

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

“Italiano”

Candidato: _____ Classe V Sezione:

PROVA DI TIPO A – Analisi del testo

Comprensione	Punti
Riassunto chiaro ed efficace	2
Riassunto incompleto e non chiaro	1
Analisi	Punti
Analisi testuale completa e approfondita	4
Analisi testuale completa ma troppo sintetica	3
Analisi testuale cui manchi, o sia svolto in modo non efficace, uno dei punti della traccia	2
Approfondimenti	Punti
Particolare originalità nella interpretazione del brano	4
Capacità di contestualizzare e collegare il brano proposto ad altri testi	3
Mancanza o difficoltà nel contestualizzare e collegare	2
Correttezza e proprietà linguistica	Punti
Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario e appropriato	5
Alcuni errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4
Diversi errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico ripetitivo	3
Molti e/o gravissimi errori, esposizione poco scorrevole, lessico non appropriato	2

Punteggio proposto: _____	Punteggio attribuito: _____
----------------------------------	------------------------------------

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

“Italiano”

Candidato: _____ Classe V Sezione: _____

PROVA DI TIPO B – Saggio breve o articolo di giornale

ATTINENZA E COERENZA TITOLO/ DESTINAZIONE EDITORIALE	Punti
Compito attinente alle consegne della traccia	4
Uso essenziale della documentazione e buona capacità di argomentazione	3
scarsa attinenza e coerenza con la traccia	2
CONTENUTI E CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Punti
Contenuti approfonditi e coerenza di argomentazione	6
Uso essenziale della documentazione e buona capacità di argomentazione	5
<u>Elaborazione</u> abbastanza organica della documentazione e sufficienti capacità di argomentazione	4
Uso pertinente, ma poco approfondito della documentazione	3
Argomentazione superficiale e insufficiente utilizzo della documentazione	2
CORRETTEZZA E PROPRIETÀ LINGUISTICA	Punti
elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario e appropriato	5
alcuni errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4
diversi errori, esposizione poco scorrevole, lessico ripetitivo	3

Punteggio proposto: _____	Punteggio attribuito: _____
----------------------------------	------------------------------------

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

“Italiano”

Candidato: _____ Classe V Sezione:

PROVA DI TIPO C – D Tema di carattere storico e/o generale

ATTINENZA E COERENZA INTERNA	Punti
Compito attinente alle consegne della traccia e molto ben costruito	4
Conoscenza adeguata e buona capacità argomentativa	3
Svolgimento incongruente e non rispondente alla traccia	2
CONTENUTI E CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Punti
Conoscenza approfondita e coerenza di argomentazione	5
Conoscenza adeguata e buona capacità argomentativa	3-4
Contenuti banali e superficiali	2
CORRETTEZZA E PROPRIETÀ LINGUISTICA	Punti
Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario e appropriato	6
Alcuni errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4-5
Diversi errori, esposizione confusa in alcuni punti, lessico ripetitivo	2-3

Punteggio proposto: _____	Punteggio attribuito: _____
---------------------------	-----------------------------

ESAME DI STATO 20.... - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

CANDIDATO _____ CLASSE _____

VOTO _____/15

CITERI PER LA VALUTAZIONE	Problema (Valore massimo attribuibile 75/150)		Quesiti (Valore massimo attribuibile 75/150. = 15x5)										P.T.
	1	2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
CONOSCENZE <i>Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i>	___/15	___/20	___/8	___/7	___/5	___/6	___/8	___/5	___/4	___/4	___/8	___/4	
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	___/25	___/25	___/2	___/2	___/6	___/2	___/5	___/4	___/6	___/7	___/5	___/4	
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.</i>	___/25	___/20	___/3	___/3	___/2	___/5	___/2	___/4	___/3	___/3	___/2	___/5	
COMPLETEZZA <i>Problema risolto in tutte le sue parti e risposte complete ai quesiti affrontati.</i>	___/10	___/10	___/2	___/3	___/2	___/2	0	___/2	___/2	___/1	0	___/2	
<i>Totale</i>													

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL VOTO IN QUINDICESIMI

Punteggio	0-3	4-10	11-18	19-26	27-34	35-43	44-53	54-63	64-74	75-85	86-97	98-109	110-123	124-137	138-150
<i>Voto</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

N.B. I pesi degli indicatori relativi alle varie voci sono variabili in funzione dei temi assegnati

LICEO STATALE " P. E. IMBRIANI" AVELLINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

SIMULAZIONE DI III PROVA (TIPOLOGIA B+C)

CLASSE _____

ALUNNO	DATA 13/05/2017	PUNTEGGIO Finale /15
--------	--------------------	-----------------------------

TIPOLOGIA B – QUESITI A RISPOSTA SINGOLA 8 QUESITI A RISPOSTA SINGOLA (2 PER OGNI DISCIPLINA, MASSIMO 6 RIGHE) MASSIMO 5 PUNTI PER OGNI QUESITO	
INDICATORI	PUNTEGGIO P
RISPOSTA NON DATA	P=0
SCARSA CONOSCENZA DELLE TEMATICHE PROPOSTE ED ESPOSIZIONE INADEGUATA	0 < P ≤ 2
CONOSCENZA ADEGUATA DEI CONTENUTI ESPOSIZIONE QUASI SEMPRE CORRETTA E LINEARE	2 < P ≤ 4
CONOSCENZA AMPIA E ED APPROFONDITA ESPOSIZIONE CORRETTA E PADRONANZA DEI LINGUAGGI SPECIFICI	4 < P ≤ 5
TIPOLOGIA C – QUESITI A SCELTA MULTIPLA 16 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA (4 PER OGNI DISCIPLINA) 1,25 PUNTI PER OGNI QUESITO CORRETTO (1,25x4= 5) 0 PUNTI PER OGNI QUESITO NON RISPOSTO O NON CORRETTO Obiettivo: accertamento della conoscenza dei contenuti e delle capacità logiche	

QUESITI N.	DISCIPLINE				SOMMA PUNTEGGI SP
	FISICA	INGLESE	STORIA DELL'ARTE	INFORMATICA	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
SOMMA PUNTEGGI PARZIALI X DISCIPLINA PP					

N.B. La **Somma dei Punteggi SP** è ottenuta come somma dei **Punteggi Parziali PP** di ogni singola disciplina.

Il **Punteggio Complessivo** della prova è ottenuto come: **PT=SP/4**, che, arrotondato aritmeticamente, è riportato nel frontespizio.