



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEII)

Ministero della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI"

Linguistico – Musicale e Coreutico, sez. Musicale – Scientifico – Scientifico op. Scienze Applicate



Fondi Strutturali Europei

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I (F.S.E.)

Avviso prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - FSE Competenze di base -

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base

Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018

Progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-328**

"L'importanza delle competenze di base"

CUP J38H17000190007

LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI" - AVELLINO
Prot. 0002226 del 29/03/2019
06-12 (Uscita)

Avellino, 29/03/2019

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

per la partecipazione al progetto

n. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-328 "L'importanza delle competenze di base"

AFFISSO ALL'ALBO IL 29/03/2019
Il Direttore S.S.GG.AA. - Rocco Paolo Barbaro

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 952, del 17//12/2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico del MIUR, prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I - Istruzione, Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA la nota M.I.U.R., prot. n° AOODGEFID/195 del 10/01/2018, con oggetto: "Autorizzazione progetto a valere sull' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017", con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito dell' Azione predetta, il progetto identificato con cod. nazionale **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-328 "L'importanza delle competenze di base"**;
- VISTA la delibera del 12/01/2018, con la quale il Consiglio d'Istituto dispone l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto predetto;
- VISTO il proprio provvedimento prot.n. 741/C40 del 01/02/2018 di formale iscrizione nel Programma Annuale 2018 del progetto predetto;
- VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica (identificativo candidatura n. 35112 - FSE – Competenze di base), ammessa a finanziamento;

Dirigente Scolastico **SERGIO SICILIANO**
Direttore Servizi Generali e Amministrativi **ROCCO PAOLO BARBARO**
www.liceoimbrianiavellino.it
avpm040007@istruzione.it – avpm040007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico AVPM040007 – Codice fiscale 80011170646
Via Salvatore Pescatori 155, 83100 – Avellino (AV)
Tel. (2linee) 08257821.84 – 86 Fax Uffici 0825783899



RILEVATA la necessità di selezionare gli studenti corsisti partecipanti ai percorsi/moduli formativi previsti dal progetto predetto;
 VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
 VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi formativi a valere sul Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”;
 TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

INDICE

avviso pubblico per la selezione di **STUDENTI FREQUENTANTI LE CLASSI DI TUTTI GLI INDIRIZZI DEL LICEO IMBRIANI (linguistico, musicale, scientifico ordinario, scientifico scienze applicate) nel corrente a.s. 2018/2019 per la partecipazione ai moduli formativi sottoelencati relativi al Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-328 “L’importanza delle competenze di base”:**

Modulo	Materia/ disciplina del modulo	Finalità	Destinatari	n° ore
1. Bloggando si impara	Italiano	Padronanza della lingua italiana attraverso la realizzazione di un blog	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze di base	30
2. Vivere la matematica	Matematica	Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere i problemi in situazioni quotidiane	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze di base	30
3. Pensare matematico	Matematica	Fare ricerca attraverso la manipolazione di artefatti (abachi, calcolatrici meccaniche, pantografi e origami)	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze di base	30
4. Expecto Patronum: la scienza ai tempi dell’Enquiry	Scienze naturali	Potenziare il metodo di lavoro e di studio delle scienze attraverso l’Inquiry Based Science Education	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze di base	30
5. English in B1	Inglese	Conseguimento di competenze comunicative in lingua inglese di livello B1 in riferimento al CEFR	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze di base	30
6. Objetivo... espanol !	Spagnolo	Conseguimento di competenze comunicative in lingua spagnola di livello B1 in riferimento al CEFR	20 alunni delle classi III e IV che vogliono potenziare le competenze di base	30
7. Réussir le DELF A2	Francese	Conseguimento di competenze comunicative in lingua francese di livello A2 in riferimento al CEFR	20 alunni del 1° biennio che vogliono potenziare le competenze di base	30
8. Il tedesco per tutti	Tedesco	Conseguimento di competenze comunicative in lingua tedesca di livello A2 in riferimento al CEFR	20 alunni delle classi III che vogliono potenziare le competenze di base	30



1. Caratteristica del progetto “L’importanza delle competenze di base” - Obiettivi generali

Il progetto intende concorrere a rafforzare le prime quattro competenze chiave europee, ovvero le cosiddette competenze nelle abilità fondamentali del linguaggio, della lettura, della scrittura e del calcolo e nelle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, fondamentali per favorire un apprendimento significativo, al fine di rinforzare la competenza chiave per eccellenza “imparare a imparare”, utile per tutte le attività di apprendimento.

Il progetto intende promuovere i seguenti obiettivi generali:

- 1) coniugare la promozione della persona e del cittadino attraverso l’ampliamento delle competenze di base;
- 2) migliorare i livelli di successo formativo degli studenti e preparare cittadini consapevoli e responsabili;
- 3) orientare le azioni didattiche ai risultati d’apprendimento in linea con la tradizione culturale dell’istituto;
- 4) operare nella prospettiva di un sistema integrato tra scuola e opportunità educative/formative extrascolastiche;
- 5) stimolare la curiosità, incentivare l’interesse, l’impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l’organizzazione del lavoro;
- 6) potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d’osservazione, d’analisi e di sintesi;
- 7) valorizzare le capacità logiche alla base dell’apprendimento;
- 8) incrementare la padronanza dello strumento linguistico, cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive;
- 9) elevare i livelli dei risultati delle prove INVALSI;
- 10) consolidare le competenze comunicative nelle lingue straniere;
- 11) acquisire in maniera certa e solida le competenze di base.

2. Caratteristica dei moduli/percorsi formativi

Tutte le attività didattiche saranno realizzate, con il supporto di docenti esperti interni e con la supervisione di un docente tutor, mediante l’utilizzo di approcci didattici innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Le attività formative si svolgeranno in orario extrascolastico, due volte alla settimana, presumibilmente dalle ore 14.30/15.00 alle 17,30/18,00 prevalentemente presso la sede dell’Istituto nel periodo aprile-giugno 2019.

Alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate, che potrà essere utilizzato come credito formativo.

La partecipazione, per gli studenti selezionati, non prevede oneri a carico delle famiglie; il programma è interamente finanziato dall’Unione Europea tramite il Fondo Sociale Europeo e dal MIUR nell’ambito del Piano Operativo Nazionale per la parte a carico dello Stato italiano.

I costi per l’effettuazione degli esami per l’eventuale conseguimento della certificazione linguistica presso gli Enti certificatori (British Council, Alliance Française, Cervantes, Goethe) è a totale carico delle famiglie.

Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto **CONTRATTO FORMATIVO**.



3. Criteri di selezione degli studenti interni

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, nel rispetto del principio della trasparenza delle operazioni, gli studenti, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare tutte le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, come specificato al successivo punto 4, sulla base dei seguenti criteri:

- ▶ votazione più alta conseguita nel primo quadrimestre del corrente a.s 2018/2019 nella materia/disciplina oggetto del modulo formativo prescelto;
- ▶ in caso di parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane ed in caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola: <http://www.liceoimbrianiavellino.it> e costituirà atto di notifica agli interessati.

Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

4. Domanda di partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata sul modello, dovrà essere presentata **entro le ore 12,00 del 05 aprile 2019** direttamente presso l'Ufficio di Vicepresidenza di questo Liceo.

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutor legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste di firma per esteso e in originale o pervenute oltre la data stabilita nel presente avviso.

5. Criteri di esclusione

Il candidato selezionato, ammesso a partecipare al progetto, potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente scolastico, qualora si verificano, in itinere, situazioni non più rispondenti alle necessarie caratteristiche di affidabilità e responsabilità.

5. Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto D.Lgs.10/08/2018, n.101 (applicazione del RGPD UE 2016/679) esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la realizzazione del progetto medesimo.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.liceoimbrianiavellino.it alle sezioni: Albo on line, Progetti FSE e Area Studenti.

Allegato:

-Allegato 1 / Domanda di partecipazione alla selezione

AFFISSO ALL'ALBO IL
29/03/2019
Il Direttore SS.GG.AA.
Rocco Paolo Barbaro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Siciliano

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Progetto 10.2.2A – FSEPON-CA-2017-328 “L'importanza delle competenze di base
Allegato n. 1 - Modulo domanda partecipazione allievi**

Al Dirigente scolastico
del Liceo Statale “P.E.Imbriani” - Avellino

Oggetto: candidatura studente prog. **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-328 “L'importanza delle competenze di base”.**

(Scrivere in stampatello)

Il/La sottoscritto/a (cognome e nome) _____

genitore dell'alunno/a (cognome e nome) _____

frequentante la classe _____ sez. _____ indirizzo _____ nel corrente a. s. 2018/19

nato/a a il _____ a _____ (prov. _____)

residente in _____ (prov. _____)

alla via _____ n. _____

C.F. allievo/a : _____ ,

visto l'avviso pubblico per la selezione degli/delle studenti/esse partecipanti al prog..10.2.2A-FSEPON-CA-2017-328,

PROPONE

la candidatura del/della proprio/a figlio/a come studente partecipante al seguente modulo formativo:

indicare con una X	Modulo	n° ore	Materia/Disciplina del modulo	Voto I Quadr. 2018/19
	1. Bloggando si impara	30	Italiano	
	2. Vivere la matematica	30	Matematica	
	3. Pensare matematico	30	Matematica	
	4. Expecto Patronum: la scienza ai tempi dell'Enquiry	30	Scienze naturali	
	5. English in B1	30	Inglese	
	6. Objetivo... espanol !	30	Spagnolo	
	7. Réussir le DELF A2	30	Francese	
	8. Il tedesco per tutti	30	Tedesco	

A tal fine, il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto e si impegna, in caso di ammissione, a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il/la sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati personali per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto; l'Istituto, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Data _____

FIRMA ALLIEVO _____ FIRMA GENITORE _____

(Riservato Ufficio)

Istanza presentata il _____ Il ricevente (firma) _____

Annotazioni: _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sergio Siciliano