**LE COMPETENZE DELL’ASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# OBIETTIVI DISCIPLINARI DISTINTI PER ANNO DI CORSO -

**DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - PRIMO BIENNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI IN:** | |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (SECONDO BIENNIO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI IN:** | |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE QUINTA (MONOENNIO)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI IN:** | | |
| **COMPETENZE** | | **ABILITÀ** | | **CONOSCENZE** |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |

**FORMAT UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| --- | --- | --- |
| *Denominazione* |  | |
| ***Prodotti*** |  | |
| ***Competenze chiave/*** | | ***evidenze osservabili*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| Abilità *(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)* | | *Conoscenze* *(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)* |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** |  | |
| ***Prerequisiti*** |  | |
| ***Fase di applicazione*** |  | |
| ***Tempi*** |  | |
| ***Esperienze attivate*** |  | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Risorse umane***  ***Interne/esterne*** |  | |
| ***Strumenti*** |  | |
| ***Valutazione*** |  | |

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI** |
| **Titolo UdA**  **Cosa si chiede di fare**  **In che modo (singoli, gruppi..)**  **Quali prodotti**  **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**  **Tempi**  **Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…)**  **Criteri di valutazione** |

**DIAGRAMMA DI GANT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tempi** | | | | | |
| **Fasi** |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi/**  **Titolo** | **Che cosa fanno gli studenti** | **Che cosa fa il docente/**  **docenti** | **Esiti/**  **Prodotti intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la valutazione** | **Strumenti per la verifica/**  **valutazione** |
| **1**  **………..** |  |  |  |  |  |  |
| **2**  **………...** |  |  |  |  |  |  |
| **3**  **………..** |  |  |  |  |  |  |
| **4**  **………...** |  |  |  |  |  |  |
| **5**  **…………** |  |  |  |  |  |  |