



LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"

con sezioni annesse di Liceo Scientifico –Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

☎081/5137321-081/5137668 – Fax 081/5137311

web site: www.liceosarno.edu.it – e-mail: sapc10000p@istruzione.it – [PEC: sapc10000p@pec.istruzione.it](mailto:sapc10000p@pec.istruzione.it)

LICEO CLASSICO STAT. CON SEZ. A/SSA DI LICEO SCIENTIFICO - "T.L. CARO"-SARNO
Prot. 0004310 del 24/10/2020
07 (Entrata)

Progettazione CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA elaborato ed approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 8 del 05 Ottobre 2020;

EDUCAZIONE CIVICA: INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE DEL BIENNIO CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92 e successive integrazioni.

Il tema della cittadinanza è cruciale per la scuola di un Paese democratico, perché il fine ultimo della scuola ha a che fare con la formazione di cittadini responsabili.

Ad integrazione del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica, si intendono perseguire i seguenti risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali:

- ✓ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- ✓ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- ✓ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- ✓ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
- ✓Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

- ✓ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- ✓ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- ✓ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- ✓ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- ✓ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- ✓ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- ✓ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Gli obiettivi-chiave cui fa riferimento l'educazione alla cittadinanza sono:

- Sviluppo di una cultura politica
- Sviluppo di un pensiero critico
- Partecipazione attiva

SINTESI E APPLICAZIONE DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE

- Insegnamento trasversale – contitolarità.
- Formulazione della proposta di voto in consiglio di classe da parte del docente coordinatore, dopo l'acquisizione di elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento.
- Coordinatore per insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nel primo Biennio: docente di Italiano.
- Coordinatore per insegnamento trasversale dell'Educazione Civica al secondo Biennio e al Quinto anno: docente di potenziamento di Diritto.
- Quota oraria annuale prevista di 33 ore.
- Voto in decimi in ciascuno dei tre trimestri.
- Valutazione e temi inseriti da ciascun docente sul registro elettronico. Non sono richieste prove strutturate.

DESTINATARI CLASSI DEL PRIMO BIENNIO

Discipline coinvolte e tempi di attuazione per ogni Trimestre:

LICEO CLASSICO						
Italiano	Geostoria	Inglese	Latino	Matematica	Scienze	Ed. Fisica
2 h	2 h	1 h	2 h	2 h	1 h	1 h

LICEO LINGUISTICO								
Italiano	Geostoria	Inglese	Lingua 2	Lingua 3	Latino	Matematica	Scienze	Ed. Fisica
2 h	2 h	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h

LICEO SCIENTIFICO							
Italiano	Geostoria	Inglese	Matematica	Scienze	Arte/Disegno	Latino	Ed. Fisica
2 h	2 h	1 h	2 h	1 h	1 h	1 h	1 h

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE							
Italiano	Geostoria	Inglese	Matematica	Scienze	Arte/Disegno	Informatica	Ed. Fisica
2 h	2 h	1 h	2 h	1 h	1 h	1 h	1 h

CLASSI PRIME

Primo Trimestre

TEMATICA

Esercizio della cittadinanza nella vita scolastica

Obiettivi: Educare all'adozione di comportamenti adeguati per la partecipazione attiva alla vita scolastica e per il rispetto degli impegni assunti.

Contenuti: Statuto degli studenti e delle studentesse. Organi collegiali della Scuola. Patto di corresponsabilità. Sistemi scolastici dei Paesi esteri di cui si studia la lingua.

Tempi: 11 ore.

Secondo Trimestre

TEMATICA

Tutela dell'ambiente

Obiettivi: Educare al rispetto dell'ambiente in cui si vive e del pianeta Terra.

Contenuti: Le terre dei fuochi: realtà locali, nazionali e internazionali di inquinamento dei suoli e sversamenti di rifiuti tossici.

Tempi: 11 ore.

Terzo Trimestre

TEMATICA

Principi fondamentali della Costituzione

Obiettivi: Promuovere la consapevolezza del valore della democrazia, della tutela del lavoro e del rispetto delle confessioni religiose diverse dalla Cattolica (art. 8 Cost.).

Contenuti: Articoli 1-8 della Costituzione italiana.

Tempi: 11 ore.

CLASSI SECONDE

Primo Trimestre

TEMATICA

Protezione civile e educazione stradale

Obiettivi: Educare all'adozione di comportamenti adeguati alla tutela della salute propria e degli altri. Rispetto della vita propria e altrui.

Contenuti: Codice della strada.

Tempi: 11 ore.

Secondo trimestre

TEMATICA

Patrimonio culturale e beni pubblici

Obiettivi: Educare al rispetto e alla tutela dei beni di valore storico e artistico.

Contenuti: Patrimoni materiali e immateriali dell'Umanità.

Tempi: 11 ore.

Terzo trimestre

TEMATICA

Legalità e contrasto alle mafie

Obiettivi: Promuovere la legalità. Contrastare criminalità organizzata e mafie.

Contenuti: Norme giuridiche e regole sociali. Etimologia e origine del termine "mafia". Confisca dei beni ai mafiosi e riutilizzo sociale dei beni confiscati.

Tempi: 11 ore.

N. B.

I singoli consigli adatteranno le indicazioni generali alle esigenze e alle specificità della classe. Tutti i docenti, non solo quelli delle discipline coinvolte, sono invitati a sviluppare in forma multidisciplinare i temi indicati.

DESTINATARI CLASSI DEL SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

➤ Discipline coinvolte e tempi di attuazione per ogni Trimestre:

LICEO CLASSICO							
Italiano	Storia/ Filosofia	Inglese	Latino	Matematica	Scienze	Storia dell'Arte	Ed. Fisica
2 h	2 h	1 h	1 h	1 h	1 h	2 h	1 h

LICEO LINGUISTICO								
Italiano	Storia/ Filosofia	Inglese	Lingua 2	Lingua 3	Storia dell'Arte	Matematica	Scienze	Ed. Fisica
2 h	1 h	1 h	1 h	1 h	2 h	1 h	1 h	1 h

LICEO SCIENTIFICO						
Italiano	Storia/ Filosofia	Inglese	Matematica	Scienze	Arte/Disegno	Ed. Fisica
2 h	2 h	1 h	2 h	2 h	1 h	1 h

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE							
Italiano	Storia/ Filosofia	Inglese	Matematica	Scienze	Arte/Disegno	Informatica	Ed. Fisica
2 h	1 h	1 h	2 h	2 h	1 h	1 h	1 h

CLASSI TERZE

Primo Trimestre

TEMATICA

Tutela del patrimonio artistico ed ambientale

Obiettivi: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Contenuti: Patrimonio culturale, Patrimonio naturale. L'Italia e il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO. Il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni. La protezione giuridica del patrimonio culturale in Italia. La tutela e la valorizzazione del patrimonio ambientale italiano. La fruizione dei beni culturali e paesaggistici. La Convenzione di Faro. Il F.A.I.. La Costituzione: art.9.

Tempi: 11 ore

Secondo Trimestre

TEMATICA

Globalizzazione: ricchezza e povertà

Obiettivi: Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Contenuti: Le organizzazioni internazionali: OIG e ONG. L'ONU. La Dichiarazione universale dei diritti umani. La cittadinanza internazionale delle persone fisiche. La Globalizzazione.

Tempi: 11 ore

Terzo Trimestre

TEMATICA

Cittadinanza digitale e Approccio consapevole al web:

Obiettivi: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Contenuti: fake news, hate speech, post-verità, sexting, revenge porn, cyberbullismo, tutela della privacy, diritto all'oblio.

Tempi: 11 ore

CLASSI QUARTE

Primo Trimestre

TEMATICA

Educazione alla salute e al benessere

Obiettivi: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Contenuti: il diritto alla salute e le emergenze sanitarie. La lotta alle disuguaglianze alimentari e allo spreco. I disturbi alimentari. La lotta alle droghe e all'alcol.

Tempi: 11 ore

Secondo Trimestre

TEMATICA

Dall'Organizzazione internazionale del lavoro all'Agenda 2030.

Obiettivi: Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Contenuti: La non violenza, la cultura della pace, l'uguaglianza di genere, l'inclusione, il rispetto per culture altre, il diritto all'istruzione.

Tempi: 11 ore

Terzo Trimestre

TEMATICA

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro

Obiettivi: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Contenuti: Il diritto del lavoro italiano, internazionale e dell'Unione europea; il superamento del sistema del collocamento; la disciplina sull'inserimento al lavoro di persone disabili; Diritto sindacale; l'organizzazione e la natura giuridica del sindacato; l'obbligo di sicurezza del datore e la tutela della persona del prestatore

Tempi: 11 ore

DESTINATARI CLASSI DEL QUINTO ANNO

CLASSI QUINTE

Primo Trimestre

TEMATICA

Educazione alla legalità. Ecomafie.

Obiettivi: Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie

Contenuti: scegliere la legalità per essere liberi. La microcriminalità e le baby gang. L'intervento contro le mafie. Le origini della mafia. L'estensione delle mafie. I colletti bianchi. Mafia e sport.

Tempi: 11 ore

Secondo Trimestre

TEMATICA

Lo sviluppo sostenibile: la salvaguardia dell'ambiente; ambienti di vita e di città: tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale; educazione alla cittadinanza attiva.

Obiettivi: Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Contenuti: Arte ed architettura sostenibili; il patrimonio naturale; elementi di diritto a tutela dell'ambiente e dei beni culturali; la cittadinanza attiva: l'educazione al volontariato. Elementi di base in materia di protezione civile.

Tempi: 11 ore

Terzo Trimestre

TEMATICA

La Costituzione italiana: struttura, principi fondamentali e diritti soggettivi pubblici; Organi costituzionali; UE

Obiettivi: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

Contenuti: La Costituzione italiana. Art. 1-12. Art. 33.

Tempi: 11 ore

N. B.

I singoli consigli adatteranno le indicazioni generali alle esigenze e alle specificità della classe. Tutti i docenti, non solo quelli delle discipline coinvolte, sono invitati a sviluppare in forma multidisciplinare i temi indicati.

VALUTAZIONE

L'art. 3 comma 6 della legge 20 agosto 2019 precisa che *L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.*

Sarno lì, 21/09/2020

I DOCENTI TUTTI