|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE EUROPEE 2018** | **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA** | **DESCRITTORI COMPETENZE TRASVERSALI** | **OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI CORRISPONDENTI** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Imparare ad imparare | Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro | Acquisire le abilità di adottare strategie di studio efficaci e di saper ricercare e selezionare materiali di lavoro adeguati |
| Competenza imprenditoriale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Progettare | Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. | Acquisire autonomia: saper organizzare lo studio in modo autonomo e saper essere parte attiva e propositiva di un lavoro di gruppo.  Sviluppare l’abilità di auto-valutare i risultati, anche in una proiezione futura, individuando aspettative e condizionamenti |
| Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  Competenza digitale | Comunicare | -Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)  -Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) | Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa in vari contesti e con diversi codici  Acquisire i linguaggi specifici delle singole discipline. |
| Competenza in materia di cittadinanza  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Collaborare e partecipare | Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri | Sviluppare e consolidare la capacità di porsi in relazione con le persone in modo corretto: ascoltare ed intervenire al momento opportuno, rispettare le idee altrui, accettare l'assunzione di ruoli diversi  Sviluppare e consolidare le capacità di collaborare con gli altri per la realizzazione di obiettivi comun |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE EUROPEE 2018** | **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA** | **DESCRITTORI COMPETENZE TRASVERSALI** | **OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI CORRISPONDENTI** |
| Competenza in materia di cittadinanza  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Agire in modo autonomo e responsabile | Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità | Consolidare il rispetto delle regole di democrazia e di civile convivenza |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Risolvere problemi | Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo | Sviluppare e consolidare le abilità di affrontare compiti e situazioni problematiche.  Elaborare e verificare ipotesi di risoluzione di problemi utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| Competenza alfabetica funzionale  Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Individuare collegamenti e relazioni | Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. | Sviluppare e consolidare le capacità di organizzazione logica dei concetti e dei contenuti disciplinari  Operare collegamenti all’interno della stessa disciplina e fra discipline affini |
| Competenza digitale | Acquisire ed interpretare l’informazione | Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni. | Consolidare la capacità di formarsi opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni fondate  Acquisire i concetti fondanti delle discipline |