

**ALLEGATO PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

**Anno scolastico 2020-2021**

**CLASSE……**

**Disciplina………………………...**

**Docente……………………………**

|  |
| --- |
| Premessa metodologica Il nostro Liceo ha predisposto azioni e documenti a supporto della didattica dei docenti e degli studenti sia nel periodo di emergenza COVID nell’as. 2019/20, sia per l’avvio del corrente anno scolastico e, in particolare si fa riferimento al *Piano per la Didattica Digitale Integrata*, approvato in Collegio docenti in data 22/09/2020 e nel Consiglio d’Istituto il 30/10/2020.  Nello specifico, i docenti predispongono una progettazione annuale, in cui l’azione didattica si esplichi sia in attività “in presenza” sia “a distanza” (in forma mista o in DDI in modalità esclusiva, nel caso di un nuovo *lockdown*/quarantena/provvedimenti di isolamento fiduciario) che, a sua volta, preveda momenti di attività sincrone e asincrone, scegliendo opportunamente gli strumenti a disposizione nella Piattaforma *G Suite For Education* (*Piano per la didattica digitale integrata*, art.8). La modalità sincrona comprende: video-lezioni in diretta, tramite *Google Meet* e verifiche formative e/o sommative orali e scritte (*ibidem*, art. 5). Quella asincrona, invece, prevede l’erogazione di materiali di vario tipo (video registrati ed erogati in differita, materiali multimediali, verifiche formative e/o sommative scritte etc.), che tenga conto del carico di lavoro richiesto al gruppo classe (*ibidem*, art. 6).  I docenti del consiglio di classe, ciascuno per la propria disciplina, concorrono alla realizzazione di unità di apprendimento adottando una pluralità di metodologie didattiche, che meglio si adattino all’ambiente e al contesto di apprendimento (didattica breve, lezione dialogata, apprendimento cooperativo, classe capovolta, didattica per problemi, EAS*, debate.*), avendo cura di bilanciare le attività da svolgere, selezionando contenuti, materiali e risorse che favoriscano l'interdisciplinarietà e la personalizzazione dei percorsi. Pertanto, l’azione didattica viene rimodulata in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non il singolo prodotto, ma l’intero processo (*Linee guida per la Didattica digitale integrata*, Miur).  Ogni docente del Consiglio di classe attiva una *GClassroom*, invitando gli studenti nell’aula virtuale da lui creata, per svolgere le attività didattiche. Il presente format sarà allegato alle programmazioni individuali di ciascun docente e ne costituirà parte integrante. |

1. **CONTENUTI ESSSENZIALI\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n. 1**- periodo………… | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | COMPETENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \* Per ogni UDA indicata nella propria programmazione, definire i contenuti essenziali | | |

**TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI**

*(**specificare la modalità di frequenza- possono essere barrate entrambe le modalità)*

* **modalità asincrona** (*trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell’insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall’insegnante*);
* **in modalità sincrona** (*interazione immediata tra l’insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull’ora del collegamento*).

**CONTENUTI ESSENZIALI\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n. 2**- periodo………… | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | COMPEENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \* Per ogni UDA indicata nella propria programmazione, definire i contenuti essenziali | | |

**TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI**

*(specificare la modalità di frequenza- possono essere barrate entrambe le modalità)*

* **modalità asincrona** (*trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell’insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall’insegnante*);
* **in modalità sincrona** (*interazione immediata tra l’insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull’ora del collegamento*).

1. **MATERIALI DI STUDIO**

***(barrare una o più voci)***

□ Libro di testo parte digitale

□ Schede

□ Materiali prodotti dall’insegnate

□ Lezioni registrate (Rai, *You Tube*, Treccani)

□ Documentari

□ Visione di filmati

□ Altro

**3. GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI**

***(barrare una o più voci)***

* Video lezioni
* Video registrazioni
* *Chat*
* *Tutorial*
* Filmati
* Chiamate vocali di gruppo
* Somministrazione di questionari a scelta multipla
* Somministrazione di questionari a risposta aperta
* Somministrazione di esercizi con successive attività di correzione
* Attività di produzione scritta guidata, con restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica e/o *Classroom*
* Materiali illustrati
* Mappe concettuali
* Testi scritti
* Altro (specificare)

**4**. **PIATTAFORME/STRUMENTI CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI**

***(barrare uno o più strumenti utilizzati)***

* Comunicazioni e assegnazione compiti tramite registro elettronico;
* *Google Education*
* Gruppo *Whatsapp* di classe
* E-mail

□ Altro

**5. TEMPI/FREQUENZA**

* Tutti i giorni
* Una o due a settimana
* Secondo l’orario ordinario delle lezioni
* Altro *(specificare)*

**6. MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA**

□ Restituzione degli elaborati corretti

□ Compito di *G-Suite Classroom*

□ Colloqui in videoconferenza con *G-Suite*

□ Test on line ecc.

□ Test a tempo

□ altro (specificare)……………………………………………

**7. CRITERI DI VALUTAZIONE**

Nella valutazione degli apprendimenti si terrà conto non soltanto delle conoscenze, delle competenze e delle abilità dello studente, ma verranno presi in considerazione:

● livelli di partenza, difficoltà incontrate e superate, progressi fatti *in itinere* (disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, autonomia nello studio, responsabilità personale e sociale);

● interesse, continuità, chiarezza espositiva e autovalutazione;

● partecipazione attiva e continua alle esercitazioni proposte sulla piattaforma *G-Suite.*

La valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività con comunicazione alla famiglia dei risultati ottenuti.

1. **CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA ALLE UDA DI EDUCAZIONE CIVICA**

(Qui, il docente indica i contenuti tematici scelti e le attività da proporre, inerenti al curricolo di Educazione civica).