



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



LICEO STATALE
PAOLO EMILIO
IMBRIANI
dal 1866



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LINGUISTICO, MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Al prof. FERRANTE VINCENZO – Sede
Al Sito web – Sez. Amministrazione Trasparente, Sez. Progetti PON
Agli Atti PON/FSE

INCARICO ESPERTO INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE - Cohesion’s Action for Refugees in Europe).

Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2023-95**
Titolo del progetto: **Esploriamo il territorio tra musica e cultura**
CUP: **J34C23000180007**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, che regola l’autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001, n.165, concernente le norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. l. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTA la decisione della Commissione europea C(2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

VISTO il regolamento (UE) 2022/562 del Parlamento europeo e del Consiglio del 6 aprile 2022, recante modifica dei regolamenti (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 223/2014 per quanto riguarda l’azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa (CARE - Cohesion’s Action for Refugees in Europe);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE), emanato nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC);

VISTA la Nota di Adesione del Ministro dell’istruzione e del merito, prot.n. m_pi.AOOGABMI-36723 del 15/03/2023, per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel contesto scolastico e sociale, anche attraverso un

Visto il proprio decreto, prot. n. 6850/VI del 09/08/2023, di pubblicazione delle graduatorie definitive per il reclutamento interno della figura professionale di ESPERTO formatore, tenuto conto che non sono stati prodotti ricorsi avverso le graduatorie provvisorie pubblicate in data 28/07/2023 con provvedimento prot. n. 6753/VI;
Considerato che il prof. FERRANTE VINCENZO è stato individuato quale Esperto formatore in ragione dei titoli culturali e professionali, debitamente documentati in apposito curriculum vitae depositato agli atti della Scuola, e in base alla posizione occupata in graduatoria e che lo stesso ha accettato l'incarico;
Visto la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;
Visto il piano finanziario relativo al progetto in oggetto;
Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

CONFERISCE

al prof. **FERRANTE VINCENZO**, nato ad Avellino il 06/04/1974, CF: FRRVCN74D06A509Y, docente a tempo indeterminato per la classe di concorso M55 - Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Violino), titolare e in servizio presso questa istituzione scolastica, l'incarico di **ESPERTO per lo svolgimento delle attività di docenza nell'ambito del progetto codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-95 "Esploriamo il territorio tra musica e realtà"**, a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE - Cohesion's Action for Refugees in Europe)

L'incarico in oggetto è regolamentato come specificato ai sotto elencati articoli.

Art. 1 – Finalità, modalità e tempi di attuazione del progetto.

Il progetto è finalizzato ad ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche che coinvolgono studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione del percorso didattico e formativo, attraverso la pratica dell'arte musicale, anche in percorsi inter-artistici e mediante l'utilizzo di metodologie didattiche che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo in situazioni esperienziali, deve promuovere il protagonismo delle studentesse e degli studenti il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare.

Il modulo didattico deve essere svolto in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Il percorso formativo deve essere volto a:

- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

Il modulo didattico è rivolto nello specifico a n. 20 studentesse/ti delle classi 2AM, 3AM e 4AM a.s. 2022/23 del liceo Musicale (future classi 3AM, 4AM e 5AM a.s. 2023/24); prevede n.30 ore formative, articolate in n. 10 incontri in presenza, svolte nelle aule e laboratori didattici dell'Istituto scolastico e all'esterno dell'istituto in orario antimeridiano e/o pomeridiano, nel periodo compreso dal **28/08/2023** al **21/09/2023**,



- d. **presentare** un piano progettuale operativo che evidenzi finalità, competenze attese, attività, strategie metodologiche, contenuti e materiali prodotti;
- e. **partecipare** agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, e agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione e alle valutazioni intermedie e finali;
- f. **produrre** documentazione finalizzata al controllo della frequenza, al monitoraggio e alla valutazione delle attività, annotando tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto, introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria;
- g. **comunicare all'Istituzione scolastica l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità**, nonché avvisare preventivamente eventuali impedimenti della propria attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario delle attività progettuali, concordando con il Dirigente Scolastico e il Tutor interno il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della/e classe/i interessata/e alle attività formative nell'ambito del progetto PON FSE;
- h. **relazionare** circa le proprie attività fornendo dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'intervento, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- i. **predisporre** la relazione finale sull'intervento svolto corredata di scheda analitica per ciascun alunno delle competenze acquisite;
- j. **inserire** nella Piattaforma del sistema di Gestione degli interventi, PON- GPU INDIRE 2014-2020, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte;
- k. **curare** personalmente che ciascun atto formale di propria competenza rispetti i doveri di pubblicità e riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione di azioni inerenti il progetto PON;
- l. **effettuare** con competenza e diligenza le azioni relative all'intervento, facilitando i processi di apprendimento degli allievi, operando con strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati e alle esigenze dei partecipanti, creando un clima collaborativo e di condivisione di contenuti sviluppati all'interno del gruppo-classe e collaborando con il Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- m. **organizzare** le lezioni fornendo ai corsisti dispense sugli argomenti trattati; schede di lavoro; materiale di approfondimento attenenti le finalità didattiche del percorso formativo; fornire sempre consulenza ed orientamento ai discenti per la realizzazione di project- work;
- n. **operare** il Monitoraggio e la Valutazione del rendimento formativo in connessione con lo scambio dati e la collaborazione con le figure di progetto del Tutor, dal Referente per la valutazione;
- o. **svolgere** l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto.

Art. 3 – Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla sottoscrizione del presente atto e terminerà con la conclusione del progetto, in coerenza con la tempistica ministeriale definita per la realizzazione del progetto medesimo e secondo le modalità specificate all'art.1 predetto.

Salvo eventuali proroghe, entro la data del 22 settembre 2023, prevista dalla provvedimento ministeriale di autorizzazione per effettuare la chiusura del progetto in oggetto sulla piattaforma GPU tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto", tutte le attività formative dovranno essere completate e rendicontate sulla piattaforma gestionale medesima.

Lo svolgimento della prestazione dovrà rispettare rigorosamente la tempistica predisposta dall'Istituto scolastico richiesta dall'andamento delle attività progettuali, in coerenza con la tempistica ministeriale. A tal fine l'ESPERTO è tenuto a coordinare le date degli interventi con l'insieme delle attività svolte nell'ambito del

Art. 5 – Liquidazione del corrispettivo economico

Il pagamento sarà effettuato soltanto a seguito di specifica erogazione dei finanziamenti da parte del Ministero dell'Istruzione del Merito, entro i normali tempi amministrativi decorrenti dall'accredito dei fondi medesimi sul c/c bancario dell'Istituzione scolastica e, pertanto, potrà avvenire anche in misura proporzionale agli accrediti ed in quote-parti frazionate. In ogni caso alcun pagamento potrà aver luogo prima della conclusione dell'impegno professionale e dell'assolvimento di tutti gli impegni previsti, al cui accertamento resta comunque subordinato qualsiasi pagamento. Resta altresì inteso ed accettato che il saldo del maturato potrà aver luogo soltanto dopo la verifica amministrativo-contabile da parte degli organi ispettivi e il successivo accreditamento del saldo del finanziamento.

L'Esperto, con l'accettazione del presente incarico, dà atto di essere perfettamente a conoscenza che l'Istituto non gestisce fondi diretti ma, al contrario, è destinatario di attribuzioni da parte del Ministero dell'Istruzione del Merito e pertanto è soggetto alle procedure amministrativo-contabili previste dalle leggi vigenti e segnatamente ai criteri di destinazione e ripartizione dei fondi europei. Pertanto l'Esperto riconosce e accetta esplicitamente che il pagamento del corrispettivo suddetto avverrà solo a seguito dell'accredito degli specifici fondi all'Istituto e con le modalità innanzi specificate.

Art. 6 – Annullamento e revoca dell'incarico

Tra le parti si conviene che è facoltà dell'Istituzione scolastica annullare il presente incarico in caso di riduzione e/o di sospensione per qualsiasi causa dell'attività oggetto del presente incarico e/o in caso di sospensione o riduzione dei finanziamenti, senza che per questo l'ESPERTO possa vantare diritto o pretesa di alcun genere. In tal caso il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente svolte e risultanti dall'apposito registro o da altro strumento di rilevazione in uso.

Qualora l'ESPERTO si renda responsabile di gravi negligenze, contravvenga gravemente agli obblighi o alle condizioni fissate, ovvero si renda responsabile di gravi e reiterati inadempimenti, l'Istituzione scolastica potrà annullare il presente incarico, fermo restando il diritto al risarcimento dei danni subiti.

In ogni caso l'ESPERTO garantisce l'assolvimento dei propri compiti e risponde di tutti i danni che dovessero derivare all'Istituzione scolastica in conseguenza dell'annullamento dell'incarico.

Art. 7 – Tutela della riservatezza

L'ESPERTO si impegna a non portare a conoscenza di terzi informazioni, dati tecnici, documenti e notizie di carattere riservato riguardanti il Liceo Statale "P.E. Imbriani" di Avellino, di cui venga a conoscenza in forza della presente incarico. Qualora l'ESPERTO intenda pubblicare su riviste nazionali o internazionali o siti Internet i lavori effettuati, in forza del presente contratto, nell'ambito del progetto in oggetto, o farne uso in occasione di congressi, convegni, seminari o simili, è tenuto a concordare preventivamente con l'Istituzione Scolastica i termini e le modalità delle pubblicazioni, fermo restando l'obbligo di citare – in qualsiasi caso – l'Istituzione scolastica e il progetto nel cui ambito sono stati svolti i lavori medesimi. E' facoltà dell'Istituzione Scolastica pubblicare liberamente su riviste nazionali o internazionali o siti Internet i lavori e le attività effettuate nell'ambito del progetto citato in premessa, o farne uso in occasione di congressi, convegni, seminari o simili, o pubblicizzare e diffondere i risultati ottenuti, fermo restando l'obbligo di citare le fonti.

Art. 8 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti di cui al D.Lgs. 196/2003 e al Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR - General Data Protection Regulation / Regolamento Generale Protezione Dati Personali), riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", i dati personali forniti dall'ESPERTO o acquisiti dal Liceo Statale "P. E. Imbriani" di Avellino, sono oggetto di trattamento, anche in forma automatizzata, finalizzato agli adempimenti richiesti dall'esecuzione di legge inerenti la prestazione oggetto del presente incarico o comunque connessi alla gestione dello stesso, in ottemperanza alle norme vigenti. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto le facoltà di accedervi in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali.