



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"

con sezioni annesse di Liceo Scientifico –Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico  
Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

☎ 081/5137321-081/5137668 – Fax 081/5137311

web site: [www.liceosarno.it](http://www.liceosarno.it) – e-mail: [sapc10000p@istruzione.it](mailto:sapc10000p@istruzione.it) – PEC: [sapc10000p@pec.istruzione.it](mailto:sapc10000p@pec.istruzione.it)

**Agli alunni dell'Istituto – tutti gli indirizzi  
(classi dalla prima alla quarta)**

**e alle loro famiglie**

**Ai docenti**

**Al sito web**

**All'Albo della scuola**

**Atti del progetto**

LICEO CLASSICO STAT. CON SEZ. A/SSA DI LICEO SCIENTIFICO - "T.L. CARO"-SARNO  
Prot. 0000686 del 11/02/2019  
04-05 (Uscita)

### **OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO FSE/PON COMPETENZE DI BASE**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434

**CUPE65B17009100007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTE** le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell’Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all’interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;

**VISTO** l’Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la nota autorizzativa AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017 con la quale si trasmette al Dirigente Scolastico l’elenco dei progetti per il potenziamento delle “Competenze di base”;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 per la gestione finanziaria dei progetti con codice identificativo sottoazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTO** il proprio **Decreto di Nomina del Responsabile Unico** del Procedimento (PROT. 0000573 del 06/02/2018) per codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434 Progetto “Competenze di base” ai sensi dell’art. 31 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e ss. mm. e ii., delle Linee guida n. 3 “Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni”, approvate con Deliberazione ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, e dell’art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990;

**VISTO** i **Decreti di Assunzione in Bilancio** PROT.0000571 DEL 06/02/2018 per il codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor ed esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**VISTA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto in oggetto;

**TENUTO CONTO** della delibera del Collegio Docenti n. 17 del 29/01/2019, nella quale vengono esplicitati i criteri di selezione degli alunni interessati;

### EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni, che parteciperanno gratuitamente alle **lezioni** inerenti il progetto su indicato. Ciascun alunno potrà presentare più candidature (max. 2) indicando la preferenza.

Moduli da attivare:

<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Disciplina interessata</b>	<b>Durata del progetto</b>	<b>Tipologia di alunni</b>	<b>Numero massimo di alunni ammessi</b>
<b>L'italiano come lingua creativa</b> <u>Argomento:</u> Laboratorio di scrittura e Storytelling.	ITALIANO	30 ore marzo – giugno	Alunni del biennio	25
<b>Scuola di giornalismo</b> <u>Argomento:</u> Il giornale: la scrittura e la produzione.	ITALIANO	30 ore marzo – giugno	Alunni classe terza e quarta	25
<b>Fisica e ambiente. Quali contaminazioni?</b> <u>Argomento:</u> La trasmissione dei concetti di "scienza" e di "ambiente", in relazione alla conoscenza della fisica relativamente sia al corpo umano, sia al proprio habitat quotidiano.	FISICA/ SCIENZE	30 ore marzo – giugno 15 h di Fisica 15 h di Scienze	Alunni classe terza e quarta	25
<b>Matematicamente 1</b> <u>Argomento:</u> Le competenze di base della matematica	MATEMATICA	30 ore marzo – giugno	Alunni del biennio	25
<b>Matematicamente 2</b> <u>Argomento:</u> Le competenze matematiche per	MATEMATICA	30 ore marzo – giugno	Alunni classe terza e quarta	25



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

risolvere i problemi del quotidiano				
<b>A worldwide language: English</b> <u>Argomento:</u> Le quattro abilità linguistiche (reading, writing, speaking e listening)	INGLESE	60 ore (da marzo sino al termine del progetto)	Alunni biennio e triennio (terza e quarta) che dovranno conseguire la <b>certificazione B1</b>	Si accede mediante test d'ingresso. Coloro che si classificheranno entro i primi <b>19</b> potranno ricevere un contributo economico per sostenere l'esame B1 presso un centro autorizzato (Università)
<b>Speaking in English</b> <u>Argomento:</u> Le quattro abilità linguistiche (reading, writing, speaking e listening)	INGLESE	60 ore (da marzo sino al termine del progetto)	Alunni di terza e quarta che dovranno conseguire la <b>certificazione B2</b>	Si accede mediante test d'ingresso. Coloro che si classificheranno entro i primi <b>19</b> potranno ricevere un contributo economico per sostenere l'esame B2 presso un centro autorizzato (Università)

### Art. 1 Partecipazione

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni dell'Istituto attraverso i loro genitori (se minorenni). Per i moduli di 30 h, saranno scelti gli alunni individuati mediante selezione su autocandidatura (utilizzando apposito modulo allegato e consegnato ai Coordinatori di classe), o anche attraverso i rispettivi consigli di classe, sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi. Per i moduli di inglese, terminata la autocandidatura, gli alunni saranno selezionati attraverso un test d'ingresso, utile a verificarne le competenze necessarie per affrontare il percorso della certificazione linguistica.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si procederà ad una selezione sulla base dei criteri stabiliti in sede di Collegio docenti. L'alunno potrà partecipare ad un massimo di due moduli, ma qualora le richieste siano eccessive, a parità di criteri, si selezionerà lo studente che non sarà candidato alla partecipazione ad altri moduli.

### Art. 2 Frequenza

La frequenza è obbligatoria per qualsiasi modulo. Non saranno ammesse più di due assenze, a meno di gravi e comprovate motivazioni. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico e alla valutazione delle competenze.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Art.3 Durata**

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede del Liceo Classico, sita in Corso Vittorio Emanuele 29, presumibilmente nel periodo Marzo 2019 – Giugno 2019 (ad eccezione del percorso di lingua inglese). Le attività didattico formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività, e pubblicato sul sito web all'indirizzo: [www.liceosarno.it](http://www.liceosarno.it)

### **Art. 4 Modalità di presentazione delle candidature**

I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A.

La domanda sarà indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata entro e non oltre le ore 12.00 del 18 febbraio 2019.

La consegna potrà essere effettuata con la seguente modalità:

- consegna a mano al docente coordinatore della classe di appartenenza

### **Art. 5 Pubblicità e disseminazione**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

### **Art.6 Trattamento dati personali**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e ss.mm.ii..

N.B. Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: [www.liceosarno.it](http://www.liceosarno.it)

**Allegati al presente bando:** - Allegato A: Istanza di partecipazione



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Giuseppe Vastola**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2 D.lgs n.39/93



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESP)

**ALLEGATO A**

**Al Dirigente Scolastico  
del Liceo "T. L. CARO" Sarno (SA)**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto PON "COMPETENZE DI BASE"**

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-434

CUPE65B17009100007

Il sottoscritto genitore/tutore ..... nato a .....  
..... (.....) il ....., residente a.....  
(.....), in via/piazza..... n. .... CAP  
..... Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

e

Il sottoscritto genitore/tutore ..... nato a .....  
..... (.....) il ....., residente a.....  
(.....), in via/piazza..... n. .... CAP  
..... Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

Avendo letto l'avviso relativo alla selezione di partecipanti al progetto FSE/PON in oggetto:

**CHIEDE/CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a.....  
nato a ....., il ....., residente a .....  
..... (.....), in via/piazza ..... n. ....  
CAP ....., iscritto/a alla classe \_\_\_ sez. \_\_\_ INDIRIZZO .....

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto:  
(INDICARE AL MASSIMO 2 MODULI)

Titolo del Modulo	Disciplina interessata	Durata del progetto	Indicare scelta e priorità: 1 – 2
L'italiano come lingua creativa	ITALIANO	30 ore marzo – giugno	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Scuola di giornalismo produzione.	ITALIANO	30 ore marzo – giugno	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Fisica e ambiente. Quali contaminazioni?	FISICA/ SCIENZE	30 ore marzo – giugno 15 h di Fisica - 15 h di Scienze	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Matematicamente 1	MATEMATICA	30 ore marzo – giugno	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Matematicamente 2	MATEMATICA	30 ore marzo – giugno	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
A worldwide language: English	INGLESE	60 ore (da marzo al termine del modulo)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Speaking in English	INGLESE	60 ore (da marzo al termine del modulo)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Istituto il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti autorizzano questo Istituto al trattamento dei dati personali del proprio figlio/a solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

**Luogo e data:** \_\_\_\_\_

**Firme dei genitori/tutori legali:** 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_