



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"

con sezioni annesse di Liceo Scientifico –Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

☎081/5137321-081/5137668 – Fax 081/5137311

web site www.licosarno.it – e-mail: sapc10000p@istruzione.it – PEC: sapc10000p@pec.istruzione.it

LICEO CLASSICO STAT. CON SEZ. A/SSA DI LICEO SCIENTIFICO - "T.L. CARO"-SARNO

Prot. 0000944 del 23/02/2019

04-05 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto

All'Albo dell'Istituto

Al sito web

Agli Atti

OGGETTO: Reiterazione avviso di selezione di personale interno per la selezione di TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto Competenze di base FLIPPED MASTERY SCHOOL
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).Codice identificativo sottoazione **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434**
CUP E65B17009100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la lettera di autorizzazione prot.n. **AOODGEFID/195** del 10/01/2018 per la gestione finanziaria dei progetti con codice identificativo sottoazione **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434**;

VISTA la delibera n.38 del Consiglio d'Istituto del 06/02/2018 di formale presa d'atto dell'autorizzazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo n.0000573 sottoazione **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434** per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.38 prot. n° 759-02/01 del 06/02/2018, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 prot. n° 759 -02/01 del 21/02/2018 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e linee guide di regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la necessità di individuare figure professionali inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione candidature, nominata con prot n. 0000857 del 18/02/2019;

VISTA la graduatoria provvisoria di selezione di docenti Tutor ed Esperti interni;

CONSIDERATA la necessità di reiterare la procedura di selezione per docenti interni per coprire la posizione di Tutor per il modulo "Fisica e ambiente". Quali contaminazioni?"

DETERMINA

ART. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della seguente figura professionale:

n. 1 TUTOR per l'attuazione del Progetto, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione e di servizio e si concluderà entro il 31/08/2019, fatte salve eventuali proroghe dei termini di espletamento del progetto stesso.

Il calendario del progetto sarà predisposto successivamente.

MODULI

Titolo modulo	Durata	Destinatari	Figura richiesta tutor
<p style="text-align: center;">Fisica e ambiente. Quali contaminazioni?</p> <p style="text-align: center;"><u>Argomento:</u> La trasmissione dei concetti di "scienza" e di "ambiente", in relazione alla conoscenza della fisica relativamente sia al corpo umano, sia al proprio habitat quotidiano.</p>	H 30	Alunni di terza e quarta	Docente di Scienze o Fisica o ambito disciplinare logico/matematico

Per la nomina dei tutor sarà data precedenza ai docenti con titolo specifico; in caso di assenza di candidature con titolo specifico, si provvederà a nominare tutor con laurea non attinente.

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati specifici del percorso formativo e per le ore previste, il compenso per il Tutor è di 30 euro/ora onnicomprensivi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato 1 "modello domanda"** debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato 2 "autovalutazione titoli"** (debitamente firmato), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato e datato) e dalla copia di un **documento di identità** in corso di validità (debitamente firmato e datato) devono pervenire, entro le ore 12.00 del giorno 02/03/2019 presso la segreteria di questa Istituzione a mano o per posta certificata.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione e si richiede che nell'allegata scheda di autovalutazione e attribuzione del punteggio (allegato 2), vengano richiamati gli stessi numeri che contraddistinguono i titoli, esperienze, ecc. indicati nel curriculum.

Art. 4 Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non redatto in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum Vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
7. Scheda valutazione titoli non riportante nella colonna "N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM" il rispettivo numero di riferimento del titolo come dichiarato nel curriculum e secondo **l'art. 3** del presente avviso di selezione.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una figura professionale presentando una sola istanza di partecipazione per la posizione a cui si richiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate per la sola figura professionale (1 per tutor) a cui si chiede di ricorrere.

Art. 6 I compiti della figura professionale previste nel progetto sono i seguenti.

TUTOR:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 15 unità per due incontri consecutivi;
4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. partecipa alle riunioni di coordinamento anche in orario pomeridiano;
8. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

9. carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
10. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il Tutor dovrà, inoltre:

1. accedere con la sua password al sito dedicato;
2. entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
3. definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da una commissione già appositamente nominata, in data 18/02/2019, prot. n. 0000857, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Vastola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Vastola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
art. 3, c.2 D.lgs n.39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"

con sezioni annesse di Liceo Scientifico –Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

☎ 081/5137321-081/5137668 – Fax 081/5137311

web site www.liceosarno.it – e-mail: sapc10000p@istruzione.it – PEC: sapc10000p@pec.istruzione.it

Prot. n°

Sarno , li _____/2019

ALLEGATO 1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE SELEZIONI PER TUTOR

Il sottoscritto: _____, nato a _____
(____) il _____ e residente a _____, prov. _____,
in via _____, n. _____, CF
_____, recapito tel. _____ email
_____ in servizio presso _____
_____ in qualità di _____,

in riferimento alle attività finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).Codice identificativo sottoazione **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR**

- per il progetto “*COMPETENZE DI BASE*”, **CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434**, per il seguente modulo:

Fisica e ambiente. Quali contaminazioni?

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DICHIARA

- di essere cittadino italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea _____ (cancellare la voce che non interessa);
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957;
- di prestare servizio per il corrente anno scolastico 2018/2019 presso _____ in qualità di _____;
- di prestare attività lavorativa autonoma: _____, autorizzata con nota: _____;
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate - sotto la propria responsabilità civile e penale - nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione nell'allegata scheda "GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI" (**ALLEGATO 2**);
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente Scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso;
- di aver preso visione integrale del Bando in oggetto, pubblicato sul sito web www.licesarno.it del Liceo "T. L. Caro" di Sarno (SA), ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Allega pena esclusione dalla selezione:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto e datato;
- 2) Copia del documento di identità sottoscritto e datato.

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO 2 AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI, ESPERIENZE, ECC.

Il sottoscritto: _____, nato a _____ (____)
rende la presente autovalutazione dei titoli, delle esperienze, delle attività, ecc. dichiarate nel proprio C.V.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI
PER ESPERTI E TUTOR INTERNI / ESTERNI/ COORDINATORI

		PUNTI	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE e NON ATTINENTE (solo Tutor (o triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	14			
	100-110	10			
	< 100	5			
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un solo titolo)		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un solo titolo)		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un solo titolo)		3			
A6. CORSI DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 corsi	p.1 per corso			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR	Max 2 cert.	p. 1 per cert.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 IN INGLESE (si valuta 1 cert.)		p. 1			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 IN INGLESE (si valuta 1 cert.)		p. 1			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 IN INGLESE (si valuta 1 cert.)		p. 1			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		PUNTI	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE (solo per esterni)	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA E COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esperienze	1 per esperienza			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esperienze	1 per esperienza			
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esperienze	0.5 per esperienza			
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA / DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR)	Max 5 esperienze	1 per esperienza			
C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE / VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) – FSE	Max 5 esperienze	1 per esperienza			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) - FSE	Max 5 esperienze	1 per esperienza			
C8. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5 esperienze	1 per esperienza			
C9. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto progettista FESR)	Max 5 incarichi	1 per incarico			
C10. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 incarichi	1 per incarico			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2 titoli	1 per pubblicazione.			
		TOTALE			

Li _____

Firma del candidato

Visto del Dirigente Scolastico