

Liceo Statale "P.E. IMBRIANI" - Avellino
PRORAMMA di Lingua e Civiltà FRANCESE
CLASSE II sez. B - indirizzo linguistico – A.S. 2016-2017
INSEGNANTE: VIVENZIO LINO

Libri di testo: Coup de coeur Vol.2

Modulo 1

Modulo 1	Obiettivi	Lessico	Grammatica	Tempo
	-Esprimere un'azione futura -Precisare i dettagli di un viaggio	-Il meteo	-il futuro semplice -I pronomi indefiniti - I verbi "suivre" e "courir"	17/18 ore
	- Fare delle promesse - prendere degli impegni Fare delle previsioni	-La città	-I pronomi indefiniti - I pronomi dimostrativi -I pronomi dimostrativi neutri -Il futuro anteriore	
	-Rimproverare/Protestare -Riconoscere i propri torti e scusarsi/respingere la propria responsabilità -Calmare	-Le vacanze alternative	- I pronomi possessivi -Gli avverbi in "ment" - Le forme verbali impersonali	

Modulo 2

Modulo 2	Obiettivi	Lessico	Grammatica	Tem
	-Parlare della salute -Dare dei consigli	- Essere in forma - Il benessere	- Il condizionale presente - I pronomi interrogativi variabili - I pronomi interrogativi invariabili	17/18 o
	- Chiedere il permesso - Accordare/rifiutare un permesso -Esprimere delle ipotesi	- Enigmi e misteri della storia e della scienza	- Il condizionale passato - La forma ipotetica - Il participio presente - Il gerundi	
	- Esprimere delle cause -Esprimere delle conseguenze	-Le sfide dell'ecologia	- La proposizione causale - La proposizione consecutiva - I verbi "craindre" e "joindre"	

Modulo 3

Modulo 3	Obiettivi	Lessico	Grammatica	Temp
	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere delle informazioni - Esprimere l'identità, la verosimiglianza, la differenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Costumi e tradizioni del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Il comparativo degli aggettivi e degli avverbi - Il comparativo dei nomi - Il comparativo dei verbi - Il superlativo relativo e assoluto 	17/18 ore
	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere dei sentimenti - Esprimere la certezza, l'incertezza e la probabilità - Esprimere la possibilità e l'impossibilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Tra amore e amicizia 	<ul style="list-style-type: none"> - La formazione del congiuntivo - L'uso del congiuntivo - I verbi "battre", "se taire" 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire il fine di qualcosa - Chiedere e dare delle spiegazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Tra scienza e tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali doppi - La proposizione subordinata finale 	

Modulo 4

Modulo 4	Obiettivi	Lessico	Grammatica	Tempo
	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere le proprie competenze e capacità - Parlare del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - La ricerca del primo lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - L'interrogazione indiretta - Il discorso indiretto 	17/18 ore
	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare degli eventi passati - Esprimere la delusione e la fiducia - Esprimere la speranza e la disperazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Le carriere professionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Il passato remoto - La forma passiva - Il passato anteriore 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere/chiedere/dare la parola - Giustificare le proprie opinioni/Argomentare 	<ul style="list-style-type: none"> - L'impegno umanitario 	<ul style="list-style-type: none"> - Le proposizioni subordinate temporali - Le proposizioni subordinate di opposizione e le proposizioni concessive 	

Modulo 5

Modulo da svolgere con l'insegnante madrelingua la quale approfondirà le regole di grammatica basilari, le pronunce fondamentali tramite conversazioni, comprensioni di brani tratti dal libro di Civiltà, dialoghi, giochi, testi di musica, videocassette che riproducono situazioni di vita quotidiana, CD, DVD ed esercizi on line.

	Finalità e obiettivi	Funzioni della lingua	Tempo
Co nv er sa zio ne FR A N C ES E.	<p>▫ Per quanto riguarda le finalità educative, gli obiettivi di apprendimento, si fa riferimento a quanto fissato nella programmazione didattico-educativa della disciplina in quanto la conversazione fa parte integrante di essa.</p>	<p>▫ préciser les détails d'un voyage ▫ protester, réclamer ▫ parler de la météo ▫ parler de la société ▫ donner des conseils ▫ demander/donner la permission ▫ exprimer les causes et les conséquences ▫ exprimer ses sentiments, faire des appréciations ▫ demander/donner des explications ▫ parler, de l'école, des camarades, du travail justifier ses opinions <u>Cultura</u></p> <p>I contenuti del libro di testo "Carnet culture" saranno utilizzati come input per la conversazione e saranno scelti di volta in volta dagli alunni .</p>	20 ore

Avellino, _____

Le insegnanti :

Esperta madrelingua

.....

.....