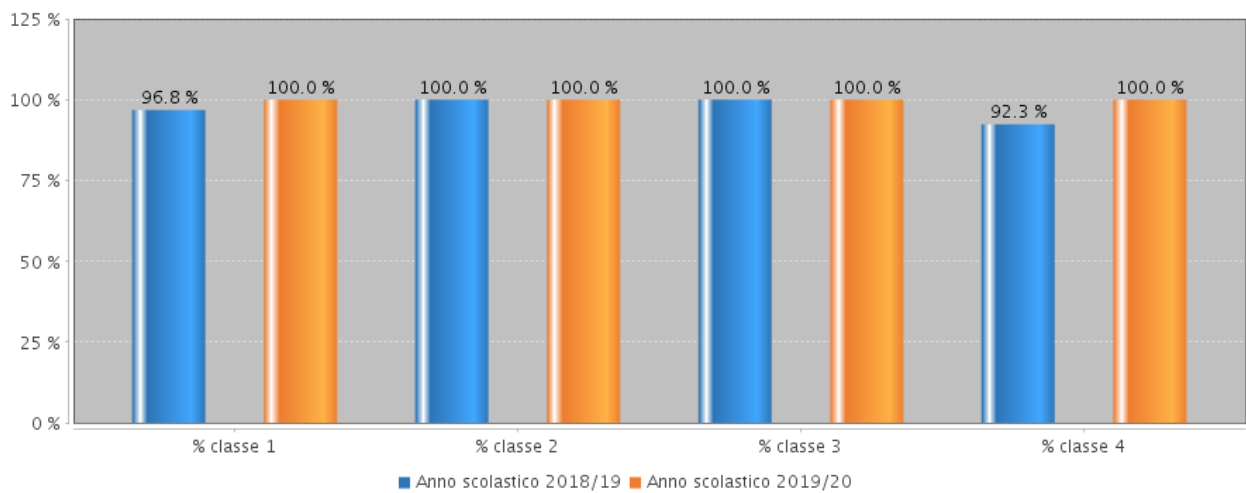
### EVIDENZE



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC10000P - LICEO CLASSICO -  
Fonte sistema informativo del MI**

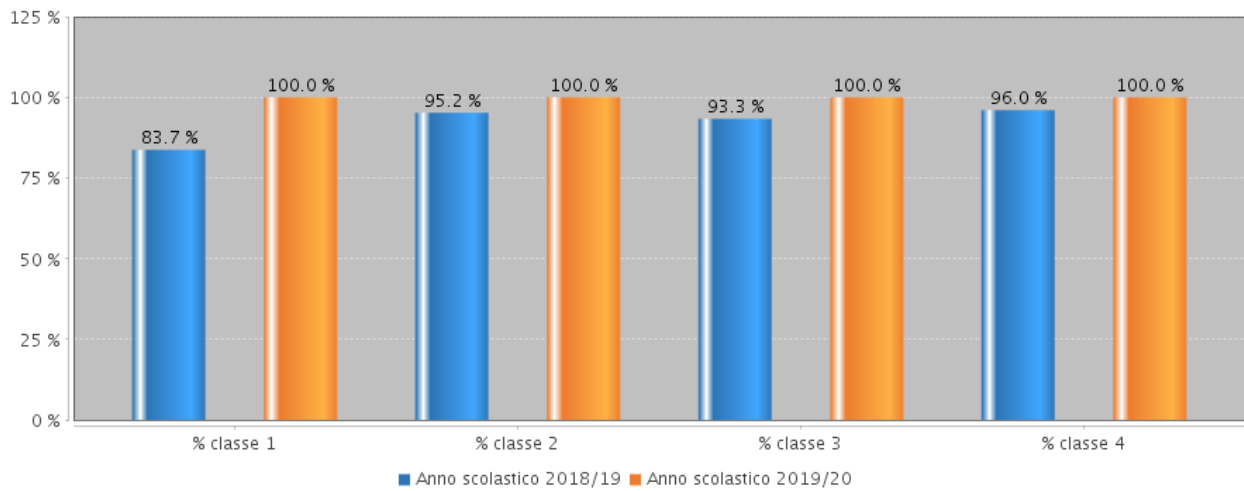


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC10000P - SCIENTIFICO -  
SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI**

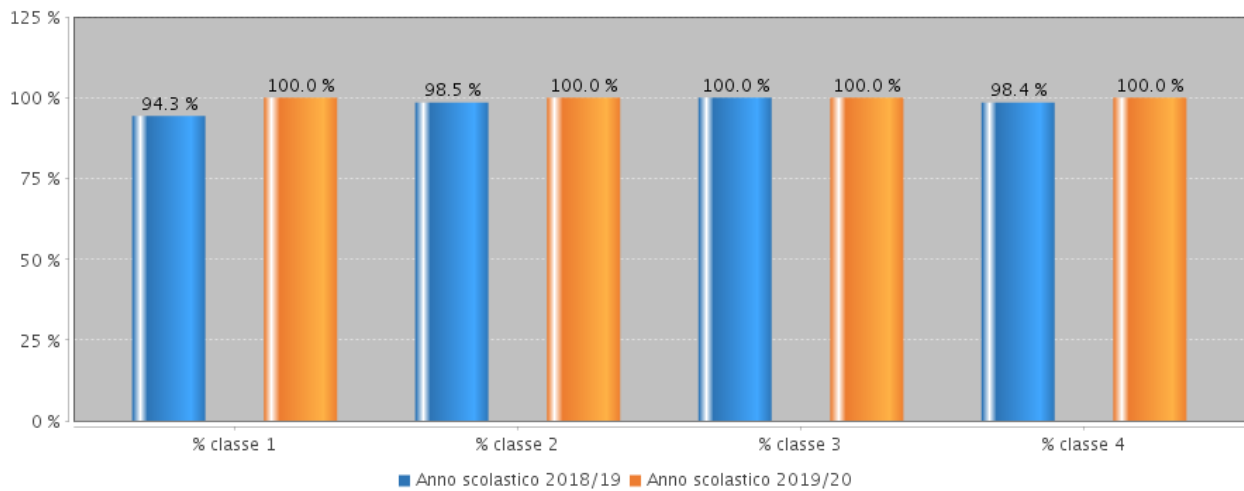




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC1000P - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI**

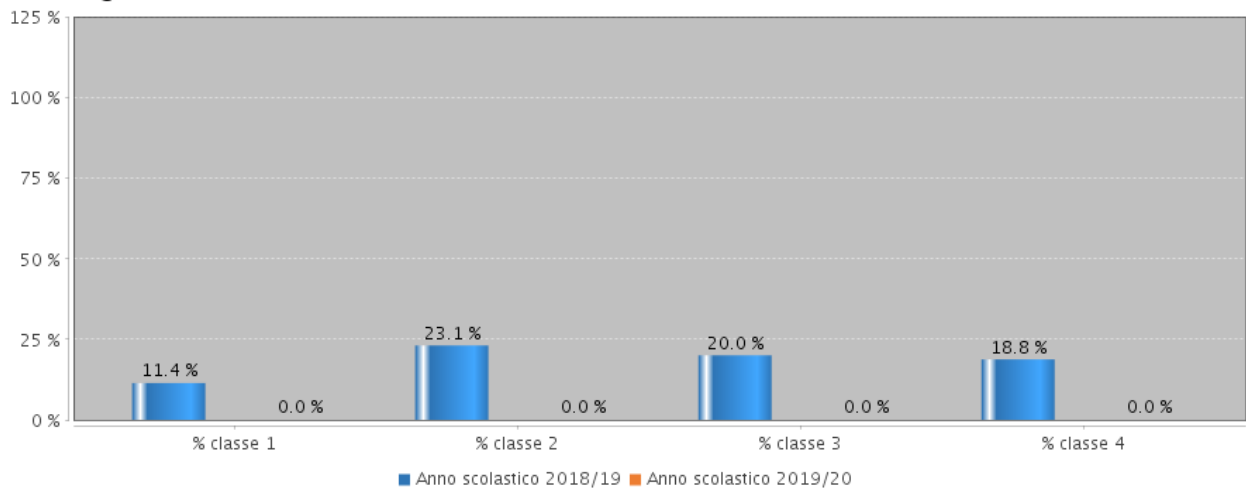


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC1000P - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

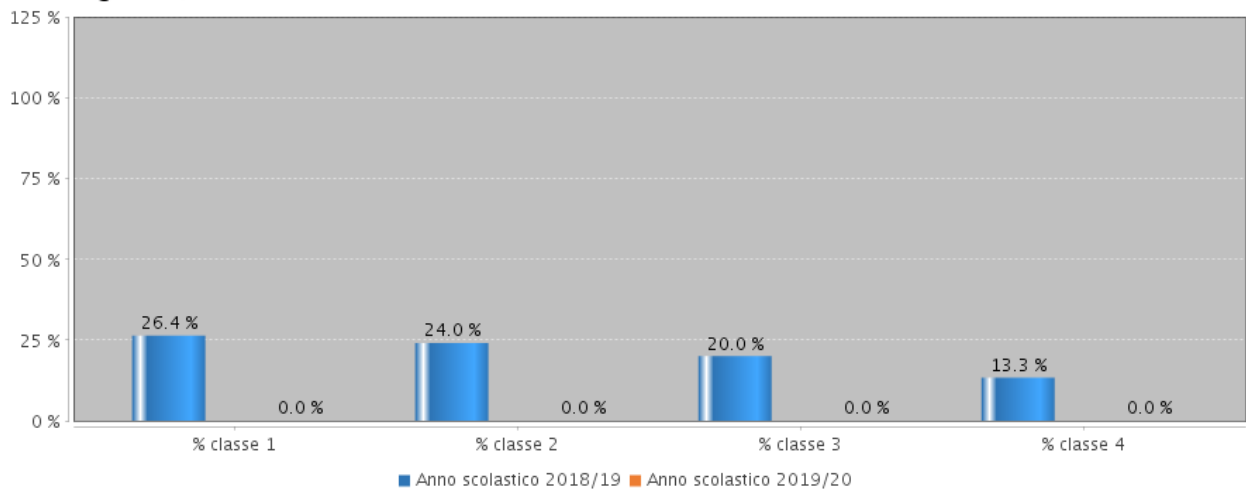




**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - SAPC10000P - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

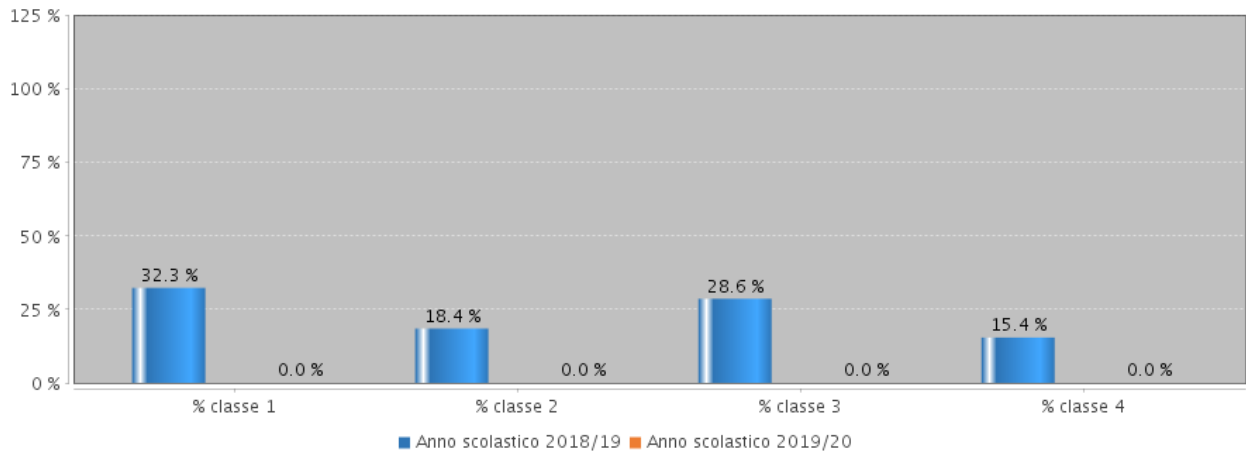


**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - SAPC10000P - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI**

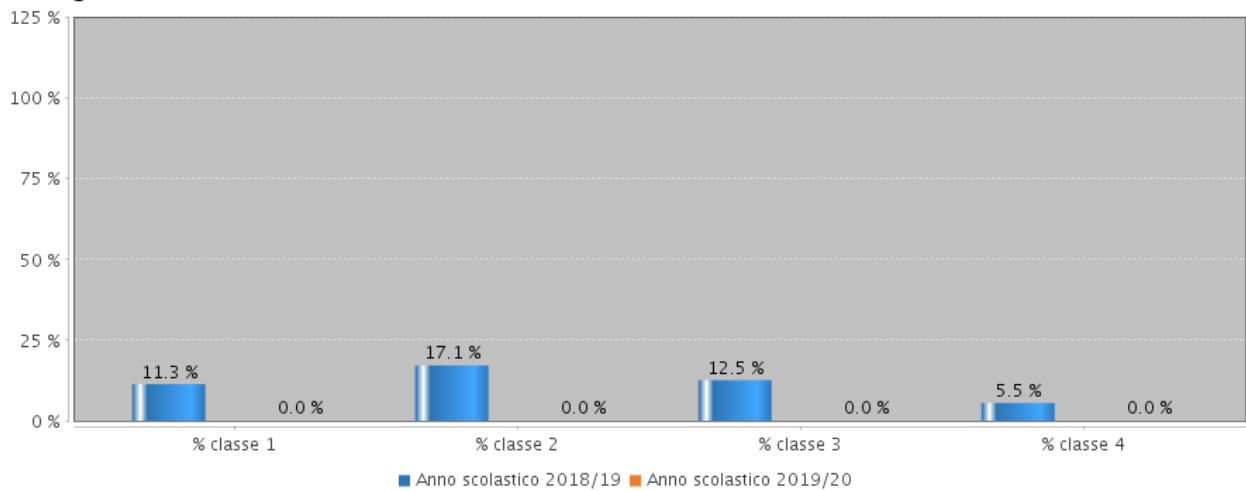




**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) – SAPC10000P – SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) – SAPC10000P – LICEO CLASSICO – Fonte sistema informativo del MI**





❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
Necessita' di migliorare ulteriormente i risultati in Italiano e in Matematica e ridurre la varianza sia nelle classi che tra le classi.	Incremento dell'1 % nei risultati di Italiano e Matematica, riduzione dell'1% della varianza tra e nelle classi.

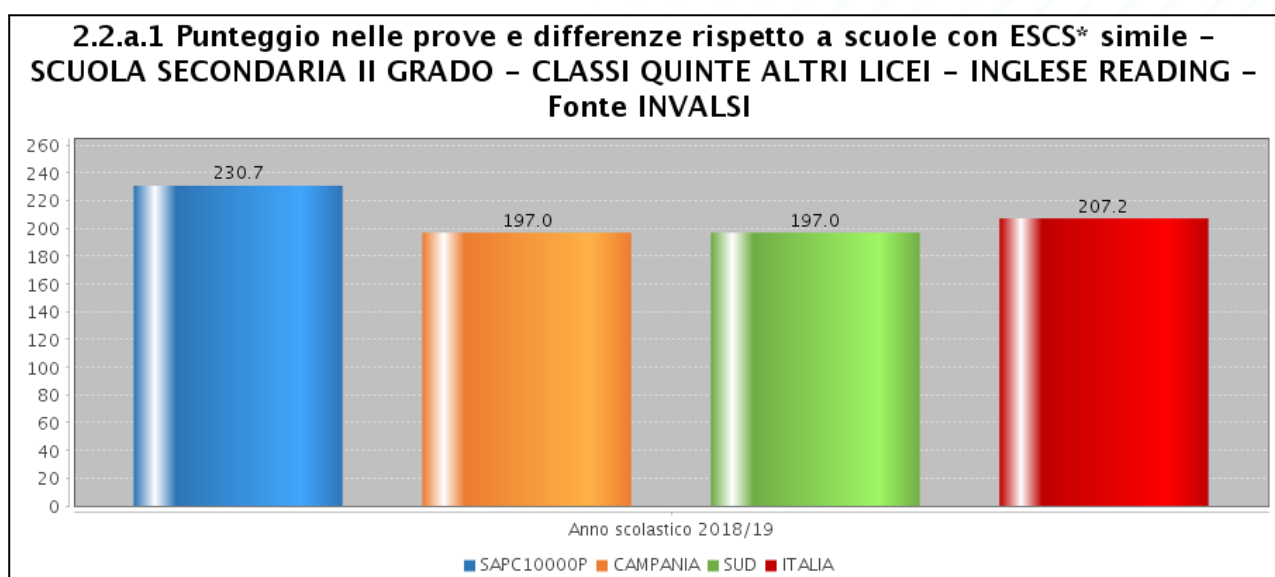
**ATTIVITÀ SVOLTE**

La scuola definisce come prioritario il traguardo del miglioramento costante dei risultati nelle prove standardizzate di Italiano e Matematica, pertanto ogni anno pianifica una serie di interventi attraverso i progetti volti a garantire il consolidamento e il potenziamento delle competenze in Italiano e Matematica.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

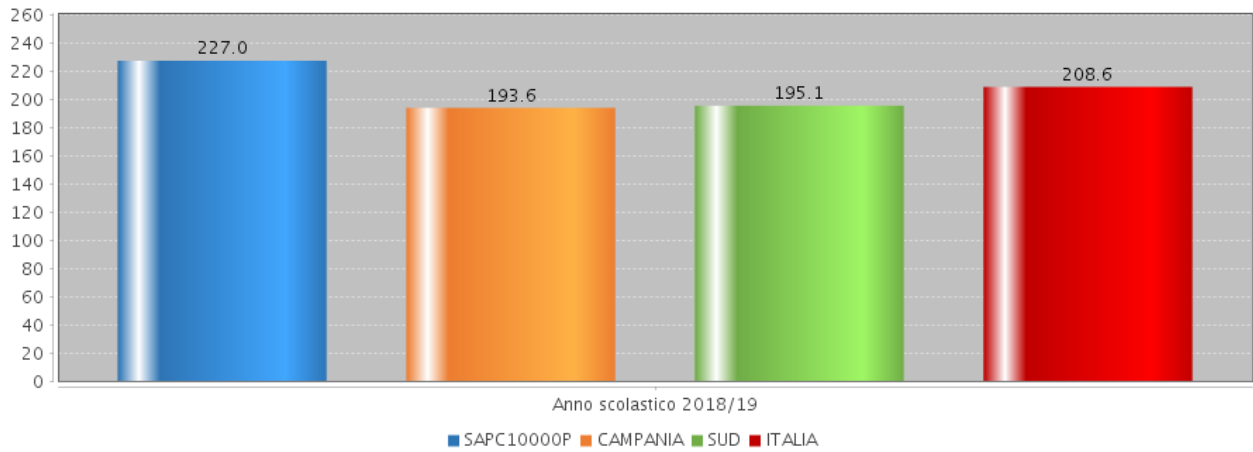
Nell'a.s. 2019/2020 le prove standardizzate per le classi seconde sono state del tutto annullate, mentre quelle per le classi quinte sono state annullate in fieri, permettendo solo a 5 classi di sostenere le prove INVALSI. Gli esiti, quindi si riferiscono all'a.s. precedente. Si registrano esiti più che positivi rispetto alle scuole con un background simile, con un Effetto Scuola sui risultati degli studenti nelle prove delle classi seconde sopra la media regionale rispetto agli altri licei diversi da scientifici e classici e nella media rispetto ai licei scientifici e classici.

**EVIDENZE**

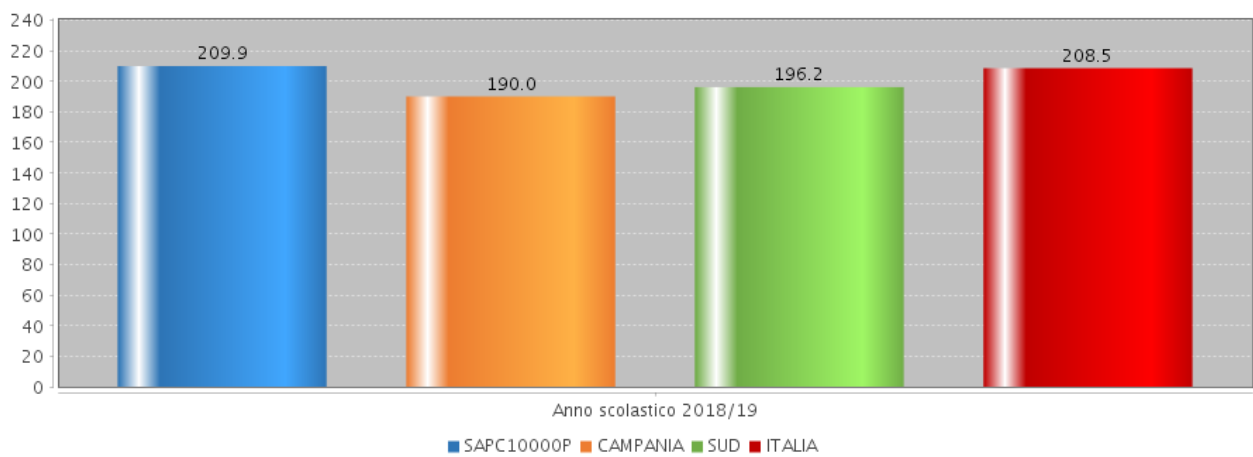




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile -  
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE ALTRI LICEI - INGLESE LISTENING -  
Fonte INVALSI**



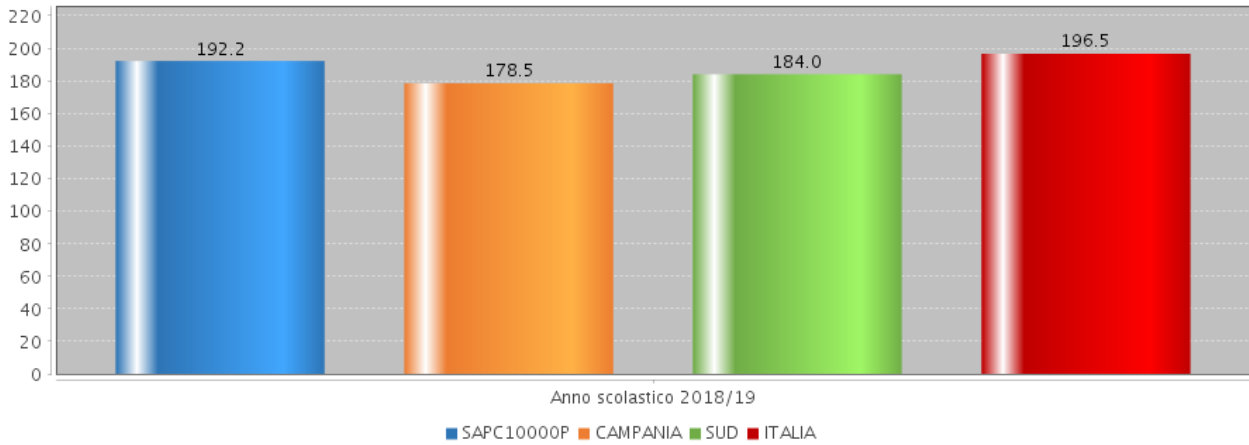
**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile -  
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte  
INVALSI**



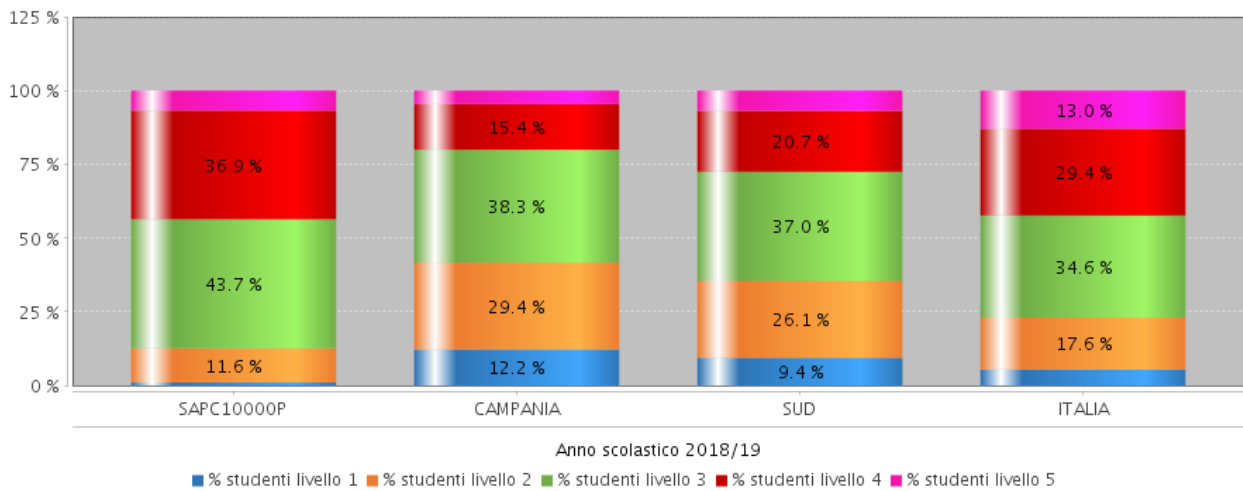




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile -  
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE ALTRI LICEI - MATEMATICA -  
Fonte INVALSI**

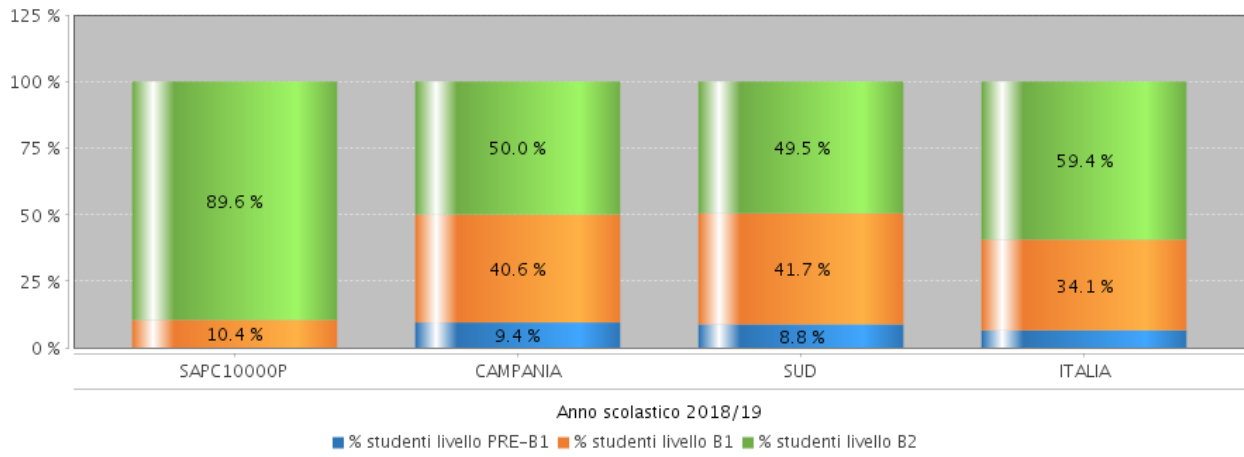


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI**

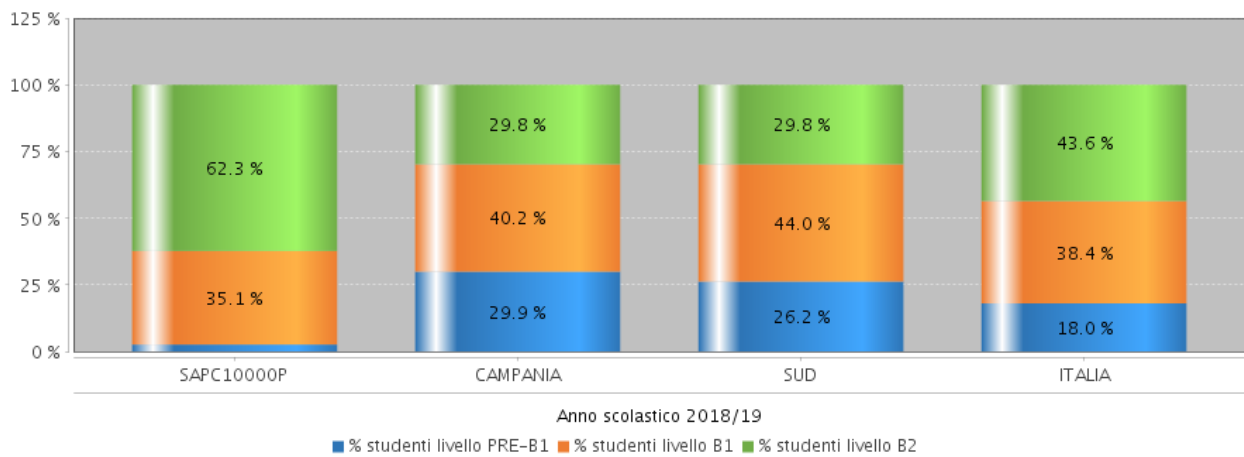




**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE ALTRI LICEI - INGLESE READING - Fonte  
INVALSI**

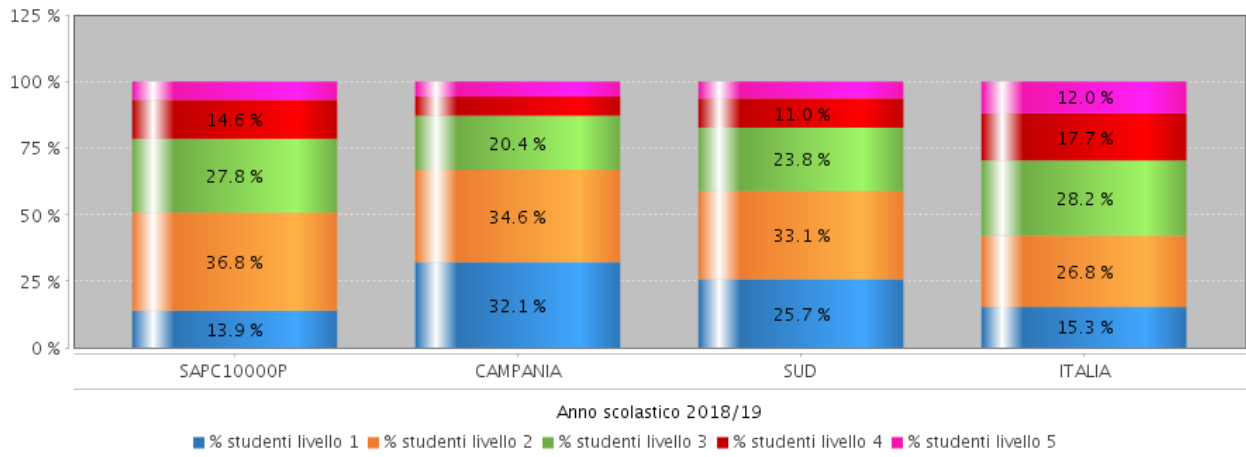


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE ALTRI LICEI - INGLESE LISTENING - Fonte  
INVALSI**

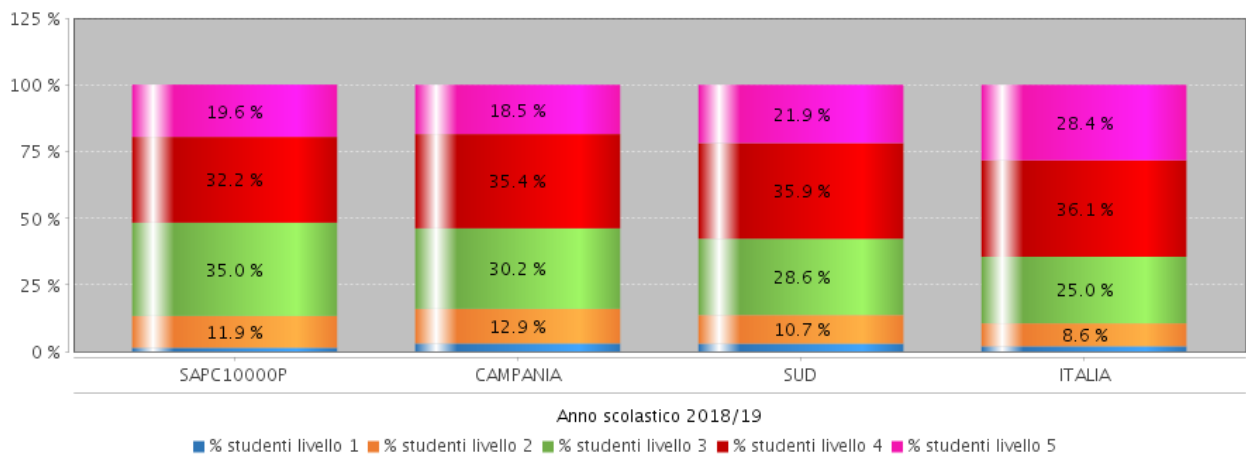




**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte  
INVALSI**

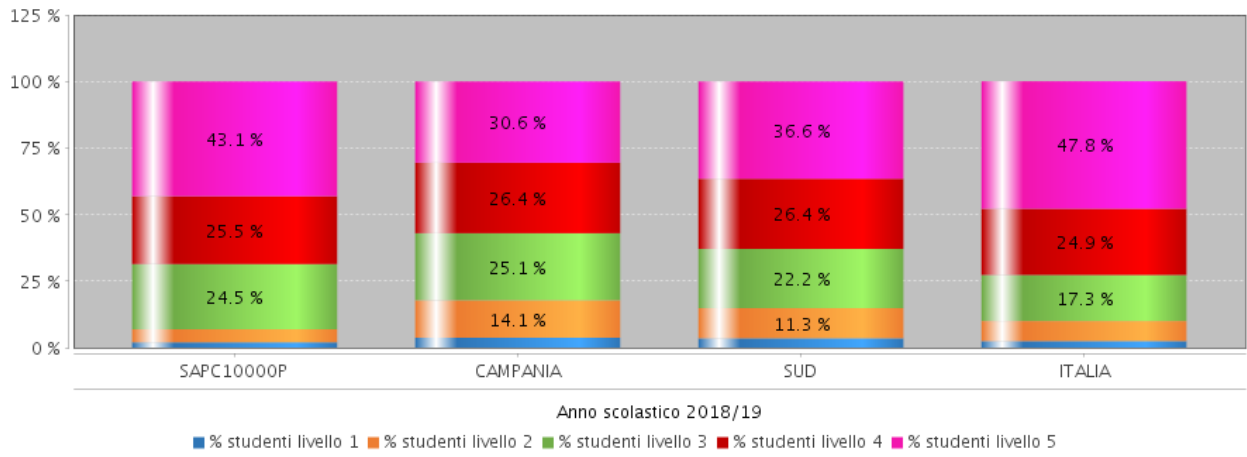


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO -  
Fonte INVALSI**

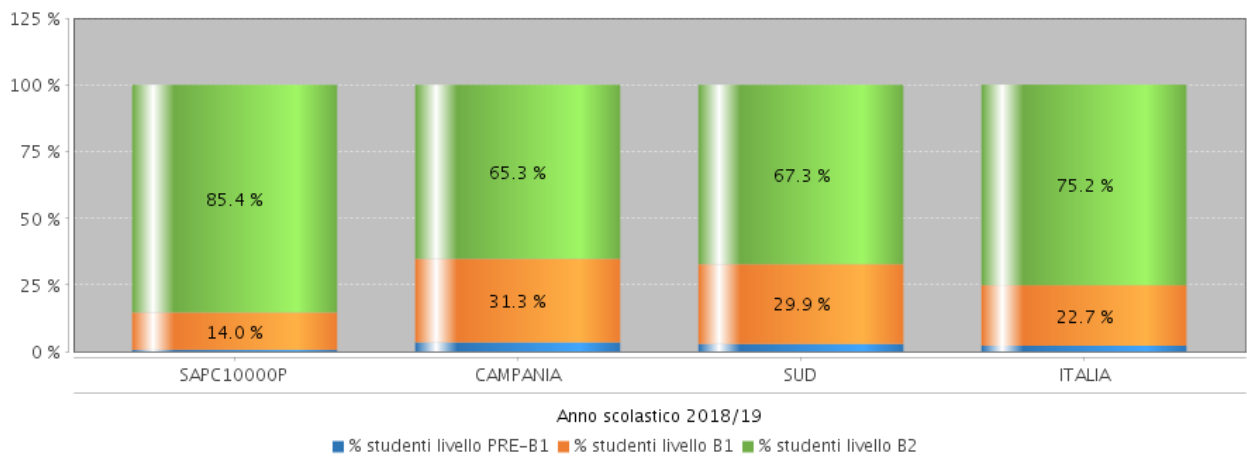




**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

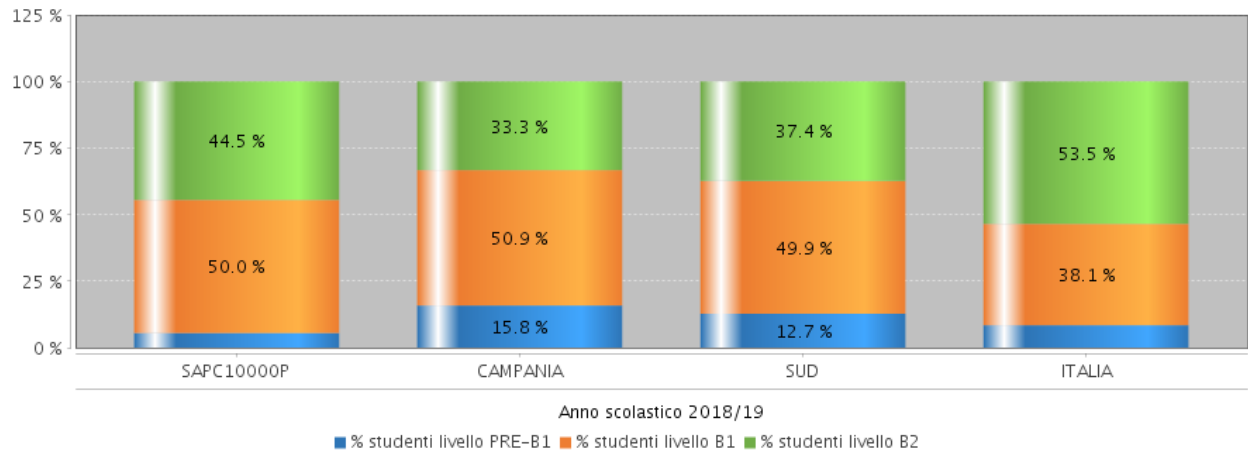


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE LICEI SCIENTIFICI - INGLESE READING - Fonte INVALSI**





**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LISTENING -  
Fonte INVALSI**





**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SCUOLA SECONDARIA II  
GRADO - CLASSI SECONDE LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Altri licei diversi da scientifici e classici a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale			Licei scientifici e classici a.s. 2018/19		
Sotto la media regionale					



**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SCUOLA SECONDARIA II  
GRADO - CLASSI SECONDE LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Licei scientifici a.s. 2018/19 Altri licei diversi da scientifici a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					



❖ **RISULTATI A DISTANZA**

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Priorità a.s. 2018/19	Traguardo a.s. 2018/19

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Obiettivo eliminato nel RAV 2019/2020, non registrato dalla piattaforma.





## OBIETTIVI FORMATIVI

### Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### ATTIVITÀ SVOLTE

#### Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » CERTIFICAZIONE DELE B1 E B2 (Lingua Spagnola) Biennio e Triennio Linguistico
- » DESTINATION B2 - Certificazione DELF di livello B2 (Lingua francese)
- » GETTING READY FOR B1
- » GETTING READY FOR B2 - First Cambridge
- » GETTING READY FOR C1 - Cambridge advanced
- » GOETHE ZERTIFIKAT B1 (Certificazione B1 TEDESCO)
- » LA LINGUA ITALIANA TRA LETTERATURA E COMUNICAZIONE
- » OLTRE IL CURRICOLO: INCONTRIAMO L'ITALIANO NELLE PROVE INVALSI CLASSI II e V

Il nostro Istituto da anni lega la propria offerta formativa al miglioramento delle competenze linguistiche, sia attraverso corsi di potenziamento della lingua italiana, sia attraverso corsi che mirano all'acquisizione delle certificazioni linguistiche nelle lingue straniere europee ed extraeuropee, sia attraverso la partecipazione a Stage formativi all'Estero.

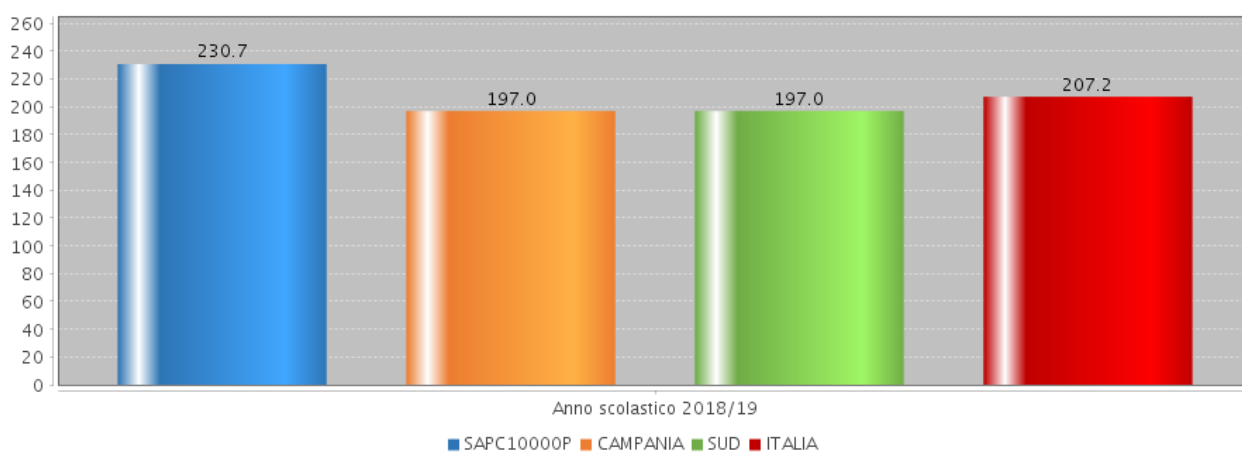
### RISULTATI RAGGIUNTI

A causa dell'emergenza epidemiologica le prove standardizzate Invalsi di Italiano e Inglese non si sono svolte: Gli esiti, che sono riferiti all'a.s. 2018/2019, sono positivi per l'Italiano, perchè l'Istituto è risultato nel suo complesso superiore alla media rispetto alla Campania e

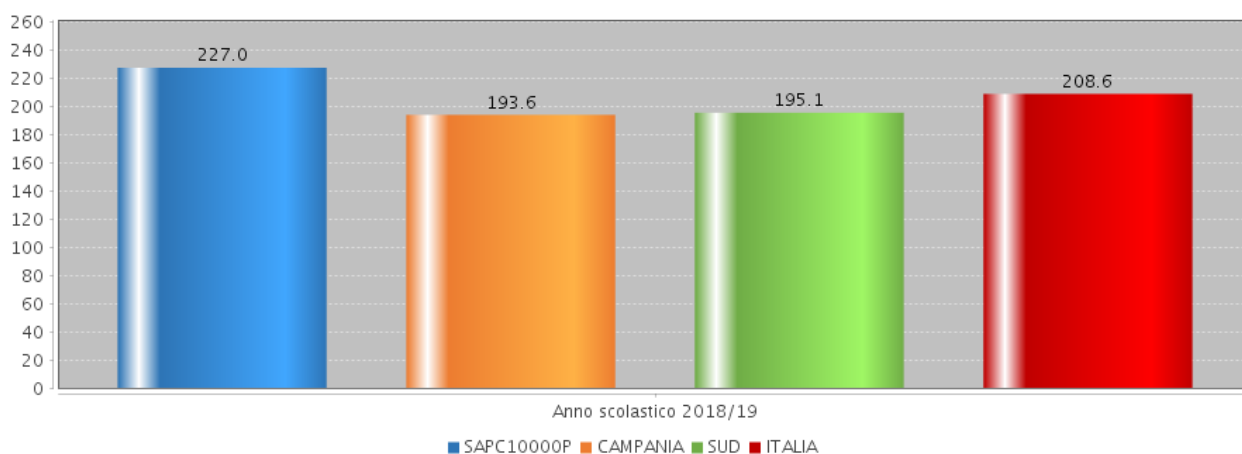
al Sud Italia, in linea con i risultati nazionali. La grande attenzione riservata nell'ampliamento dell'offerta formativa al potenziamento delle competenze nella lingua inglese ha fatto registrare nelle prove INVALSI 2018/2019 nel complesso esiti nettamente superiori rispetto alla media nazionale. Tutti gli altri progetti sono stati portati avanti a distanza e gli alunni hanno affrontato gli esami per l'acquisizione della certificazione linguistica nelle diverse lingue interessate dall'approfondimento (inglese, francese, spagnolo e tedesco).

### EVIDENZE

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SCUOLA SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE ALTRI LICEI - INGLESE READING - Fonte INVALSI**

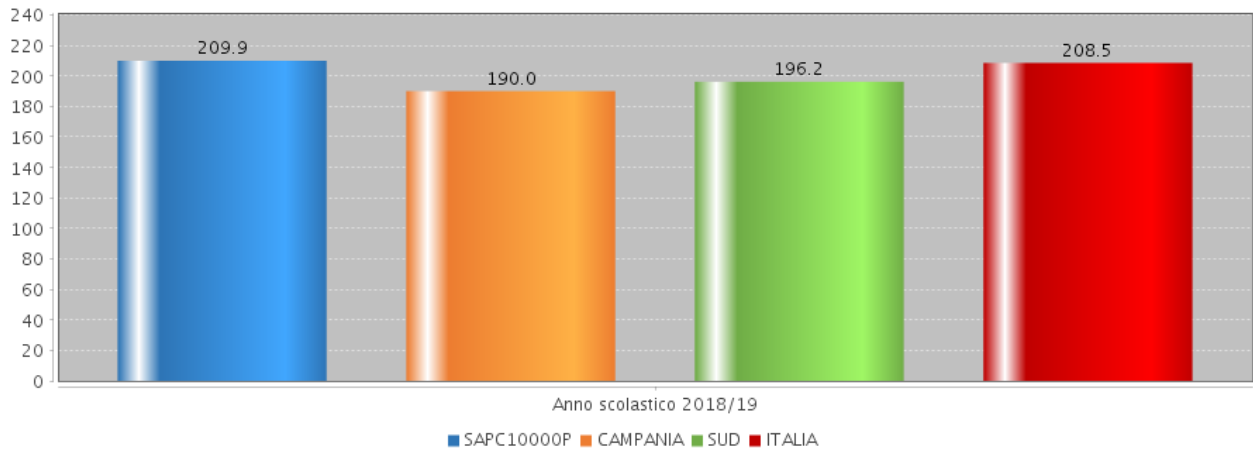


**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SCUOLA SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE ALTRI LICEI - INGLESE LISTENING - Fonte INVALSI**

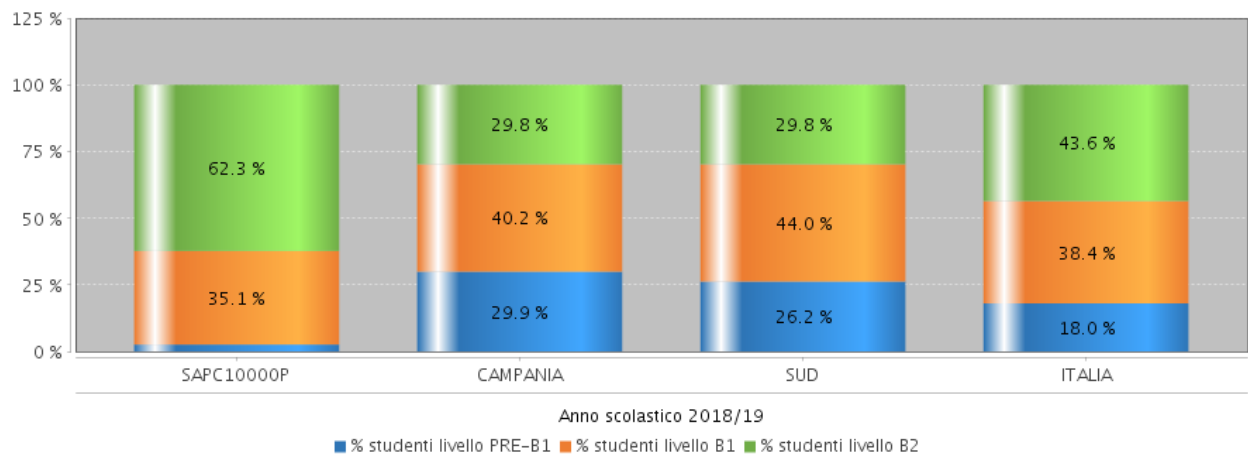




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile -  
SCUOLA SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte  
INVALSI**

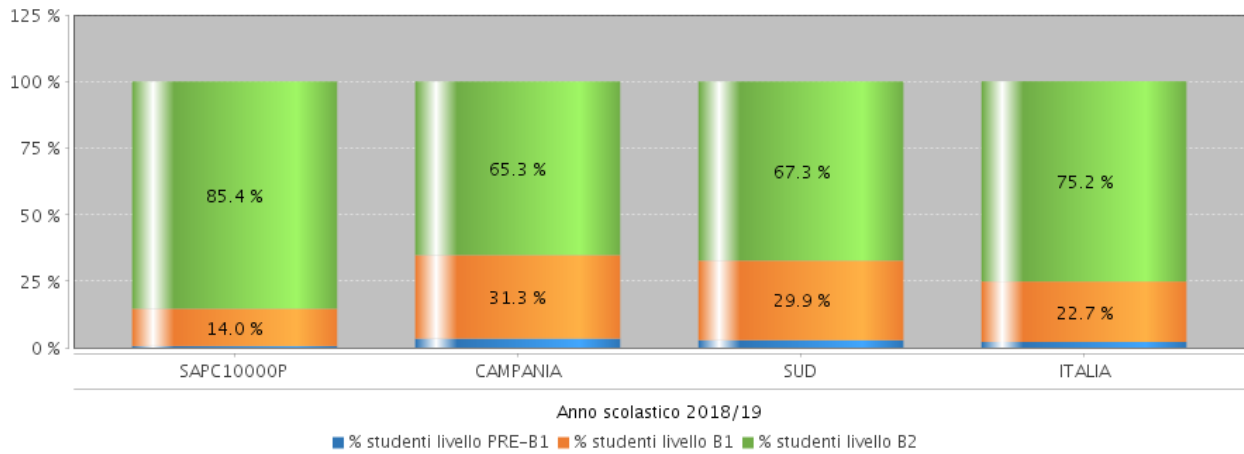


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE ALTRI LICEI - INGLESE LISTENING - Fonte  
INVALSI**

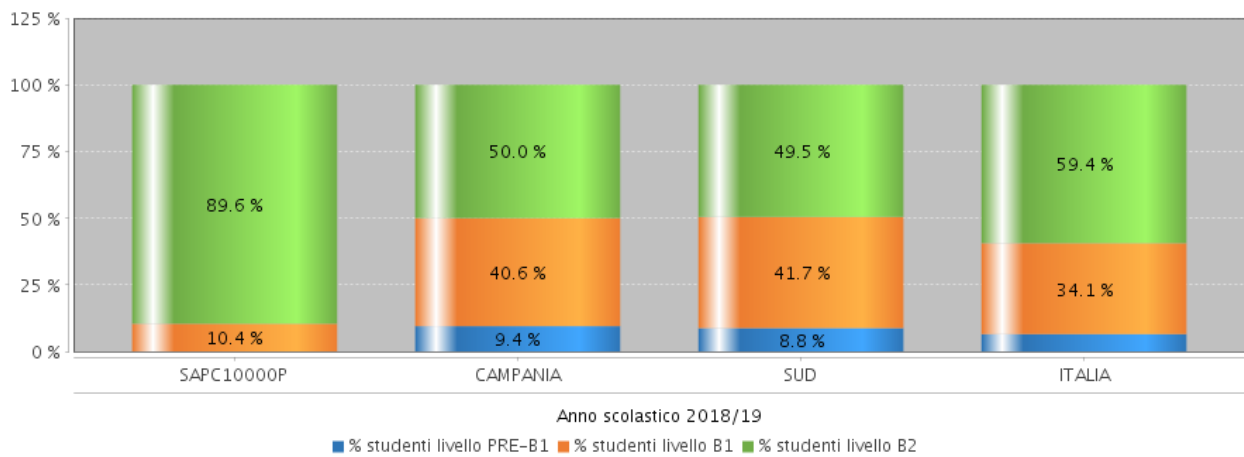




**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE LICEI SCIENTIFICI - INGLESE READING -  
Fonte INVALSI**

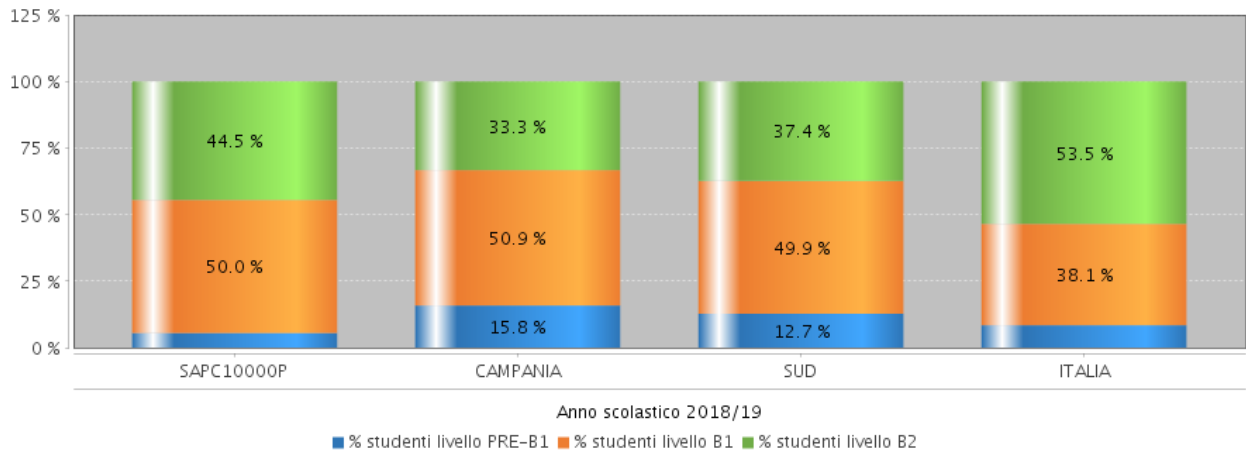


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE ALTRI LICEI - INGLESE READING - Fonte  
INVALSI**





**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LISTENING -  
Fonte INVALSI**





**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SCUOLA SECONDARIA II  
GRADO - CLASSI SECONDE LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Altri licei diversi da scientifici e classici a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale			Licei scientifici e classici a.s. 2018/19		
Sotto la media regionale					



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

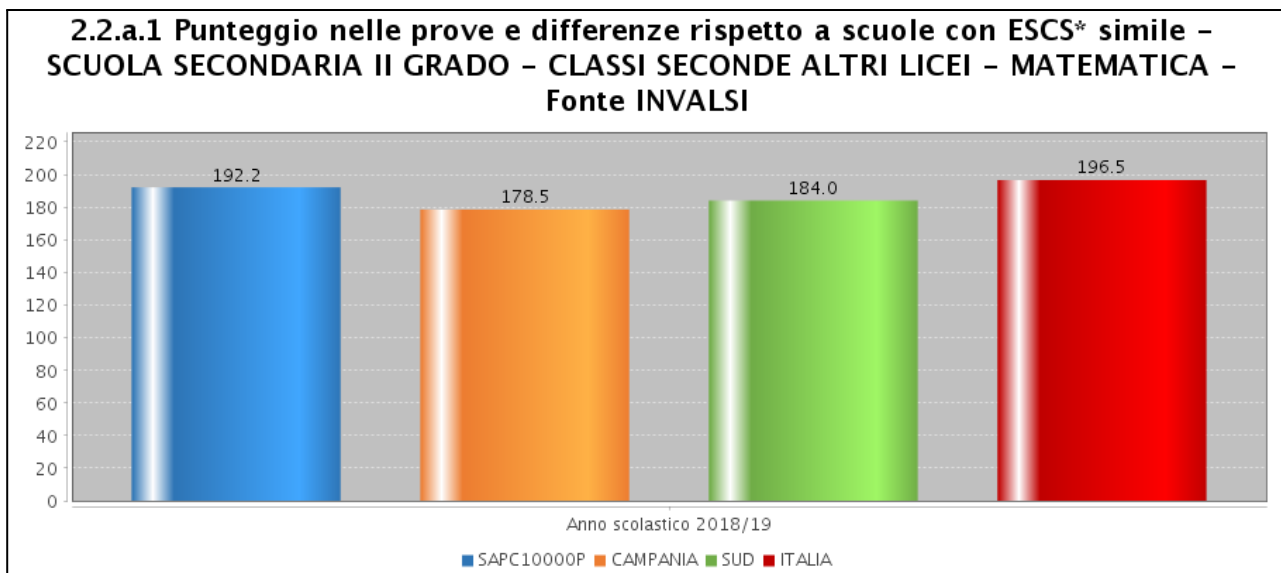
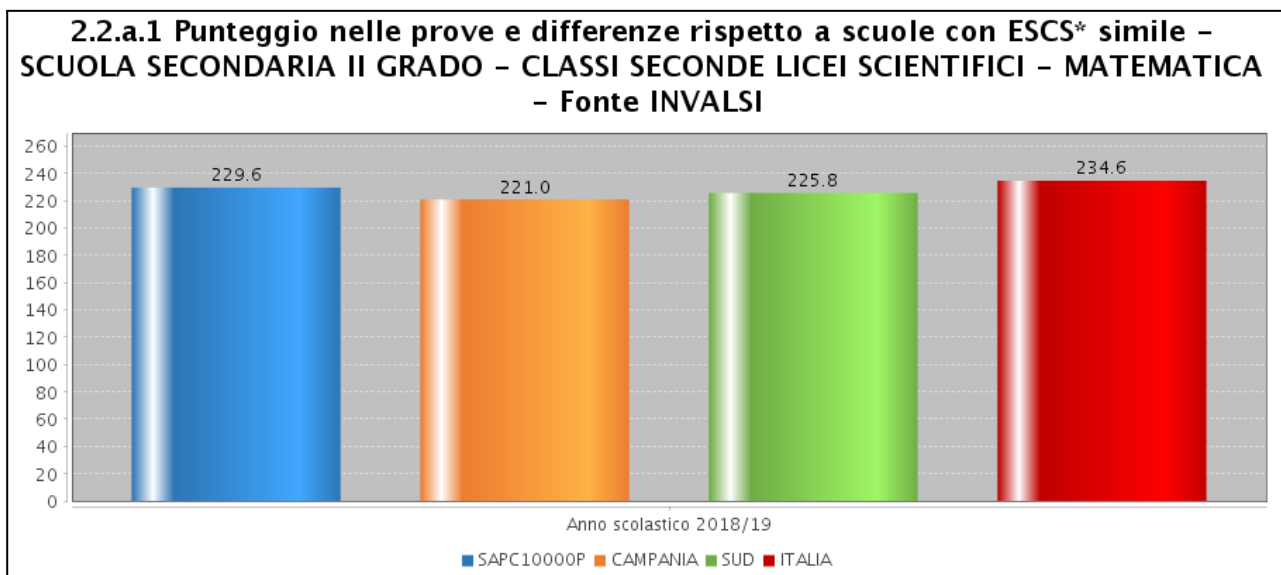
- » LAUREE SCIENTIFICHE Triennio Classico Linguistico
- » OLTRE IL CURRICOLO: INCONTRIAMO LA MATEMATICA NELLE PROVE SIMULATE CLASSI II e V
- » PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE
- » VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Tutti gli alunni delle classi seconde e quinte vengono invitati a partecipare ai progetti per il miglioramento delle competenze matematiche, in linea con le Priorità desunte dal RAV. Il profilo logico-matematico viene, invece, approfondito soprattutto fra gli alunni del Liceo Scientifico e delle Scienze Applicate. La valorizzazione delle eccellenze, in particolare, mira a migliorare le capacità logico-matematiche di alunni già inseriti nella fascia alta di potenziamento didattico. Le competenze scientifiche vengono potenziate attraverso i percorsi del PLS, Piano Lauree Scientifiche, attivati da tempo presso il nostro Istituto.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

L'Istituto ha attivato e completato cinque corsi per il potenziamento delle abilità logico-matematiche legate all'affrontare le prove Invalsi, dando buoni risultati soprattutto rispetto alle scuole con ESCS simile. Il percorso della valorizzazione delle eccellenze è stato sospeso per la difficoltà legata all'organizzazione a distanza delle attività didattiche. In passato ha dato ottimi risultati, orientando una parte dei discenti a iscriversi e ad affrontare facoltà scientifiche con maggiori competenze. Il PLS continua ad essere uno dei progetti portanti dell'Istituto, offrendo la possibilità a molti alunni di affrontare l'Università con maggiori competenze scientifiche e favorire il successo formativo degli studenti anche nel prosieguo degli studi universitari.

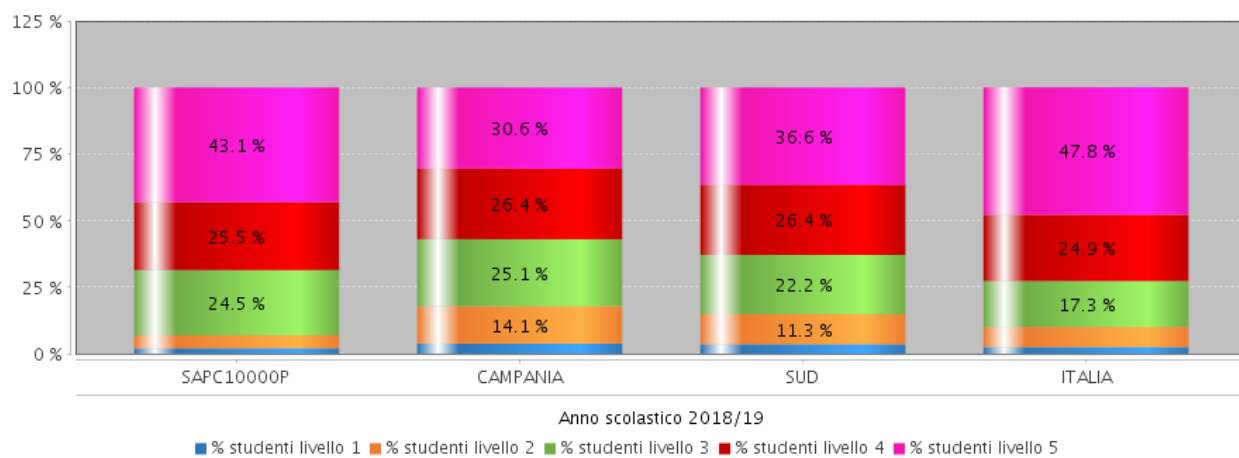
### **EVIDENZE**







**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte  
INVALSI**



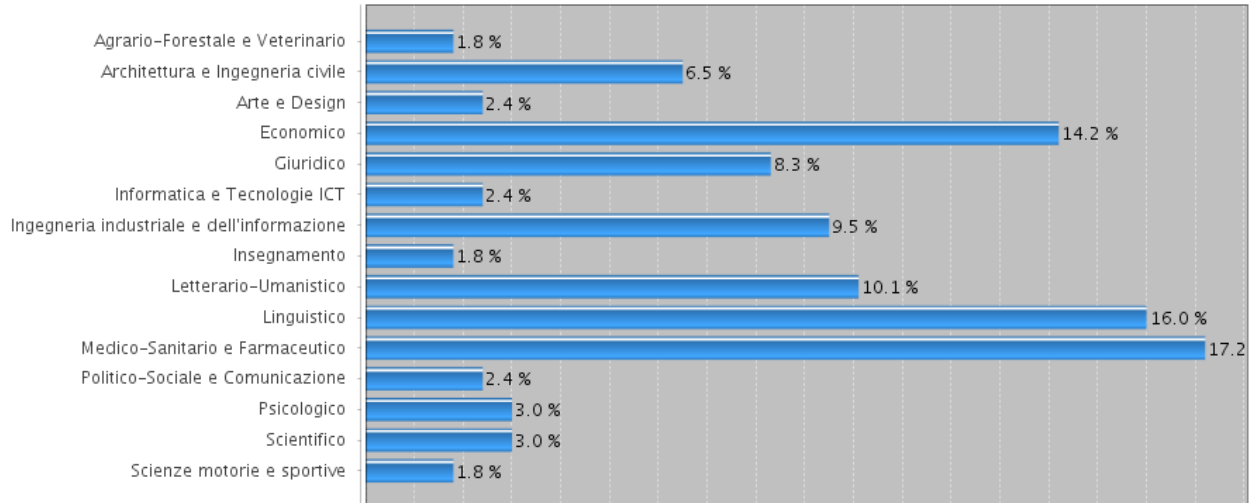
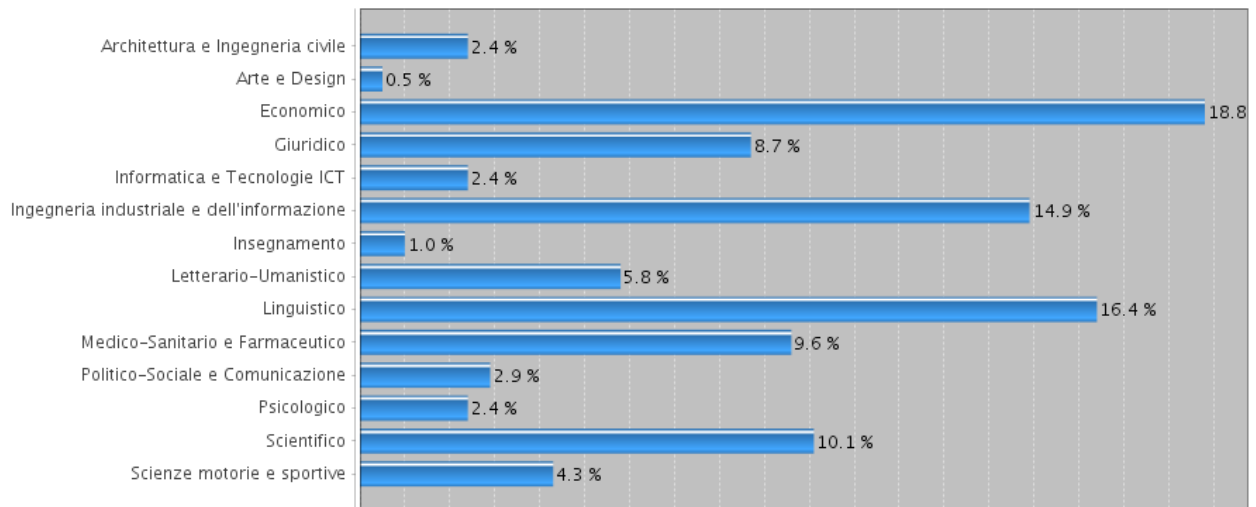


**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SCUOLA SECONDARIA II  
GRADO - CLASSI SECONDE LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Licei scientifici a.s. 2018/19 Altri licei diversi da scientifici a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

**2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) -**

Fonte sistema informativo del MI

**Diplomati nell'a.s. 2017/18 e immatricolati nel'a.a. 2018/19 - SAPC10000P****Diplomati nell'a.s. 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20 - SAPC10000P**



**2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI**

**SAPC10000P**

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2015/16			Diplomati a.s. 2016/17		
		SAPC10000P	CAMPANIA	ITALIA	SAPC10000P	CAMPANIA	ITALIA
Sanitaria	più della metà del CFU	92.6	79.5	77.0	58.8	76.3	72.6
	meno della metà del CFU	7.4	17.0	18.4	35.3	18.7	20.7
	Nessun CF	0.0	3.6	4.5	5.9	5.0	6.8
Scientifica	più della metà del CFU	66.2	61.2	63.8	63.5	56.1	58.6
	meno della metà del CFU	28.2	26.7	25.9	20.3	28.4	26.6
	Nessun CF	5.6	12.1	10.3	16.2	15.5	14.8
Sociale	più della metà del CFU	82.8	71.4	74.7	74.6	64.5	68.8
	meno della metà del CFU	5.2	19.2	18.1	15.3	18.7	18.7
	Nessun CF	12.1	9.4	7.3	10.2	16.7	12.5
Umanistica	più della metà del CFU	84.4	71.2	77.5	67.9	67.9	70.5
	meno della metà del CFU	15.6	21.0	15.8	14.3	19.2	17.5
	Nessun CF	0.0	7.9	6.6	17.9	12.8	12.0



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » INCONTRI INTERNAZIONALI DI POESIA. Voci migranti: poesia e realtà
- » MESSA IN LINGUA (NATALE) Biennio e Triennio Linguistico
- » PROGETTO EDITORIALE
- » TEATRO: "LA NAVE DEI FOLLI" E "ARTISTI DISTRATTI"

Il progetto "Messa in lingua" è trasversale a numerose discipline, viene svolto perseguendo diversi obiettivi, dal potenziamento delle lingue all'inclusione, dal rispetto per l'altro all'imparare a comunicare attraverso diversi linguaggi. Il progetto teatrale "La Nave dei Folli" prosegue ininterrottamente dal 1998 per tutti gli alunni del Liceo e vede la realizzazione di uno spettacolo teatrale che coinvolge scrittura, musica, danza e recitazione. Lo stesso discorso è valido per la compagnia de "Gli artisti distratti", sorta da pochi anni grazie all'impulso di due docenti del Liceo Scientifico. Gli incontri internazionali di poesia hanno coinvolto autori italiani e stranieri, che hanno collaborato con alcune docenti del nostro Istituto.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Il progetto extracurricolare della "Messa in lingue" è stato completato, raggiungendo gli esiti che la scuola si era prefissata: miglioramento delle competenze linguistiche, ma anche favorire l'inclusione e la condivisione. Per la prima volta, non è stato possibile completare il percorso teatrale iniziato già nel mese di Gennaio. Gli incontri con i poeti sono stati svolti solo in modo parziale, il progetto è stato interrotto nel mese di Febbraio a causa dell'emergenza epidemiologica.



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » CAMPI SCUOLA CANOA E WINDSURF - Nova Siri - Marina di Camerota - Sant'Isidoro 2020
- » ECO-SCHOOL
- » MESSA IN LINGUA (NATALE) Biennio e Triennio Linguistico
- » SCUOLA E CHIESA IN DIALOGO

I tre progetti, dagli obiettivi simili, hanno inteso sviluppare i valori di solidarietà, lo spirito di gruppo improntato alla collaborazione e all'aiuto reciproco, maturare un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell'ambiente, rendere consapevoli delle diversità tra pari ed abituarsi al rispetto, manifestare comprensione ed educare alla tolleranza ed alla solidarietà. Il potenziamento delle conoscenze giuridiche è stato oggetto degli interventi dei docenti di potenziamento di diritto, soprattutto nelle classi quinte. Inoltre, la scuola è stata ammessa al finanziamento dell'Avviso pubblico n. 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

I risultati raggiunti hanno permesso la maturazione personale degli studenti, contribuendo alla formazione di persone complete, dotate di competenze disciplinari, ma anche di senso di lealtà, collaborazione e solidarietà reciproca, non quantificabili in termini di valutazione didattica ma educativa. Il progetto del Piano Operativo Nazionale 2014-2020 - Fondi Strutturali Europei - sarà portato a termine nell'a.s. 2020/2021. Il progetto Scuola di Vela non è stato completato nella sua parte pratica, che avrebbe dovuto essere realizzato nei mesi di Aprile/Maggio.



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » CAMPI SCUOLA CANOA E WINDSURF - Nova Siri - Marina di Camerota - Sant'Isidoro 2020
  
- » ECO-SCHOOL

L'unico progetto realizzato è stato Ecoschool, in quanto le altre attività sono state sospese a causa dell'emergenza epidemiologica.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

I risultati ottenuti sono stati valutati fino al II Trimestre.



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

» CAMPI SCUOLA CANOA E WINDSURF - Nova Siri - Marina di Camerota - Sant'Isidoro  
2020

L'attività dei "Campi scuola" viene sviluppata lungo tutto il corso dell'anno, nella sua parte teorico-pratica preparatoria introduttiva durante i primi due Trimestri e nella parte realizzativa nel mese di maggio.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Le attività sono state completate solo in parte, è mancata la realizzazione pratica dell'iniziativa, con la verifica finale delle competenze.





### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

Nell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, a.s. 2019/2020, in particolare, al punto C della pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa si dichiara che è necessario "Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico - logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali".

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

I risultati raggiunti sono stati valutati all'interno delle regolari attività didattiche e dei percorsi di P.C.T.O..



### Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

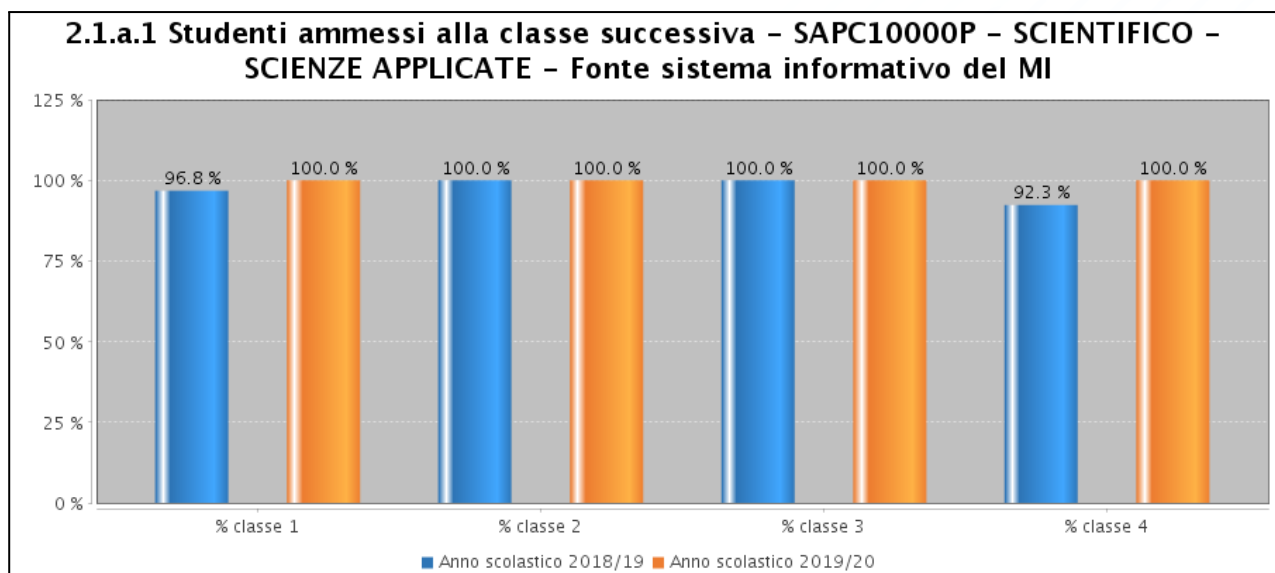
### ATTIVITÀ SVOLTE

Le pratiche laboratoriali hanno riguardato sia le attività curricolari che extracurricolari. In particolare, sono state programmate attività da svolgersi nei laboratori informatico (Liceo Scientifico e delle Scienze Applicate), linguistico (Liceo Classico e Linguistico), chimico/fisico (Liceo Classico, Scientifico/Scienze Applicate) e aule attrezzate (Scienze Motorie). Nella fase extracurricolare la metodologia laboratoriale viene utilizzata soprattutto per i progetti teatrali, di lingue e di scienze.

### RISULTATI RAGGIUNTI

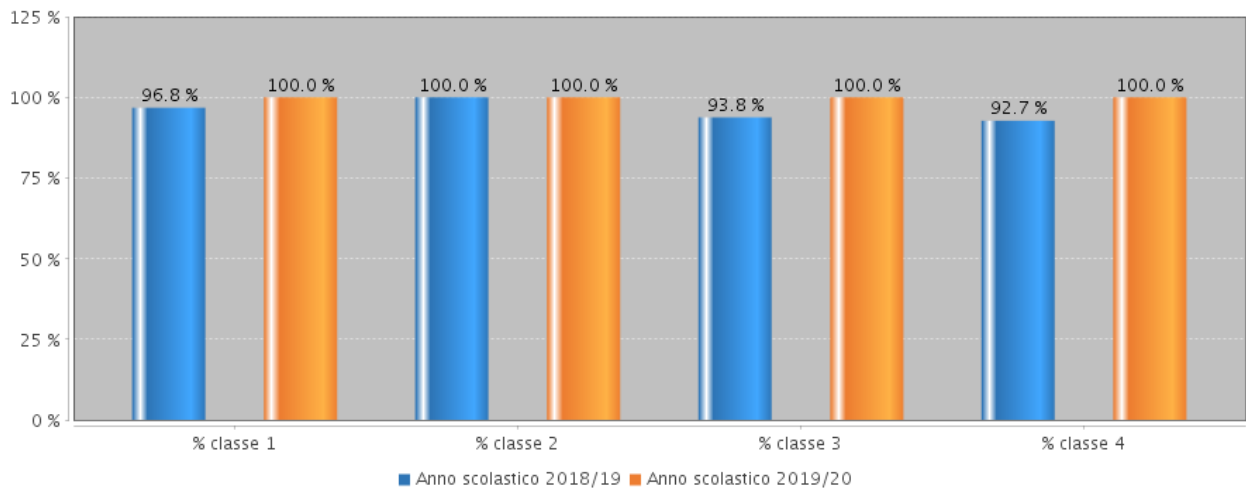
I risultati conseguiti sono stati valutati nelle discipline di riferimento e dai docenti di progetto extracurricolare. Le attività hanno aiutato gli studenti a raggiungere gli obiettivi prefissati, migliorando gli esiti di fine anno scolastico.

### EVIDENZE

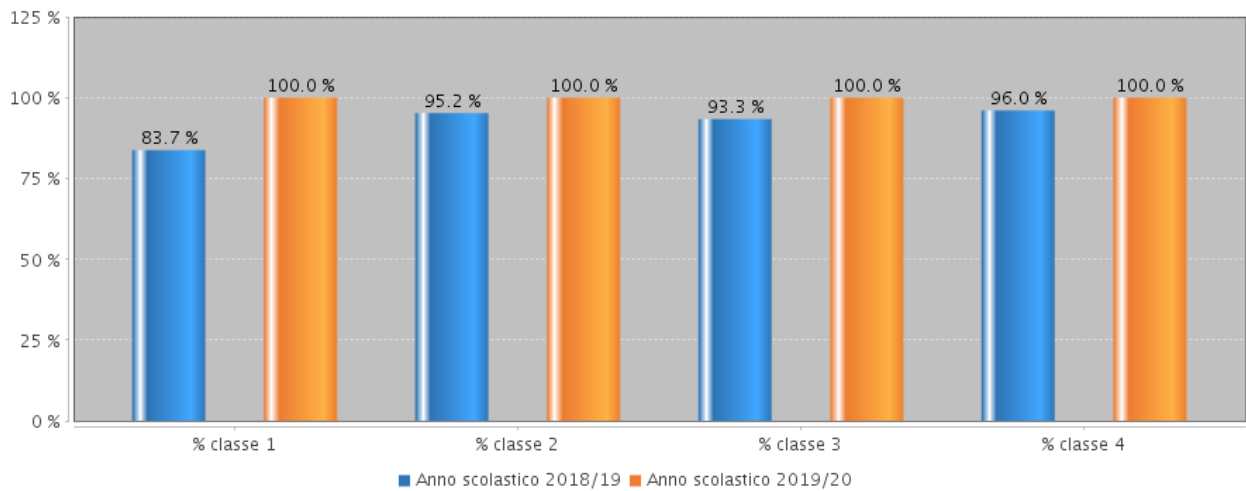




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC10000P - LICEO CLASSICO -  
Fonte sistema informativo del MI**

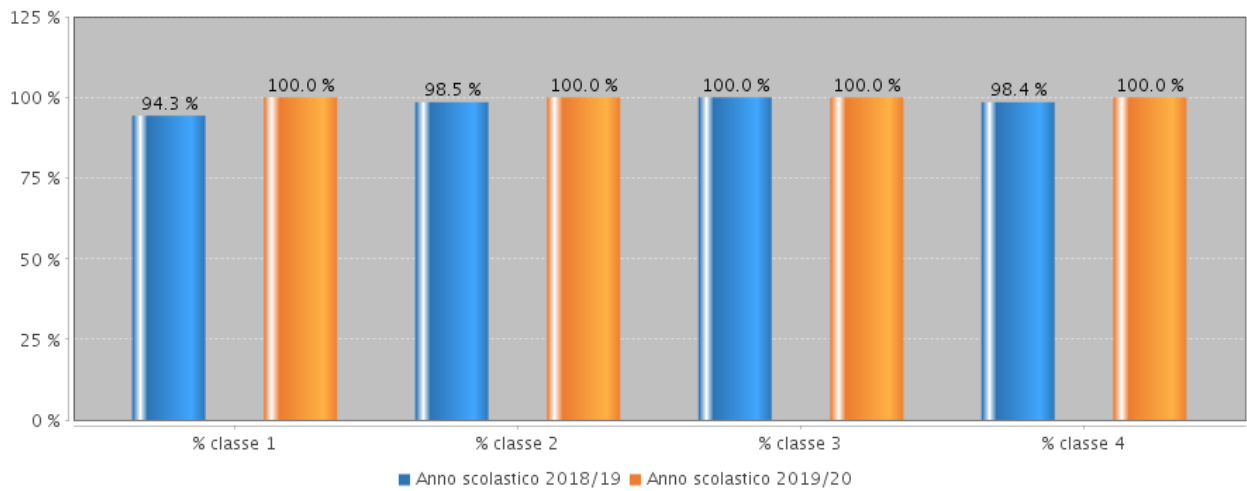


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC10000P - LINGUISTICO - Fonte  
sistema informativo del MI**

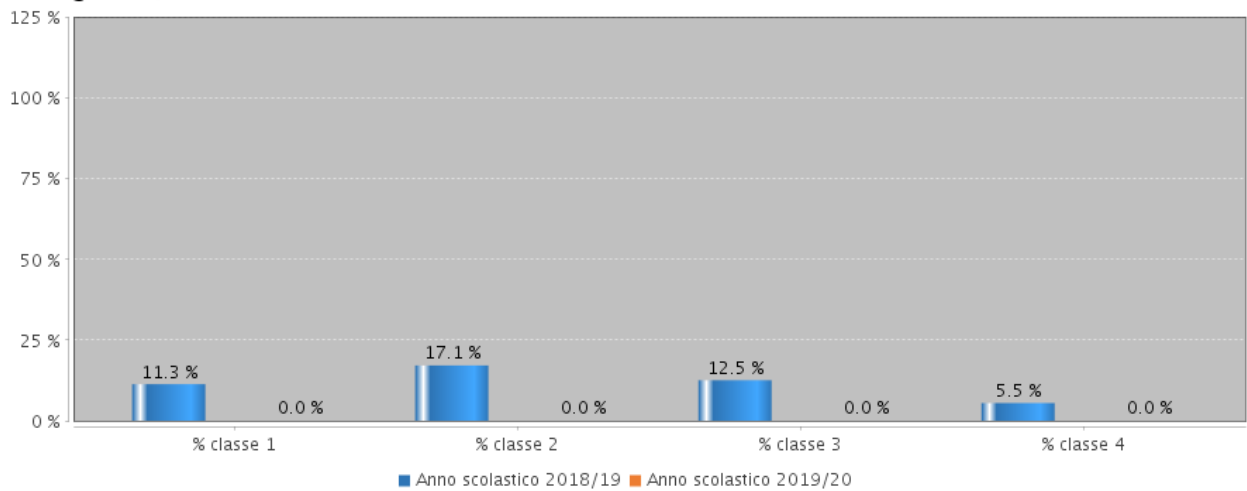




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC10000P - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

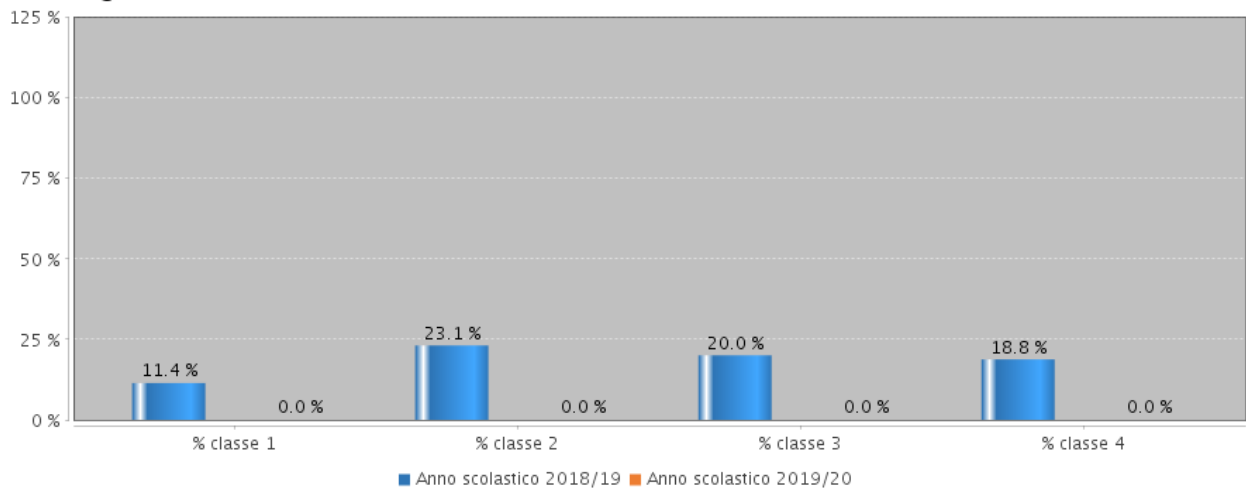


**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - SAPC10000P - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**

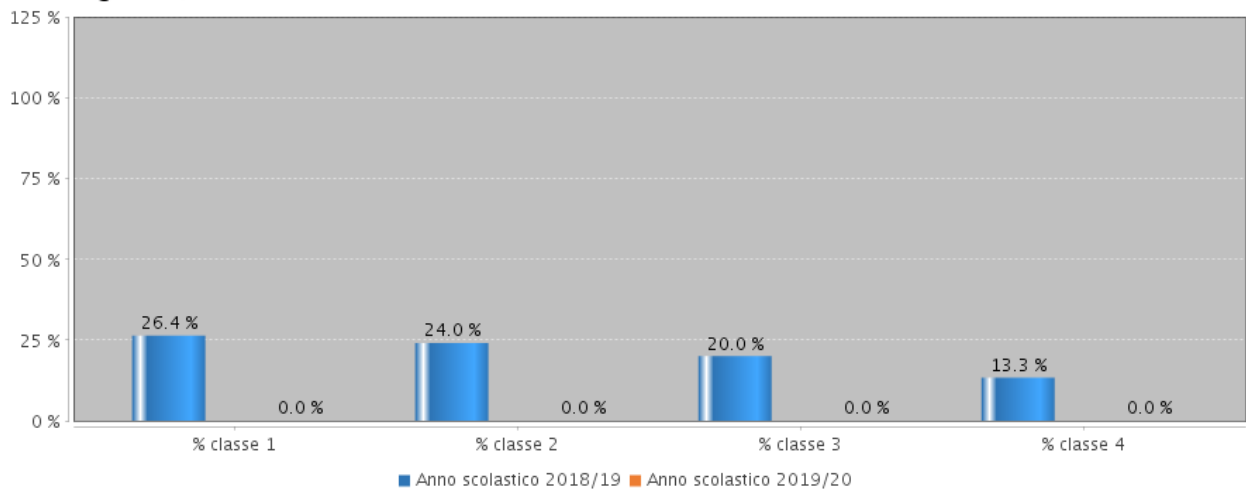




**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - SAPC10000P - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

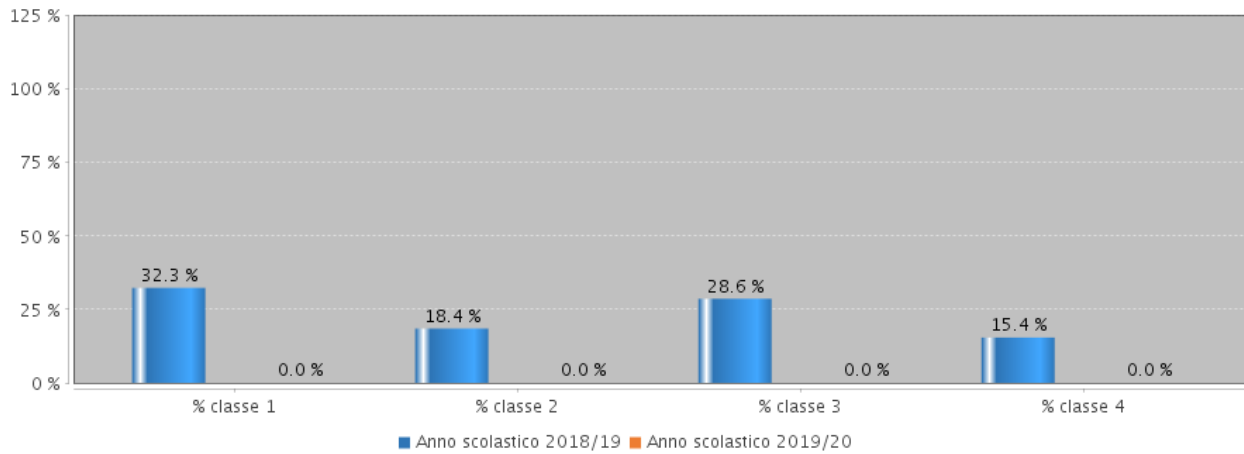


**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) - SAPC10000P - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI**

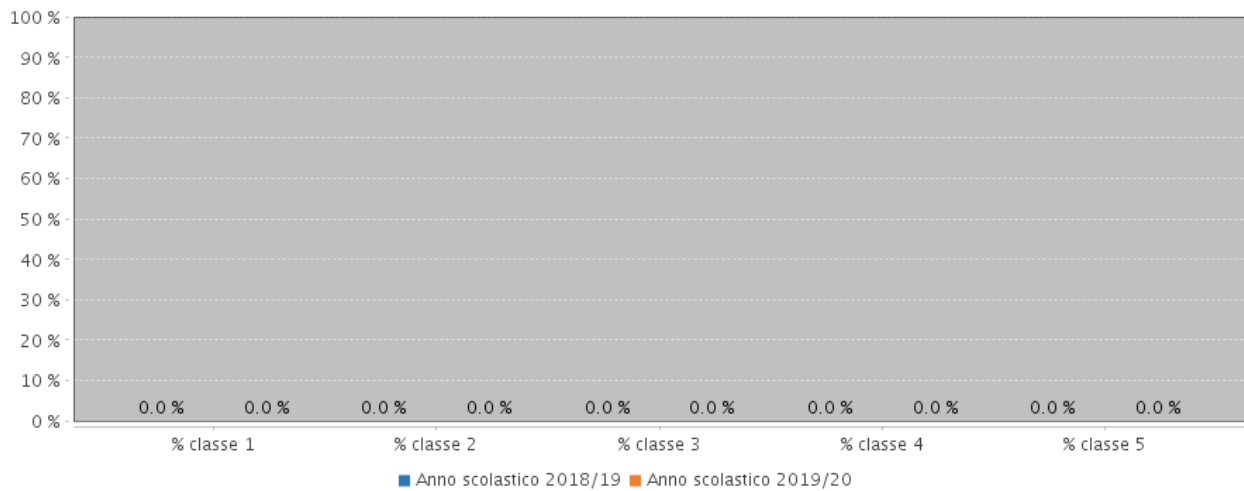




**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico (scuola secondaria di II grado) – SAPC10000P – SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – Fonte sistema informativo del MI**

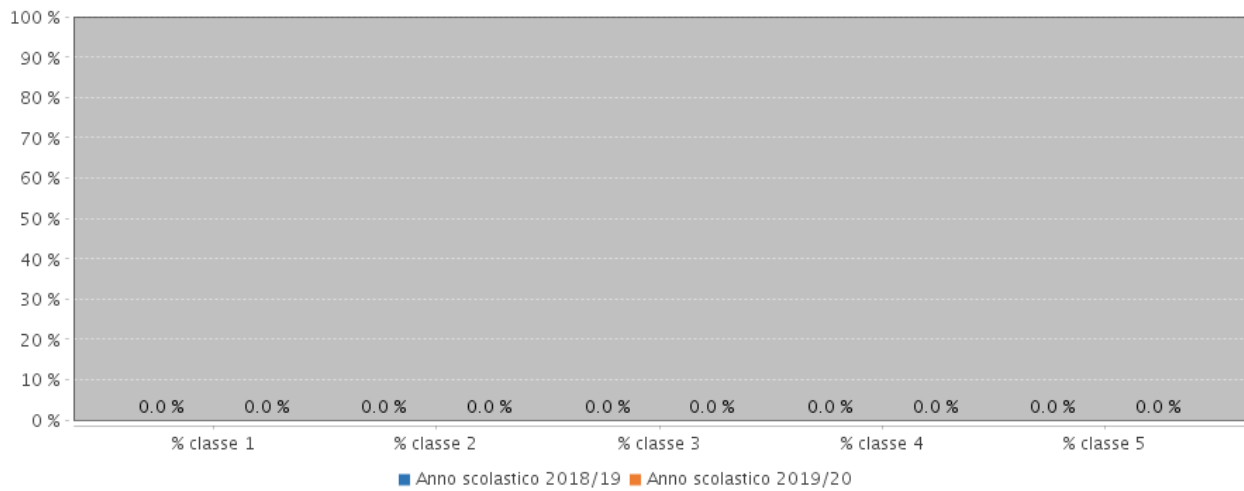


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno – SAPC10000P – SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – Fonte sistema informativo del MI**

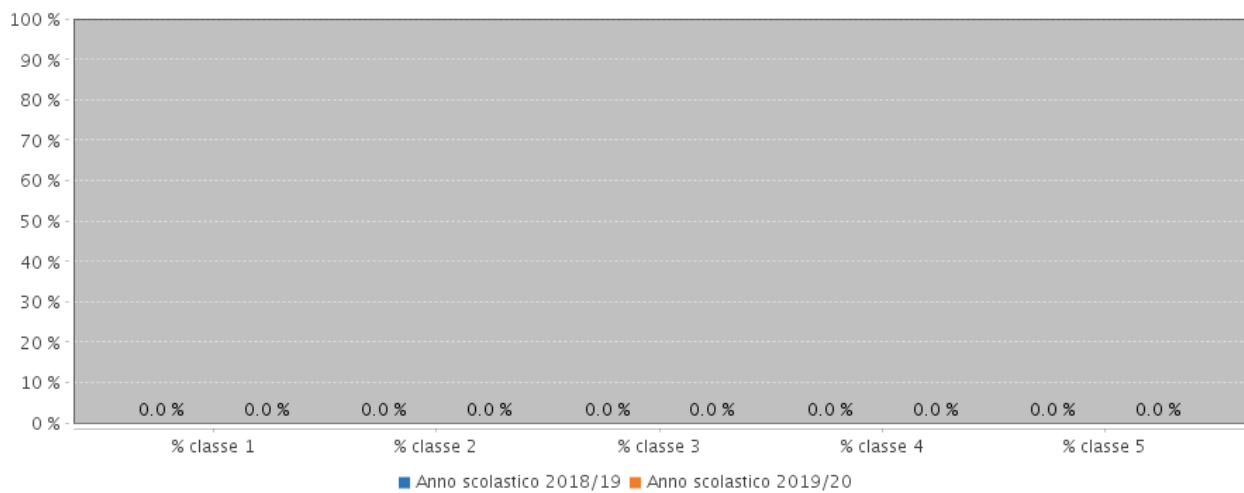




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SAPC10000P - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

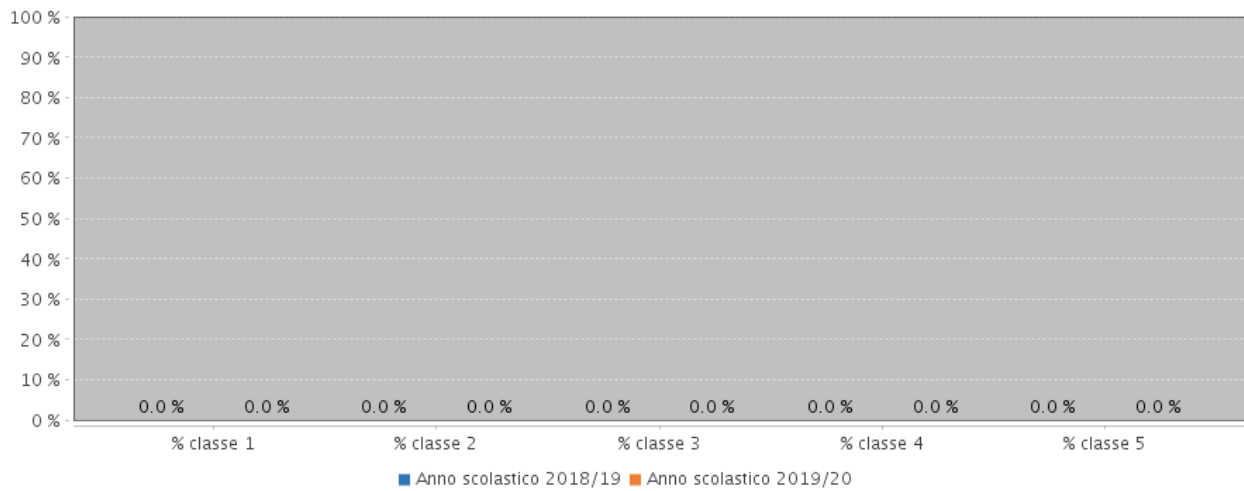


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SAPC10000P - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno – SAPC10000P – LINGUISTICO – Fonte sistema informativo del MI**







### **Obiettivo formativo prioritario**

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

- » CAMPI SCUOLA CANOA E WINDSURF - Nova Siri - Marina di Camerota - Sant'Isidoro 2020
- » ECO-SCHOOL
- » MESSA IN LINGUA (NATALE) Biennio e Triennio Linguistico

All'interno del Piano dell'Offerta Formativa è attivo un protocollo di accoglienza per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con la creazione di percorsi di condivisione delle esperienze e la partecipazione a progetti inclusivi. Spesso i genitori non sono favorevoli alla partecipazione dei propri figli a progetti extracurricolari, perchè preferiscono che essi restino concentrati sull'acquisizione delle competenze di base.

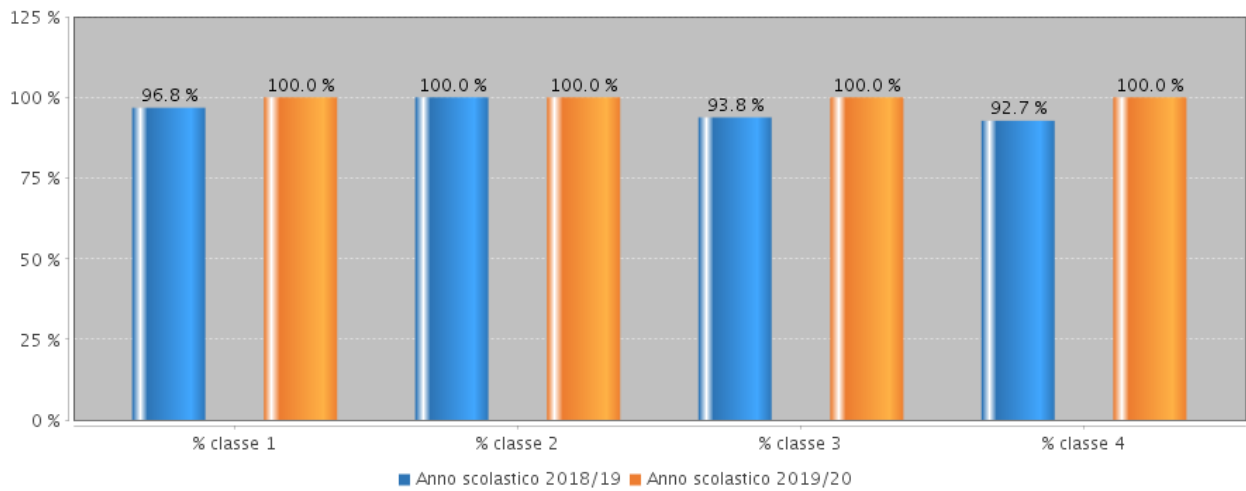
### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli esiti raggiunti in termini di inclusione sono più che positivi, con il successo formativo, se non completo, almeno parziale, degli alunni interessati.

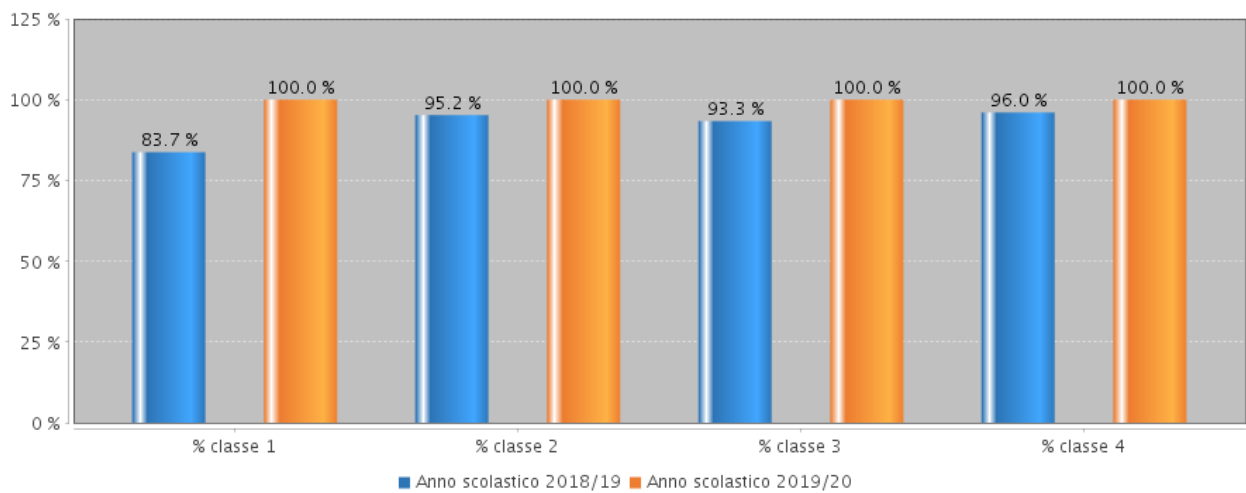
### **EVIDENZE**



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC10000P - LICEO CLASSICO -  
Fonte sistema informativo del MI**

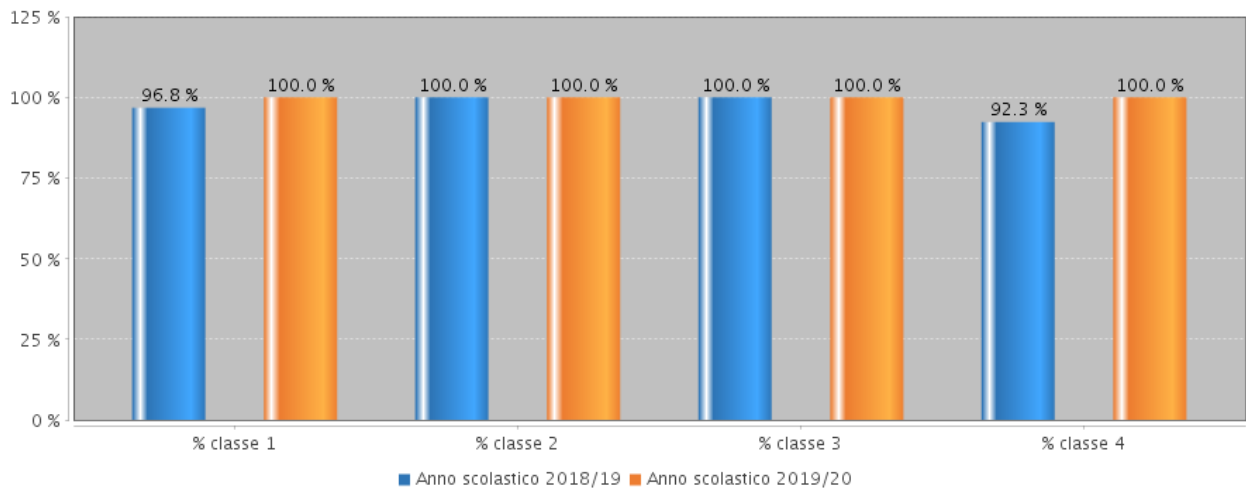


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC10000P - LINGUISTICO - Fonte  
sistema informativo del MI**

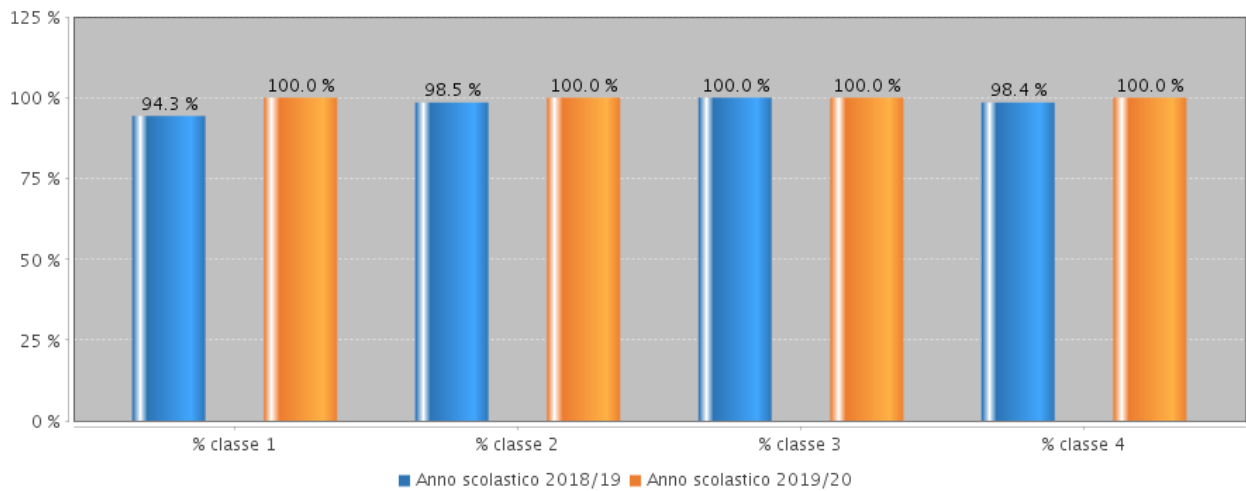




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC1000P - SCIENTIFICO -  
SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SAPC1000P - SCIENTIFICO - Fonte  
sistema informativo del MI**





### **Obiettivo formativo prioritario**

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

#### **Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo**

» MESSA IN LINGUA (NATALE) Biennio e Triennio Linguistico

La scuola, come affermato nelle informazioni di contesto, costituisce il principale centro di aggregazione e di stimolo culturale nel territorio, con un bacino d'utenza molto ampio, che abbraccia numerosi paesi di due grosse province come Napoli e Salerno. L'Istituto cerca di favorire la partecipazione di tutti a tutte le attività curriculari ed extracurriculari, ponendo una particolare cura nella loro programmazione. Diverse sono le occasioni che hanno permesso alla scuola di aprirsi verso il territorio, organizzando eventi aperti al pubblico: - la Messa in lingue di Natale; - la Notte Nazionale del Liceo Classico, svoltasi l'11 gennaio 2020 presso il Teatro "De Lise" di Sarno, con attività diurne (incontro/intervista con il prof. Sabbatini) e serali (canto, ballo, recitazione, interventi e interviste autorevoli): - Incontri con...una serie di incontri programmati con autori di testi in prosa e poesia, saggisti e giornalisti. Numerose le attività di P.C.T.O. attivate.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

I risultati in termini di partecipazione sono stati notevoli, con eventi che hanno registrato il tutto esaurito, ma soprattutto grande partecipazione della popolazione studentesca, liceale e non. Purtroppo la sospensione delle attività didattiche dopo il D.P.C.M. del 04 marzo non ha permesso di completare il percorso programmato, che è stato rinviato, con attività online al nuovo anno scolastico 2020/2021

### **EVIDENZE**

**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

**SAPC10000P**

Anno di diploma	SAPC10000P	Campania	Italia
2016	3.0	15.8	23.0
2017	6.5	17.7	23.6

**2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2015/16			Diplomati a.s. 2016/17		
	SAPC10000P	CAMPANIA	ITALIA	SAPC10000P	CAMPANIA	ITALIA
Tempo indeterminato	42.9	26.4	9.9	35.7	25.7	9.8
Tempo determinato	42.9	38.4	36.5	35.7	38.0	35.9
Apprendistato	0.0	14.1	22.9	14.3	14.5	25.0
Collaborazione	0.0	0.1	0.0	0.0	4.3	2.5
Tirocinio	0.0	10.3	11.6	0.0	10.7	10.0
Altro	14.3	10.8	19.1	14.3	6.8	16.7

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2015/16			Diplomati a.s. 2016/17		
	SAPC10000P	CAMPANIA	ITALIA	SAPC10000P	CAMPANIA	ITALIA
Agricoltura	0.0	2.7	4.4	0.0	2.0	4.6
Industria	14.3	18.4	21.7	7.1	17.8	21.6
Servizi	85.7	78.9	73.9	92.9	80.2	73.8



### Obiettivo formativo prioritario

incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

### ATTIVITÀ SVOLTE

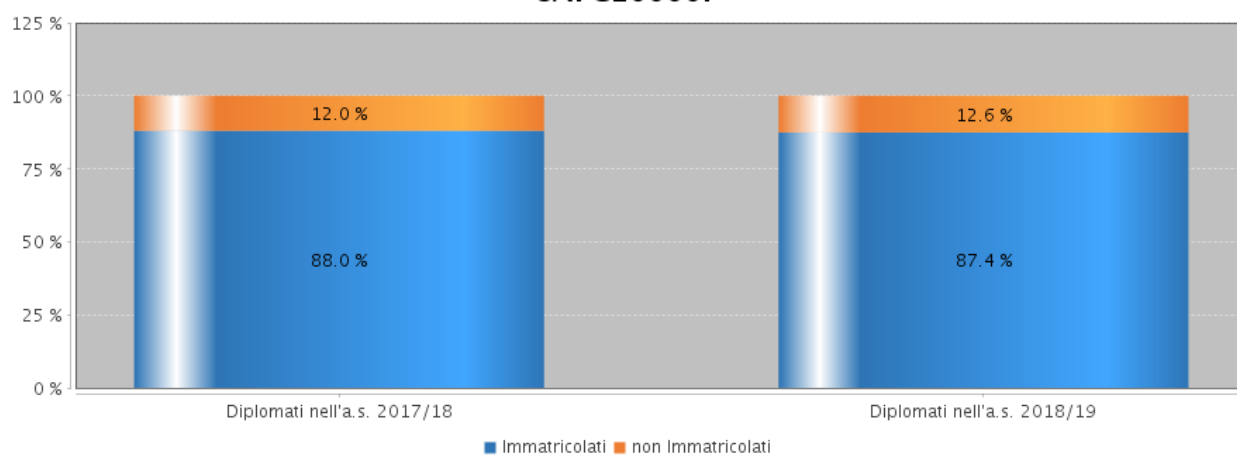
I progetti di P.C.T.O. sono stati ridimensionati nelle ore di realizzazione rispetto agli anni scorsi, nella misura di 90 ore totali nei tre anni scolastici. Numerose sono state le Convenzioni attivate, soprattutto con le agenzie del territorio, le associazioni e gli Enti pubblici. Tra i diversi progetti presenti a scuola: "Sport e Benessere", "Cultura del volontariato", "Travelling".

### RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività di P.C.T.O. iniziate in presenza, sono proseguite poi a distanza. Positiva risulta l'esperienza degli studenti degli ultimi anni che possono orientare, grazie all'attivazione di percorsi adeguati, le loro scelte future.

### EVIDENZE

**2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo – Fonte sistema informativo del MI SAPC1000P**

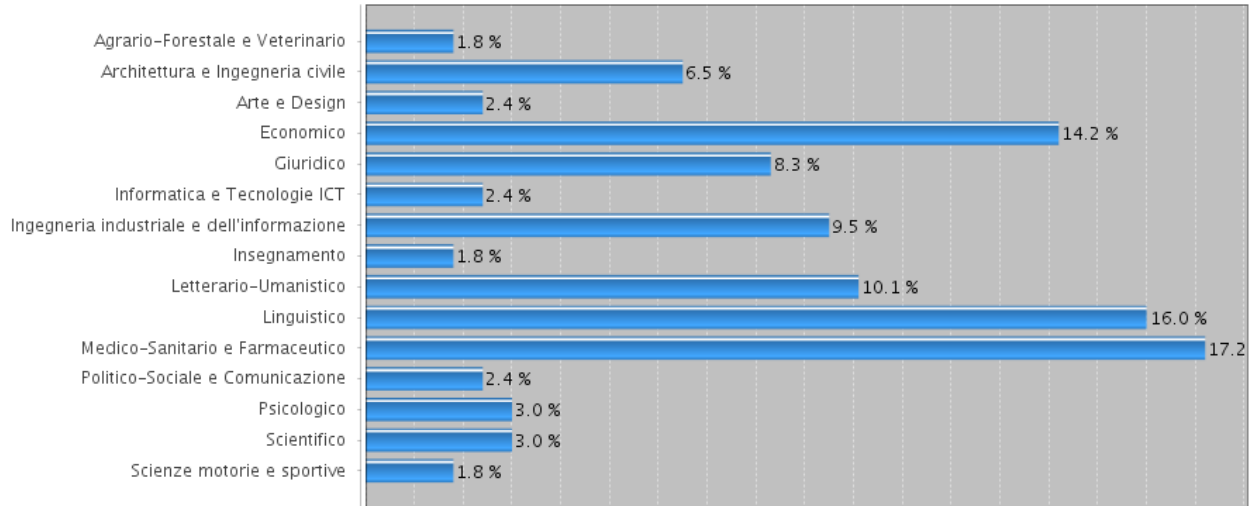




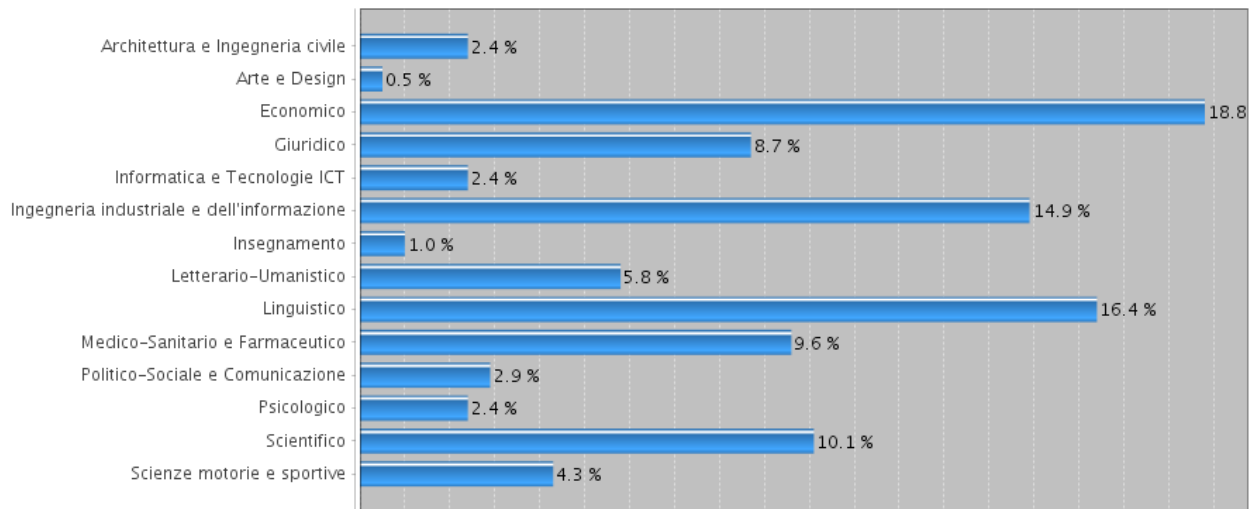
**2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) -**

Fonte sistema informativo del MI

**Diplomati nell'a.s. 2017/18 e immatricolati nel'a.a. 2018/19 - SAPC10000P**



**Diplomati nell'a.s. 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20 - SAPC10000P**





**2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI**

**SAPC10000P**

Anno di diploma	SAPC10000P	Campania	Italia
2016	3.0	15.8	23.0
2017	6.5	17.7	23.6

**2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI**

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2015/16			Diplomati a.s. 2016/17		
	SAPC10000P	CAMPANIA	ITALIA	SAPC10000P	CAMPANIA	ITALIA
Agricoltura	0.0	2.7	4.4	0.0	2.0	4.6
Industria	14.3	18.4	21.7	7.1	17.8	21.6
Servizi	85.7	78.9	73.9	92.9	80.2	73.8





### **Obiettivo formativo prioritario**

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

A causa dell'emergenza epidemiologica non sono stati svolti i percorsi di eccellenza programmati per l'ultimo trimestre scolastico.



### **Obiettivo formativo prioritario**

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

Progetti non realizzati a causa dell'emergenza epidemiologica. Unica attività rivolta alla premialità è stata la partecipazione al Concorso Nazionale "Giochi della Chimica".

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Un alunno dell'indirizzo Scientifico ha ottenuto il primo posto regionale e il secondo nella prova nazionale.