



Liceo Statale “Paolo Emilio Imbriani”

(Linguistico – Scientifico – Scientifico Scienze Applicate – Musicale e Coreutico sez. Musicale)

Via Salvatore Pescatori 155 – 83100 Avellino

Programma di Filosofia Classe V BL

Contenuti

Il Romanticismo ed i fondatori dell’Idealismo

- I caratteri generali del Romanticismo: il Romanticismo o i Romantici? Il tema dell’infinito e il genio come natura, titanismo, idea di nazione, nostalgia e rapporto con l’antichità.

Dal Kantismo all’Idealismo: Fichte

- I critici immediati di Kant e il dibattito sulla “cosa in sé”;
- L’Idealismo romantico tedesco **Fichte**: l’infinità dell’Io, la *Dottrina della scienza* ed i suoi tre momenti dialettici, la struttura dialettica dell’Io, la scelta tra “Idealismo e dogmatismo”, i *Discorsi alla nazione tedesca*.

Schelling

- L’Assoluto come indifferenza di spirito e natura: le critiche a Fichte;
- Il “primo” Schelling: dal soggetto alla Natura;

Hegel

- Le tesi di fondo del sistema: finito ed infinito, ragione e realtà, la funzione della filosofia;
- La dialettica;
- La Logica;
- La “Fenomenologia dello Spirito”: coscienza, autocoscienza e ragione;
- Lo Spirito oggettivo;
- La visione della storia e gli “eroi” cosmico storici;
- Lo Spirito assoluto.

La Sinistra e la Destra hegeliana, il pensiero di Feuerbach

- La Destra e la Sinistra hegeliana: caratteri generali;
- **Feuerbach**: alienazione religiosa, Teologia come “Antropologia capovolta”, l’ateismo filantropico.

Critica e rottura del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard

- **Schopenhauer:** il “velo di Maya”, la scoperta della via d’accesso alla *cosa in sé*, caratteri e manifestazioni della volontà di vivere, il pessimismo, le vie della liberazione dal dolore;
- **Kierkegaard:** l’esistenza come possibilità e fede, il rifiuto dell’egoismo e la “verità del singolo”, gli stadi dell’esistenza, l’angoscia, disperazione e fede.

Marx

- Il misticismo logico: la critica alla dialettica hegeliana;
- Il *Manifesto del partito comunista*;
- La Critica del capitalismo: plus lavoro e plus valore;
- La Critica dell’economia borghese e la problematica dell’alienazione;
- La concezione materialistica dell’uomo e della storia;
- La rivoluzione proletaria e la filosofia della storia.

La crisi delle certezze nella filosofia: Nietzsche

- Il pensiero giovanile: tragedia e filosofia;
- La Gaia Scienza. Morte di Dio e nichilismo, gli uomini superiori ed il “gregge”;
- La concezione della storia;
- Il periodo di Zarathustra e l’eterno ritorno;
- La volontà di potenza.

La rivoluzione psicoanalitica: Freud

- La teoria sulle pulsioni; dagli studi sull’isteria alla psicoanalisi; le topiche come regioni della mente; la scomposizione psicoanalitica della personalità: i sogni ed i sintomi nevrotici, la teoria della sessualità ed il complesso edipico, i meccanismi di difesa dell’Io e le psicopatologie.

La crisi dei fondamenti in vari ambiti (cenni metodologici)

- **Husserl:** la fenomenologia come soluzione alla crisi delle scienze europee;
- **Bergson:** tempo, durata e slancio vitale;
- **Darwin:** evoluzionismo e cattive interpretazioni.

Esistenzialismo ed ontologia: Martin Heidegger

- Essere, ente ed utilizzabili: la “cosalità della cosa”;
- Gli scritti del periodo di Friburgo ed il distacco da Husserl;
- Essere e tempo: l’analisi del *Dasein*, la cura e l’esistenzialismo ontologico;
- La filosofia dopo Auschwitz: Hannah Arendt.

Libri di testo ed ausili didattici

N. Abbagnano, G. Fornero, *Percorsi di Filosofia*, Vol. 3A e 3B, Paravia; lezioni quotidiane con l’utilizzo della LIM e con relativo materiale multimediale audiovisivo e testuale autoprodotta.

Gli studenti per presa visione ed accettazione:

Avellino, 09 giugno 2017

Prof. *Gianluca Esposito*