

Liceo Polivalente Statale

"P.E. IMBRIANI"

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017 NELLA CLASSE 4 B LINGUISTICO

Sono state trattate le seguenti funzioni e relative espressioni linguistiche :

CONTENUTI LINGUISTICI E GRAMMATICALI

I contenuti sono suddivisi in cinque Unità di apprendimento:

Unità 0: letture dialoghi ed esercizi per ripassare le funzioni e strutture linguistiche dell'anno precedente.

Unità 1: Uso de Subjuntivo en oraciones temporales. Los relativos. Oracion relativa

Unità 2: Esprimere probabilità. El mundo laboral. Salute e benessere. El condicional. Uso di Futuro/Condizionale per esprimere probabilità

Unità 3: Esprimere opinioni, formulare ipotesi. Morfología de Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Morfología de Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Oraciones sustantivas: uso de Indicativo o Subjuntivo (1).

Unità 4: Oraciones sustantivas: uso de Indicativo o Subjuntivo (2). Expresar probabilidad de mayor a menor grado de seguridad. Tal vez/Quizas/probablemente con Indicativo/Subjuntivo. La prensa. Géneros cinematográficos

CIVILTÀ

Las civilizaciones pre-colombinas. El descubrimiento y la conquista. Los conquistadores: Colón, Cortés, Pizarro

Sono state svolte le seguenti unità del libro "Destino DELE A2"

Unidad 5 Felices vacaciones

Unidad 6 De compras

Unidad 7 Vienes a la fiesta

Sono state svolte le seguenti unità del libro "Destino DELE B1"

Unidad 1 Presentate

Unidad 2 Salud y bienestar

Modelos de examen B1 B2

Il contributo dell'insegnante madrelingua si è rivelato molto utile ai fini della conversazione e dell'approfondimento sugli usi e le tradizioni spagnole e latino-americane.

LETTERATURA

El siglo de oro: Marco histórico-cultural-social del I siglo de oro.

La narrativa: la novela picaresca. "Lazarillo de Tormes". La poesía renacentista: Garcilaso de la Vega. Fray Luis de León. Santa Teresa del Jesús. M. de Cervantes. "El Quijote". El teatro del siglo de oro: los corrales de comedias. Lope de Rueda y Tirso de Molina

El Barroco: Marco histórico-cultural. Lope de Vega: renovación teatral. "Fuenteovejuna".

Calderón de la Barca. "La vida es sueño".

Sono stati, poi, letti e analizzati i seguenti brani scelti all'interno della produzione letteraria degli autori trattati così che gli alunni hanno potuto coglierne lo spessore linguistico e culturale:

Soneto XIII de Garcilaso de la Vega

Cervantes "El Quijote" : cap. 1

E' stato, inoltre, letto e commentato il classico "Lazarillo de Tormes"

Avellino, 9/06/2017

Gli alunni

Prof.ssa Rosa Marrazzo

