



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"

con sezioni annesse di Liceo Scientifico – Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

☎ 081/5137321-081/5137668 – Fax 081/5137311

web site [www.liceosarno.it](http://www.liceosarno.it) – e-mail: [sapc10000p@istruzione.it](mailto:sapc10000p@istruzione.it) – PEC: [sapc10000p@pec.istruzione.it](mailto:sapc10000p@pec.istruzione.it)

LICEO CLASSICO STAT. CON SEZ. A/SSA DI LICEO SCIENTIFICO - "T.L. CARO"-SARNO  
Prot. 0000692 del 11/02/2019  
04-05 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito web  
Agli Atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di TUTOR ed ESPERTO da impiegare nella realizzazione del Progetto Competenze di base FLIPPED MASTERY SCHOOL - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Codice identificativo sottoazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434 CUP E65B17009100007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

**VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 per la gestione finanziaria dei progetti con codice identificativo sottoazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434;

**VISTA** la delibera n.38 del Consiglio d'Istituto del 06/02/2018 di formale presa d'atto dell'autorizzazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo n.0000573 sottoazione **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434** per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.38 prot. n° 759-02/01 del 06/02/2018, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

**VISTO** il verbale del Collegio dei docenti n°81 delibera n.13 prot. n° 915/02-03 del 05/03/2018 nel quale vengono proposti criteri, griglie e linee guide di regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 prot. n° 759 -02/01 del 21/02/2018 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e linee guide di regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la necessità di individuare figure professionali inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati;

## DETERMINA

### ART. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

**n. 7 TUTOR e n. 7 ESPERTI** per l'attuazione del Progetto, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione e di servizio e si concluderà entro il 31/08/2019, fatte salve eventuali proroghe dei termini di espletamento del progetto stesso.

Il calendario del progetto sarà predisposto successivamente.

## MODULI

Titolo modulo	Durata	Destinatari	Titolo di studio esperti	Figura richiesta tutor
<b>Fisica e ambiente. Quali contaminazioni?</b> <u>Argomento:</u> La trasmissione dei concetti di "scienza" e di "ambiente", in relazione alla conoscenza della fisica relativamente sia al corpo umano, sia al proprio habitat quotidiano.	H 30	Alunni di terza e quarta	Laurea in Scienze Naturali/ Fisica	Docente di Scienze e Fisica
<b>Scuola di giornalismo</b> <u>Argomento:</u> Il giornale: la scrittura e la produzione.	H30	Alunni di terza e quarta	Laurea in Materie letterarie	Docente di Lettere



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

<p><b>L'italiano come lingua creativa</b> <u>Argomento:</u> Laboratorio di scrittura e Storytelling.</p>	H30	Alunni biennio	Laurea in Materie letterarie	Docente di Lettere
<p><b>A worldwide language: English</b> <u>Argomento:</u> Le quattro abilità linguistiche (reading, writing, speaking e listening)</p>	H60	Alunni biennio o triennio (terza e quarta) per il conseguimento del B1	Docente Madrelingua inglese con: Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo <i>o in alternativa</i> essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia	Docente di Inglese
<p><b>Matematicamente 1</b> <u>Argomento:</u> Le competenze di base della matematica</p>	H30	Alunni biennio	Laurea in Matematica	Docente di Matematica
<p><b>Matematicamente 2</b> <u>Argomento:</u> Le competenze matematiche per risolvere i problemi del quotidiano</p>	H30	Alunni terza e quarta	Laurea in Matematica	Docente di Matematica
<p><b>Speaking in English</b> <u>Argomento:</u> Le quattro abilità linguistiche (reading, writing, speaking e listening)</p>	H60	Alunni triennio (terza e quarta) per il conseguimento del B2	Docente Madrelingua inglese con: Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo <i>o in alternativa</i> essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia	Docente di Inglese

Per la nomina dei tutor sarà data precedenza ai docenti con titolo specifico; in caso di assenza di candidature con titolo specifico, si provvederà a nominare tutor con laurea non attinente.

#### Art. 2 Importo

Per i moduli indicati specifici del percorso formativo e per le ore previste, il compenso per il Tutor è di 30 euro/ora onnicomprensivi, per l'esperto è di euro 70/ora onnicomprensivi.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato 1 "modello domanda"** debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato 2 "autovalutazione titoli"** (debitamente firmato), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato e datato) e dalla copia di un **documento di identità** in corso di validità (debitamente firmato e datato) devono pervenire, entro le ore 12.00 del giorno 18/02/2019 presso la segreteria di questa Istituzione a mano o per posta certificata.

**Il Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione e si richiede che nell'allegata scheda di autovalutazione e attribuzione del punteggio (allegato 2), vengano richiamati gli stessi numeri che contraddistinguono i titoli, esperienze, ecc. indicati nel curriculum.

### Art. 4 Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non redatto in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum Vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
7. Scheda valutazione titoli non riportante nella colonna "N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM" il rispettivo numero di riferimento del titolo come dichiarato nel curriculum e secondo **l'art. 3** del presente avviso di selezione.

### Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando un'istanza di partecipazione per ognuna delle posizioni a cui si richiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale (1 per esperto e 1 per tutor) a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

### Art. 6 I compiti della figura professionale previste nel progetto sono i seguenti.

#### TUTOR:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 15 unità per due incontri consecutivi;
4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. partecipa alle riunioni di coordinamento anche in orario pomeridiano;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE-FESR

8. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
9. carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
10. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

#### **Il Tutor dovrà, inoltre:**

1. accedere con la sua password al sito dedicato;
2. entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
3. definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

#### **L'ESPERTO dovrà:**

1. redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. prepara e somministrare test d'ingresso, in itinere e finale utili per la valutazione didattica;
5. collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
7. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

#### **Art. 7 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da una commissione appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Vastola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Giuseppe Vastola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2 D.lgs n.39/93



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

**LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"**

con sezioni annesse di Liceo Scientifico –Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

☎ 081/5137321-081/5137668 – Fax 081/5137311

web site [www.liceosarno.it](http://www.liceosarno.it) – e-mail: [sapc10000p@istruzione.it](mailto:sapc10000p@istruzione.it) – PEC: [sapc10000p@pec.istruzione.it](mailto:sapc10000p@pec.istruzione.it)

Prot. n°

Sarno , li \_\_\_\_\_/2019

**ALLEGATO 1** DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE SELEZIONI PER  
TUTOR / ESPERTI

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_  
( ) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_, prov. \_\_\_\_\_,  
in via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, CF  
\_\_\_\_\_, recapito tel. \_\_\_\_\_ email  
\_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_,

in riferimento alle attività finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).Codice identificativo sottoazione **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di  **ESPERTO**

- per il progetto “COMPETENZE DI BASE”, **CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434**, per il seguente modulo:

<input type="checkbox"/> Fisica e ambiente. Quali contaminazioni?	<input type="checkbox"/> Scuola di giornalismo
<input type="checkbox"/> L'italiano come lingua creativa	<input type="checkbox"/> A worldwide language: English
<input type="checkbox"/> Matematicamente 1	<input type="checkbox"/> Matematicamente 2
<input type="checkbox"/> Speaking in English	

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di  **TUTOR**

- per il progetto “COMPETENZE DI BASE”, **CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434**, per il seguente modulo:

<input type="checkbox"/> Fisica e ambiente. Quali contaminazioni?	<input type="checkbox"/> Scuola di giornalismo
---	--



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

<input type="checkbox"/> L'italiano come lingua creativa	<input type="checkbox"/> A worldwide language: English
<input type="checkbox"/> Matematicamente 1	<input type="checkbox"/> Matematicamente 2
<input type="checkbox"/> Speaking in English	

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità,

### DICHIARA

- di essere cittadino italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea \_\_\_\_\_ (cancellare la voce che non interessa);
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957;
- di prestare servizio per il corrente anno scolastico 2017/2018 presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_;
- di prestare attività lavorativa autonoma: \_\_\_\_\_, autorizzata con nota: \_\_\_\_\_;
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate - sotto la propria responsabilità civile e penale - nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione nell'allegata scheda "GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI" (ALLEGATO 2);
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente Scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso;
- di aver preso visione integrale del Bando in oggetto, pubblicato sul sito web [www.licesarno.it](http://www.licesarno.it) del Liceo "T. L. Caro" di Sarno (SA), ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Allega pena esclusione dalla selezione:

- 1) curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto e datato;
- 2) Copia del documento di identità sottoscritto e datato.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ALLEGATO 2 AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI, ESPERIENZE, ECC.

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
rende la presente autovalutazione dei titoli, delle esperienze, delle attività, ecc. dichiarate nel proprio C.V.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI / ESTERNI/ COORDINATORI

		PUNTI	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
<b>A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE e NON ATTINENTE (solo Tutor</b> (o triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	14			
	100-110	10			
	< 100	5			
<b>A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (si valuta un solo titolo)		5			
<b>A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (si valuta un solo titolo)		5			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (si valuta un solo titolo)		3			
<b>A6. CORSI DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 3 corsi	p.1 per corso			
<b>B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR</b>	Max 2 cert.	p. 1 per cert.			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 IN INGLESE</b> (si valuta 1 cert.)		p. 1			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 IN INGLESE</b> (si valuta 1 cert.)		p. 1			
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 IN INGLESE</b> (si valuta 1 cert.)		p. 1			



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

		PUNTI	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
<b>C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE (solo per esterni)</b>	Max 10 anni	<b>1 punto per anno</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA E COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C4. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5 esperienze	<b>0.5 per esperienza</b>			
<b>C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA / DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR)</b>	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE / VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) – FSE</b>	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C7. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) - FSE</b>	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C8. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)</b>	Max 5 esperienze	<b>1 per esperienza</b>			
<b>C9. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto progettista FESR)</b>	Max 5 incarichi	<b>1 per incarico</b>			
<b>C10. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)</b>	Max 5 incarichi	<b>1 per incarico</b>			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	Max. 2 titoli	<b>1 per pubblicazione.</b>			
<b>TOTALE</b>					

Li \_\_\_\_\_

Firma del candidato

*Visto del Dirigente Scolastico*